

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cikamuning  
Kelas/ Semester : V (lima)/ II (dua)  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Perubahan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan manusia yang merusak lingkungan dan dapat mempengaruhi siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan quiz dan diskusi, siswa dapat membuat bagan sederhana tentang kegiatan manusia untuk menjamin kelestarian siklus air dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Mengingatkan protokol kesehatan.</li><li>• Siswa berdoa sebelum pembelajaran dipimpin oleh siswa</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang materi sebelumnya terkait siklus air kepada siswa: (<b>menanya</b>) - bagaimana proses siklus air berlangsung?</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan dari guru. (<b>mengkomunikasikan, critical thinking/communication</b>)</li><li>• Siswa mendengarkan informasi dari guru mengenai tema dan subtema yang akan dipelajari yaitu “Tema Lingkungan Sahabat Kita, Subtema Perubahan Lingkungan”.</li><li>• Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan jalan-jalan (<b>mengamati/mengumpulkan data</b>)</li><li>• Siswa dan guru melakukan tanya-jawab mengenai kegiatan jalan-jalan (<b>menanya, critical thinking/ collaborative/ communication</b>)</li><li>• Guru meminta siswa membuat kelompok secara mandiri, dan bersiap melakukan kegiatan quiz.</li><li>• Setiap kelompok melakukan quiz dengan guru sebagai fasilitator jalannya kegiatan</li><li>• Setiap kelompok secara bergiliran diminta mempresentasikan bagan kegiatan telah dibuat. (<b>communication</b>)</li><li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li></ul>	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan</li></ul>	1 menit

	refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: (HOTS) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>➤ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	
--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
Dst.													

**Keterangan:**

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

#### 2. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja membuat bagan kegiatan manusia untuk menjamin kelestarian siklus air

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang kegiatan manusia untuk menjamin	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang kegiatan manusia untuk	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang kegiatan manusia untuk menjamin	Informasi yang disajikan tidak lengkap.

	kelestarian siklus air	menjamin kelestarian siklus air dengan sedikit bantuan guru.	kelestarian siklus air dengan bantuan guru.	
Keterbacaan bagan	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

### 3. Penilaian Pengetahuan

Prosedur penilaian : hasil  
 Jenis penilaian : tes  
 Bentuk : uraian.  
 Instrumen : soal

Sumedang, 10 Januari 2022

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Guru Kelas V

**Mimin Carmini, S.Pd.**  
**NIP. 19740703 199703 2 003**

**Agif Rubiyanto S.Pd.**  
**NIP. 19910714 201903 1 007**

## SOAL EVALUASI

Hari/ tanggal : .....  
Nama : .....  
Kelas : .....

**Jawablah soal di bawah ini dengan benar!**

1. Pembangunan jalan raya, beton, perumahan ataupun Gedung dapat berpengaruh negatif terhadap kelestarian siklus air. Mengapa hal ini bisa terjadi? Jelaskan pendapatmu!

Jawab:.....  
.....  
.....



2. Apa peran akar tanaman dan pepohonan terhadap siklus air?

Jawab :.....  
.....



3. Apa yang akan terjadi jika hutan di daerah tempat tinggal mu gundul sedangkan sekarang adalah musim penghujan? Apa yang akan kamu lakukan untuk menanggulangi hal tersebut?

Jawab :.....  
.....  
.....  
.....

4. Sebutkan sebanyak mungkin kegiatan manusia yang berdampak positif terhadap kelestarian air!

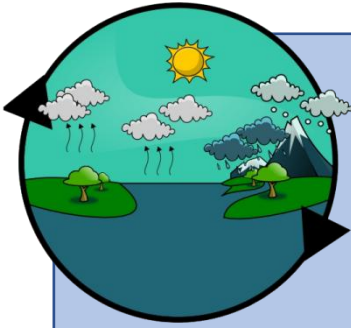
Jawab :.....  
.....  
.....

5. Sebutkan sebanyak mungkin kegiatan manusia yang berdampak negatif terhadap kelestarian air!

Jawab :.....  
.....  
.....

### KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Kunci Jawaban	Skor	Keterangan
1	Melapisi jalan raya dengan beton, pembangunan perumahan ataupun Gedung dapat mempengaruhi siklus air karena penyerapan air ke dalam tanah (infiltrasi) akan terganggu sehingga air susah masuk ke dalam tanah, akan menggenang dan menimbulkan banjir	3	Jika jawaban lengkap
		2	Jika jawaban kurang lengkap
		1	Jika jawaban salah
		0	Jika jtidak menjawab
2	akar tanaman yang membantu penyerapan air ke dalam tanah	3	Jika jawaban lengkap
		2	Jika jawaban kurang lengkap
		1	Jika jawaban salah
		0	Jika jtidak menjawab
3	<p>Akibatnya air hujan yang turun mengalir langsung dan tidak masuk menjadi air tanah. Pada gilirannya ini akan menyebabkan berkurangnya air tanah, yang digunakan dalam sumur maupun mata air sumber sungai, dan menyebabkan kekeringan sehingga warga masyarakat kesulitan mendapat air bersih.</p> <p>Untuk mengatasi dampak penebangan pohon, dapat dilakukan reboisasi. Reboisasi adalah penanaman kembali lahan yang telah ditebang. Dengan menanam kembali pepohonan, maka lahan yang terpapar langsung aliran air akan berkurang, dan akan ada akar tanaman yang dapat menahan tanah dari aliran air. Dengan demikian erosi dapat dikurangi.</p>	3	Jika jawaban lengkap
		2	Jika jawaban kurang lengkap
		1	Jika jawaban salah
		0	Jika jtidak menjawab
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reboisasi atau penanaman kembali hutan yang gundul</li> <li>✓ Menggunakan air sesuai keperluan</li> <li>✓ Menjaga lingkungan</li> <li>✓ Membuang sampah pada tempatnya</li> <li>✓ Meminimalisirkan penggunaan bahan kimia</li> <li>✓ Membuang bahan kimia dengan benar</li> <li>✓ Mendaur ulang bahan bekas</li> </ul>	3	Jika jawaban lengkap
		2	Jika jawaban kurang lengkap
		1	Jika jawaban salah
		0	Jika jtidak menjawab
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penebangan hutan secara liar</li> <li>✓ Pengaspalan dan betonisasi jalan</li> <li>✓ Pembakaran hutan</li> <li>✓ Pembangunan perumahan atau Gedung</li> <li>✓ Pembuangan sampah sembarangan</li> </ul>	3	Jika jawaban lengkap
		2	Jika jawaban kurang lengkap
		1	Jika jawaban salah
		0	Jika jtidak menjawab



**Bagan Kegiatan Manusia Untuk Menjamin Kelestarian Siklus Air**

Nama Anggota

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....