

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Sekolah** : MTs.NK.SURUMANA

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial

**Kelas/Semester** : VII/2

**Materi Pokok** : Kegiatan Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan

**Alokasi Waktu** : 16 pertemuan (32 JP)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"><li>3.3.1 Menjelaskan konsep hubungan kelangkaan dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas.</li><li>3.3.2 Menganalisis kegiatan ekonomi masyarakat.</li><li>3.3.3 Menganalisis permintaan, penawaran, pasar, dan keseimbangan harga.</li><li>3.3.4 Menjelaskan peranan perkembangan iptek dalam kegiatan ekonomi masyarakat.</li><li>3.3.5 Menjelaskan kreativitas membangun jiwa kewirausahaan.</li><li>3.3.6 Menganalisis hubungan antara kelangkaan dengan permintaan dan penawaran, kegiatan ekonomi, serta pasar demi kesejahteraan masyarakat.</li></ul>
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"><li>4.3.1 Mendiskusikan permasalahan tentang kelangkaan dan perubahan kebutuhan.</li><li>4.3.2 Mendiskusikan tentang kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh pelaku-pelaku ekonomi.</li><li>4.3.3 Mendiskusikan tentang faktor yang memengaruhi permintaan, penawaran, dan keseimbangan harga.</li><li>4.3.4 Mendiskusikan tentang perkembangan iptek dalam kegiatan ekonomi.</li><li>4.3.5 Mendiskusikan tentang kreativitas dalam suatu produksi di lingkungan sekitar.</li><li>4.3.6 Mendiskusikan permasalahan yang berhubungan dengan kelangkaan sumber daya untuk memenuhi kebutuhan.</li></ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama dan Kedua

Setelah mempelajari hubungan kelangkaan dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas, peserta didik dapat menjelaskan tentang hubungan kelangkaan dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas.



### **Pertemuan Ketiga s.d. Kelima**

Setelah mempelajari kegiatan ekonomi masyarakat, peserta didik dapat menjelaskan tentang kegiatan ekonomi masyarakat.

### **Pertemuan Keenam s.d. Kesembilan**

Setelah mempelajari permintaan, penawaran, pasar, dan keseimbangan harga, peserta didik dapat mendeskripsikan permintaan, penawaran, pasar, dan keseimbangan harga.

### **Pertemuan Kesepuluh dan Kesebelas**

Setelah mempelajari peranan perkembangan iptek dalam kegiatan ekonomi masyarakat, peserta didik dapat menjelaskan peranan perkembangan iptek dalam kegiatan ekonomi masyarakat.

### **Pertemuan Kedua Belas dan Ketiga Belas**

Setelah mempelajari kreativitas membangun jiwa kewirausahaan, peserta didik dapat menjelaskan kreativitas membangun jiwa kewirausahaan.

### **Pertemuan Keempat Belas**

Setelah mempelajari hubungan antara kelangkaan dengan permintaan dan penawaran, kegiatan ekonomi, serta pasar demi kesejahteraan masyarakat, peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara kelangkaan dengan permintaan dan penawaran, kegiatan ekonomi, serta pasar demi kesejahteraan masyarakat.

### **Pertemuan Kelima Belas**

Penilaian Harian 1

### **Pertemuan Keenam Belas**

Penilaian Tengah Semester

### **Fokus Nilai-Nilai Sikap**

1. Jujur
2. Disiplin
3. Peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, dan damai)
4. Bertanggung jawab
5. Proaktif

## **D. Materi Pembelajaran**

### **1. Materi Pembelajaran Reguler**

- a. Hubungan Kelangkaan dengan Kebutuhan Manusia yang Tidak Terbatas
- b. Kegiatan Ekonomi Masyarakat
- c. Permintaan, Penawaran, Pasar, dan Keseimbangan Harga
- d. Peranan Perkembangan Iptek dalam Kegiatan Ekonomi Masyarakat
- e. Kreativitas Membangun Jiwa Kewirausahaan
- f. Hubungan antara Kelangkaan dengan Permintaan dan Penawaran, Kegiatan Ekonomi, serta Pasar demi Kesejahteraan Masyarakat

### **2. Materi Pembelajaran Remedial**

Mengerjakan soal-soal dari materi kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhan.

### **3. Materi Pembelajaran Pengayaan**

Membuat laporan tentang perilaku konsumen dan produsen dalam mengikuti perkembangan iptek.

