

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**NAMA SEKOLAH** : .....  
**KELAS/SEMESTER** : 1/GANJIL  
**TEMA** : 3 KEGIATANKU  
**SUB TEMA** : 4 KEGIATAN MALAM HARI  
**PEMBELAJARAN KE-** : 4  
**FOKUS PEMBELAJARAN** : BAHASA INDONESIA dan SBdP  
**ALOKASI WAKTU** : 2 X 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.  
 KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
 KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)  4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah	3.7.1 Menyebutkan kosakata tentang malam hari yang tepat sesuai gambar 3.7.1 Menuliskan kosakata tentang malam hari yang tepat sesuai gambar  4.7.1 Menceritakan kegiatan- kegiatan pada malam hari berdasarkan gambar
<b>SBdP</b> 3.4.Mengenal bahan alam dalam berkarya  4.4. Membuat karya dari bahan alam	3.4.1 Menyebutkan bahan alam dalam berkarya.  4.4.1 Merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan alam

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melihat gambar pada PPT yang disajikan guru, peserta didik mampu menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan malam hari berdasarkan gambar
- Setelah peserta didik menyebutkan kosakata berdasarkan gambar tentang malam hari, peserta didik mampu menuliskan kosa kata tersebut pada buku masing-masing.
- Setelah melihat tayangan vido kegiatan pada malam hari, peserta didik mampu menceritakan secara lisan
- Setelah melihat gambar binatang pada malam hari, peserta didik menentukan gambar yang akan dibuat kolase dari bahan biji-bijian

5. Setelah menentukan bahan, peserta didik mampu merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan alam berupa biji-bijian.
6. Siswa mampu membuat karya kerajinan yang menggunakan bahan alam berupa biji-bijian

**Karakter peserta didik yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kegiatan pada malam hari
- Karya dari bahan alam

#### E. MODEL PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran kooperatif learning example no example
2. Pendekatan saintifik - TPACK
3. Metode Pembelajaran Tanya Jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi

#### F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media

- Gambar kegiatan malam hari, Laptop, PPT

Bahan

- Biji-bijian, lem, dan kerta pola

Sumber belajar

- Buku paket

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu melalui zoom/goole meet (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (<b>Apersepsi</b>)</li> </ol> <p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5. Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum mulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar</li> </ol>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Tahap 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk siap belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru melihat keadaan kesiapan peserta didik</li> </ol> <p>Tahap 3 : Penyajian Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik mengamati gambar suasana dimalam hari melalui PPT yang ditampilkan dilayar</li> <li>8. Dengan bantuan guru peserta didik menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan malam hari berdasarkan gambar</li> <li>9. Peserta didik menuliskan kosakata yang berkaitan dengan malam hari berdasarkan gambar</li> <li>10. Setelah melihat vidio tentang kegiatan dimalam hari, salah satu dari peserta didik dapat menceritakan kegiatan tersebut secara lisan</li> </ol>	40 Menit

	<p>Tahap 4 : Membimbing Kegiatan Belajar</p> <p>11. Peserta didik memperhatikan gambar burung hantu di layar PPT kemudian membuat pola burung hantu dikertas</p> <p>12. Peserta didik menempelkan biji-bijian yang sudah disiapkan pada pola tersebut menggunakan lem dengan rapi</p> <p>13. Guru memberi penguatan kepada peserta didik</p> <p>14. Bersama guru, peserta didik dan orang tua memajang hasil pekerjaan peserta didik di WA grup kelas</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>15. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru</p> <p>Tahap 5 : Kuis atau Pemberian Evaluasi</p> <p>16. Guru mengshare tugas rumah peserta didik melalui WA grup</p> <p>17. Guru menyampaikan tugas rumah dikerjakan dengan bantuan Orang Tua</p> <p>Tahap 6 : Refleksi</p> <p>18. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi</p> <p>19. Menyanyikan lagu daerah misalnya “ Aning Mamiri” dari Sulawesi Selatan untuk menambah rasa Nasionalisme</p> <p>20. Kegiatan belajar ditutup dengan Do'a.</p>	20 Menit

## H. PENILAIAN

### Sikap Spiritual dan Sosial

#### 1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

##### a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

##### b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

## c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

**Lembar Penilaian Diri**

Nama : ...  
Kelas : ...  
Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

\*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

**Pengetahuan**

Bahasa Indonesia :

1. Tuliskan 2 benda langit yang terlihat pada malam hari?
2. Tuliskan 2 kegiatan yang dilakukan pada malam hari?

SBdP :

1. Tuliskan bahan pembuatan kolase?

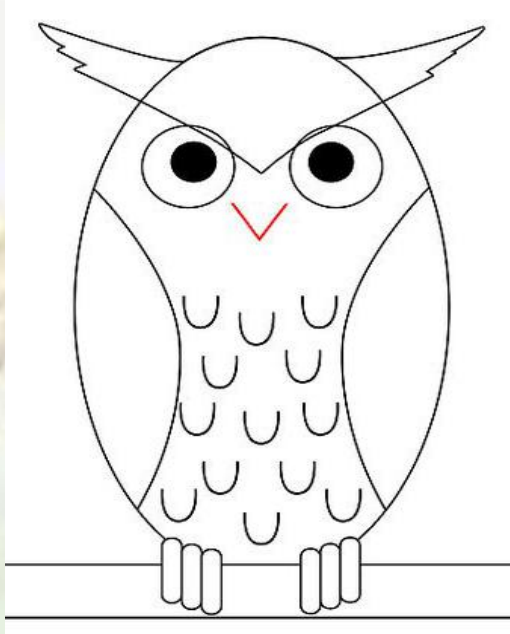
**Keterampilan**

Bahasa Indonesia :

Ceritakanlah pengalamanmu tentang kegiatan pada malam hari!

SBdP :

Buatlah kolase pada gambar burung hantu berikut menggunakan biji-bijian!

**I. REMEDIAL**

- ◆ Pembelajaran ulang bagi peserta didik yang belum mengerti

**J. PENGAYAAN**

- ◆ Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., 2020

Guru Kelas

.....  
NIP.

.....  
NIP

**Lampiran : PPT**



## KOSAKATA di malam hari

BULAN

BINTANG

GELAP

LAMPU

## Kegiatan di malam hari



VIDIO kegiatan malam hari

## Binatang di malam hari



## Contoh kolase



Bembuat kolase dari biji-bijian  
Lem  
Biji-bijian yaitu kacang

