

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA  
DI MASA PANDEMI C-19**

<b>Sekolah : SDN 003 BELAKANG PADANG Materi : meditasi</b> <b>Mata Pelajaran : PAB dan Budi Pekerti Sub Materi : kegiatan –kegiatan yang perlu meditasi</b> <b>Kelas /Semester: VI/1 (Genap) Alokasi Waktu: 4 x 35 Menit</b>		
<b>KOMPETENSI DASAR</b> 1.3. Menjalankan Cara meditasi Pernapasan dan Cinta kasih  2.3 Menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan meditasi pernapasan  3.3 Memahami cara melaksanakan meditasi ketenangan ( pernapasan dan cinta kasih)  3.3 Menceritakan pengaaman meditasi ketenangan dengan obyek pernapasan	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Melalui pengamatan beberapa gambar meditasi Kegiatan masyarakat menggunakan model Pembelajaran Discovery learning Peserta didik diharapkan dapat memahami dan mengerti tujuan seseorang melaksanakan meditasi sebelum melakukan kegiatan sehari hari serta melaksanakan disiplin dalam pelaksanaan sehari hari	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>ASPEK</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>WAKTU</b>
<b>PENDAHULUAN</b> <b>A. Persiapan/Orientasi)</b>  <b>B. Motivasi</b>  <b>C. Apersepsi</b>  <b>D. Pemberian Acuan</b>	1. Memberikan salam ( namo Buddhaya) 2. Mengkondisikan kelas ( kebersihan, keamanan, ketertiban) 3. Mengajak siswa membaca doa pembukaan pembelajaran 4. Memeriksa kehadiran siswa  5. Memberikan gambaran tentang manfaat meditasi bagi siswa dalam kehidupan sehari hari  6. Guru mengecek kompetensi pengalaman siswa materi sebelumnya hubungannya dengan materi yang akan diajarkan hari ini melalui pertanyaan seperti: a. Taukah kamu apa arti meditasi? b. Ada berapa macam meditasi? 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini  8. Guru menyampaikan stategi Pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini	10 Menit
<b>INTI</b> <b>1. Stimulation(</b>	1. Peserta didik diminta mengamati gambar yang di tayangkan guru	120 Menit

pemberian  
rangsangan

2. Problem  
statement  
(Identifikasi  
masalah)



Sumber: en.wikipedia.org

Gambar 6.5 Pilot pesawat tempur



Sumber: shoel-europe.com

Gambar 6.6 Pembalap motor



Sumber: faked.unsrat.ac.id

Gambar 6.7 Dokter yang sedang mengoperasi



Sumber: erickopangestu.blogspot.com

Gambar 6.8 Bhikkhu muda meditasi



Sumber: penanusantara.wordpress.com

Gambar 6.9 Penjahit



Sumber: 007indien.blogspot.com

Gambar 6.10 Seorang anak yang sedang belajar matematika

2. Peserta didik diberikan kesempatan seluas luasnya untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar meditasi
3. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan data data atau informasi yang berkaitan dengan meditasi membaca buku tek dengan teliti
4. Peserta didik diminta untuk mengolah dan menganalisis data atau informasi untuk merumuskan jawaban atas pertanyaan pertanyaan yang didapat
5. Peserta didik memferifikasi hasil diskusinya dengan data data teori
6. Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan secara bergantian menyampaikan hasil

3. Data  
Collection  
(pengumpul  
an data)

4. Data  
processing (Pengolahan  
data)

5. Verivication (

<p>pembuktian) 6. Generalization (kesimpulan)</p>		
<p><b>PENUTUP</b></p>	<p>7. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama dan merefleksi diri pembelajaran pada hari ini 8. Guru memberi tugas di rumah dan menyampaikan materi berikutnya 9. Guru menutup pembelajaran dengan doa 10.</p>	<p>10 Menit</p>
<p><b>PENILAIAN</b></p>	<p>SPIRITUAL: Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar SOSIAL: kedisiplinan ,ketertipan dan kesopanan dalam proses pembelajaran dan PENGETAHUAN: 1. Apakah yang dimaksud dengan meditasi? 2. Apakah manfaat meditasi bagi pelajar? 3. Mengapa semua pekerjaan perlu konsentrasi atau meditasi? 4. Apa yang akan terjadi jika kita bekerja tanpa konsentrasi? 5. Apakah manfaat konsentrasi dalam suatu pekerjaan? KETERAMPILAN: Membuat kliping gambar kegiatan seseorang yang perlu konsentrasi atau meditasi.</p>	

Mengetahui  
Kepala SDN 003 Belakang padang

Marsudi, S.Ag.,M.Pd.B  
Nip: 197103111996061002

Belakang Padang, 12 April 2021  
Guru PAB dan Budi Pekerti

Marsudi, S.Ag.,M.Pd.B  
Nip: 197209231993011002