

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
 Materi Pokok : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
 Sub Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social, dan budaya Indonesia.
- 4.1 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social, dan budaya Indonesia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menguraikan kegiatan konsumsi dengan tepat dan mampu menyajikan laporan hasil diskusi tentang kegiatan konsumsi dengan baik.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	a) Mengucapkan salam, mengajak berdoa bersama-sama, mengecek kehadiran peserta didik, dan menyanyikan salah satu lagu nasional. b) Guru memberi motivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan di tengah pandemic covid-19. c) Menanyakan kembali materi tentang produksi d) Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik e) Guru menginformasikan model pembelajaran yang digunakan	Religius Nasionalis	5 menit
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Peserta didik mengamati gambar kegiatan konsumsi yang dikirim oleh guru ke whatsapp grup.  b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar dan dikirim ke whatsapp grup. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud dengan kegiatan konsumsi? • Apa tujuan dari kegiatan konsumsi? • Jelaskan kelompok rumah tangga pelaku konsumsi! • Sebutkan contoh-contoh kegiatan konsumsi lainnya! • Apa saja yang perlu dikonsumsi oleh manusia agar terhindar dari covid-19? 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10 menit
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Kerja sama	5 menit

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait pengertian, tujuan, macam-macam dan contoh-contoh kegiatan konsumsi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Berpikir kritis	20 menit
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.	Berpikir kreatif	20 menit
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<i>Communication</i> a) Guru meminta masing-masing kelompok mengirimkan hasil diskusinya ke whatsapp grup. Kemudian akan ditanggapi oleh kelompok lain b) Guru dan peserta didik mendiskusikan hasil pekerjaan kelompok c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komunikatif	10 menit
<u>Penutup</u>	a) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. b) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. c) Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	10 menit

D. Penilaian

1. Sikap : sikap spiritual dan sikap social
2. Pengetahuan : tugas tertulis
3. Keterampilan : penilaian unjuk kerja

E. Alat, Media dan Sumber Belajar

1. Alat : smartphone, laptop, kertas, dan alat tulis.
2. Media : gambar kegiatan konsumsi
3. Sumber Belajar : buku guru dan buku siswa IPS SMP/MTs kelas VII kurikulum 2013 edisi revisi 2016 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2016, Buku IPS lain yang relevan, internet dan sumber lain yang relevan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(.....)

(NUR)