## **E. Metode/Model/Pendekatan Pembelajaran**

Saintifik

## **F. Media, Bahan, dan Alat Pembelajaran**

1. Gambar/ilustrasi, bacaan, dan lain-lain dalam *Belajar Praktis Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VII Semester 2* terbitan CV VIVA PAKARINDO
2. Lembar penilaian
3. Laptop
4. LCD
5. Media pembelajaran lain yang relevan

## G. Sumber Belajar

1. Buku siswa dan buku guru Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. *Belajar Praktis Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VII Semester 2* terbitan CV VIVA PAKARINDO
3. Buku pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang relevan
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Sumber belajar lain yang relevan (media cetak dan elektronik, serta alam sekitar)

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pertemuan Pertama dan Kedua (4 JP)

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik membaca teks tentang hubungan kelangkaan dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait hubungan kelangkaan dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang kelangkaan dan perubahan jenis kebutuhan.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang permasalahan yang berhubungan dengan kebutuhan manusia berdasarkan tingkat kepentingan, waktu pemenuhan, sifat, dan subjeknya.
- e. Peserta didik mengerjakan soal-soal uji kompetensi 1.
- f. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang kelangkaan dan perubahan jenis kebutuhan.
- g. Peserta didik membahas hasil diskusi tentang kelangkaan dan perubahan jenis kebutuhan.
- h. Peserta didik membahas jawaban soal-soal uji kompetensi 1.
- i. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- j. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- k. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

#### 3. Penutup

##### a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

##### b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

### Pertemuan Ketiga s.d. Kelima (6 JP)

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati gambar tentang kegiatan produksi dalam perekonomian.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait kegiatan ekonomi masyarakat.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang permasalahan terkait dengan kegiatan ekonomi produsen dan konsumen.

- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang permasalahan terkait dengan kegiatan ekonomi produsen dan konsumen.
- e. Peserta didik mengerjakan soal-soal uji kompetensi 2.
- f. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang permasalahan terkait dengan kegiatan ekonomi produsen dan konsumen.
- g. Peserta didik membahas hasil diskusi tentang permasalahan terkait dengan kegiatan ekonomi produsen dan konsumen.
- h. Peserta didik membahas jawaban soal-soal uji kompetensi 2.
- i. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- j. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- k. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

### **3. Penutup**

#### **a. Peserta Didik**

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

#### **b. Guru**

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

### **Pertemuan Keenam s.d. Kesembilan (8 JP)**

#### **1. Pendahuluan**

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Peserta didik mengamati gambar tentang kegiatan yang terjadi di pasar.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait permintaan, penawaran, pasar, dan keseimbangan harga.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang faktor-faktor yang memengaruhi permintaan, penawaran, dan pembentukan harga pasar.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang permasalahan terkait permintaan, penawaran, dan pembentukan harga pasar.
- e. Peserta didik mengerjakan soal-soal uji kompetensi 3.
- f. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang faktor-faktor yang memengaruhi permintaan, penawaran, dan pembentukan harga pasar.
- g. Peserta didik membahas hasil diskusi tentang faktor-faktor yang memengaruhi permintaan, penawaran, dan pembentukan harga pasar.
- h. Peserta didik membahas jawaban soal-soal uji kompetensi 3.
- i. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- j. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- k. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

#### **3. Penutup**

##### **a. Peserta Didik**

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

**b. Guru**

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

**Pertemuan Kesepuluh dan Kesebelas (4 JP)**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

**2. Kegiatan Inti**

- a. Peserta didik mengamati gambar tentang perkembangan barang-barang produksi akibat perkembangan iptek.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait peranan perkembangan iptek dalam kegiatan ekonomi masyarakat.
- c. Peserta didik berdiskusi permasalahan tentang ide kreatif dalam produksi di lingkungan sekitar.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi permasalahan tentang ide kreatif dalam produksi di lingkungan sekitar.
- e. Peserta didik mengerjakan soal-soal uji kompetensi 4.
- f. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi permasalahan tentang ide kreatif dalam produksi di lingkungan sekitar.
- g. Peserta didik membahas hasil diskusi permasalahan tentang ide kreatif dalam produksi di lingkungan sekitar.
- h. Peserta didik membahas jawaban soal-soal uji kompetensi 4.
- i. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- j. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- k. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

**3. Penutup**

**a. Peserta Didik**

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

**b. Guru**

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

**Pertemuan Kedua Belas dan Ketiga Belas (4 JP)**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

**2. Kegiatan Inti**

- a. Peserta didik membaca teks tentang barang dan jasa hasil kreativitas wirausaha.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait kreativitas membangun jiwa kewirausahaan.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang permasalahan yang berhubungan dengan perkembangan kreativitas wirausaha.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang permasalahan yang berhubungan dengan perkembangan kreativitas wirausaha.
- e. Peserta didik mengerjakan soal-soal uji kompetensi 5.



