

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 13 Kapalo Koto
Kelas/Semester : I/I
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 4. Kegiatan malam hari
Pembelajaran ke : 3
Fokus Pembelajaran : B. Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi Waktu : 5x35 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, snatun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengarkan, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

B.Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.7 Menentukan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosa kata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah

Indikator

- 3.7.9 Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7.9 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.
4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator

- 3.2.3 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

- 4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi siswa mampu mengucapkan kata-kata tersebut dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi kalimat siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.
5. Melalui penjelasan guru dalam diskusi kelas siswa mampu mengidentifikasi
6. Dengan menyampaikan pendapat berdasarkan gambar/situasi yang diamati siswa mampu menunjukkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Kosa kata dan kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari
2. Kebiasaan yang dilakukan pada malam hari

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Kolaboratif
 Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, Ceramah

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. 3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu siswa untuk membaca dengan nyaring wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan malam hari, dengan lafal dan intonasi yang benar. 2. Beberapa siswa membaca wacana tersebut bergantian. Kemudian guru meminta siswa membacanya kembali bersama-sama. 3. Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan guru. 	7 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. 5. Sesudah kegiatan membaca siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat. 6. Kemudian siswa diminta mengamati sebuah situasi/gambar yang terkait dengan kebiasaan di sore hari, lalu mendiskusikannya dalam kelompok. Masing-masing anggota harus menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari. 2. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru. 3. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran. 4. Siswa berdoa dengan arahan guru. 	3 Menit

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap :
 - Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan :
 - Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat
 - Mengemukakan pendapat dengan tentang perilaku yang baik di rumah pada malam hari
 - Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan

H. Media/Alat dan Sumber Belajar

Media/Alat

1. Gambar
2. Kartu Huruf

Sumber Belajar :

- Lingkungan sekolah
- Buku Guru Tema 3 Kegiatanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kemendikbud (Edisi Revisi 2015)
- Buku Siswa Tema 3 Kegiatanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kemendikbud (Edisi Revisi 2015)

Kepala SDN 13 Kapalo Koto
Kec.Pauh

EVA MULYANI, S.Pd

Nip. 196612031993122002