- f. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang permasalahan yang berhubungan dengan perkembangan kreativitas wirausaha.
- g. Peserta didik membahas hasil diskusi tentang permasalahan yang berhubungan dengan perkembangan kreativitas wirausaha.
- h. Peserta didik membahas jawaban soal-soal uji kompetensi 5.
- i. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- j. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- k. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

### 3. Penutup

#### a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

#### b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

## Pertemuan Keempat Belas (2 JP)

### 1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati tentang hubungan proses distribusi terhadap ketersediaan barang di pasar.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait hubungan antara kelangkaan dengan permintaan dan penawaran, kegiatan ekonomi, serta pasar demi kesejahteraan masyarakat.
- c. Peserta didik berdiskusi permasalahan tentang hubungan kelangkaan dengan saluran distribusi dalam pasar.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi permasalahan tentang hubungan kelangkaan dengan saluran distribusi dalam pasar.
- e. Peserta didik mengerjakan soal-soal uji kompetensi 6.
- f. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi permasalahan tentang hubungan kelangkaan dengan saluran distribusi dalam pasar.
- g. Peserta didik membahas hasil diskusi permasalahan tentang hubungan kelangkaan dengan saluran distribusi dalam pasar.
- h. Peserta didik membahas jawaban soal-soal uji kompetensi 6.
- i. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- j. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- k. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

### 3. Penutup

#### a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

#### b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.

- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.
- 3) Memberikan tugas proyek kepada peserta didik.

### **Pertemuan Kelima Belas (2 JP)**

#### **1. Pendahuluan**

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberitahukan bahwa pada pertemuan saat ini akan dilaksanakan penilaian harian 1.

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Guru menyampaikan tata tertib mengerjakan soal-soal penilaian harian 1.
- b. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.
- c. Peserta didik mengingat kembali materi yang telah dipelajari.
- d. Peserta didik mengerjakan soal-soal penilaian harian 1.
- e. Peserta didik membahas jawaban soal-soal penilaian harian 1.
- f. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

#### **3. Penutup**

##### **a. Peserta Didik**

Membuat resume tentang hasil penilaian harian 1 yang telah dikerjakannya.

##### **b. Guru**

- 1) Memeriksa tugas penilaian harian 1 yang telah dikerjakan oleh peserta didik dan diberi penilaian.
- 2) Memberi penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik.
- 3) Memberikan tugas remedial kepada peserta didik yang memiliki kinerja kurang.

### **Pertemuan Keenam Belas (2 JP)**

#### **1. Pendahuluan**

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberitahukan bahwa pada pertemuan saat ini akan dilaksanakan penilaian tengah semester.

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Guru menyampaikan tata tertib mengerjakan soal-soal penilaian tengah semester.
- b. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.
- c. Peserta didik mengingat kembali materi yang telah dipelajari.
- d. Peserta didik mengerjakan soal-soal penilaian tengah semester.
- e. Peserta didik membahas jawaban soal-soal penilaian tengah semester.
- f. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

#### **3. Penutup**

##### **a. Peserta Didik**

Membuat resume tentang hasil penilaian tengah semester yang telah dikerjakannya.

##### **b. Guru**

- 1) Memeriksa tugas penilaian tengah semester yang telah dikerjakan oleh peserta didik dan diberi penilaian.
- 2) Memberi penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik.

### **I. Penilaian Hasil Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan**

#### **1. Teknik Penilaian**

- a. Pengetahuan
  - Tertulis dan lisan
  - Penugasan
- b. Keterampilan
  - Unjuk kerja: diskusi
  - Proyek



**2. Instrumen Penilaian** (*terlampir*)

**3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), guru bisa memberikan soal tambahan pada *Belajar Praktis Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VII Semester 2* terbitan CV VIVA PAKARINDO.

**b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati karena telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Guru bisa memberikan pengayaan pada *Belajar Praktis Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VII Semester 2* terbitan CV VI

MENGETAHUI,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra.ROSNA

MIRNAHIDAYATI,SE



