

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 TAHUN 2021

Satuan Pendidikan : TK PGRI WATUSALAM
Semester/ Minggu : I /12
Kelompok : A
Tema/ Sub tema/ sub subtema : Tanaman/ Tanaman
Buah/ Buah Pisang
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 Menit (Waktu Normal) /10 Menit waktu Simulasi)
Hari,tanggal : Senin, 4 Oktober 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. KI 1- KD 1 Anak dapat mengenal ciptaan- ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab menyebutkan nama- nama buah pisang(NAM)
2. KI 3- KD 6 Anak dapat mengelompokkan ukuran buah pisang melalui kegiatan mengelompokkan buah pisang berdasarkan besar dan kecil (KOG)
3. KI 2- KD 12 Anak dapat mengontrol emosinya melalui kegiatan merapihkan / membereskan mainan pada tempat semula secara mandiri (SOSEM)
4. KI 3- KD 3 Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui kegiatan berdiri dengan satu kaki secara seimbang (FM)
5. KI 3- KD 10 Anak dapat memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) melalui kegiatan membaca gambar pisang (BHS)
6. KI 4- KD 15 Anak dapat menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media melalui kegiatan mencap gambar pisang dengan pelepah pisang menggunakan bak stempel secara mandiri. (SENI)

B. BahanAjar

BUAH PISANG

Pisang adalah buah yang berdaging dengan rasa yang manis dan merupakan buah yang sangat di butuhkan manusia. Anak- anak yang masih dalam pertumbuhan juga sangat membutuhkan buah pisang yang mengandung vitamin dan gizi untuk kesehatan pencernaan.

Pisang dapat di makan secara langsung dengan mengupas kulit nya terlebih dahulu.

C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : STEAM
2. Model : Kelompok
3. Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, dan Penugasan.

D. Media

- Gambar buah pisang
- Pelepah pisang
- Bak stempel
- LKPD gambar buah pisang

E. Alat dan Bahan

1. Alat :
 - Pelepah pisang
 - Bak stempel
2. Bahan :
 - Gambar buah pisang
 - LKPD Gambar buah pisang

F. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	30 menit (normal)/ 2 menit (simulasi)
1. Berdo'a sebelum belajar 2. Guru melakukan presensi. 3. Guru melakukan apersepsi 4. Menyanyi lagu buah pisang 5. Tanya jawab menyebutkan nama- nama buah pisang 6. Berdiri dengan satu kaki secara seimbang 7. Guru mendiskusikan jenis-jenis buah pisang di sekitar	
Inti	60 menit (normal)/ 7 menit (simulasi)
1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru menjawab pertanyaan dari anak dalam rangka anak mengumpulkan informasi terkait materi pembelajaran 4. Guru memberi kesempatan pada anak untuk menalar melalui kegiatan membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. 5. Guru mendiskusikan aturan main. 6. Anak menkomunikasikan ide melalui kegiatan main sesuai dengan	

<p>aturan yang telah disepakati.</p> <p>a. Kegiatan main 1 : Membaca gambar pisang</p> <p>b. Kegiatan main 2 : Mencap menggunakan pelepah pisang dan bak stempel</p> <p>c. Kegiatan main 3 : Mengelompokkan buah pisang berdasarkan ukuran besar dan kecilnya</p> <p>7. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan.</p>	
Istirahat	30 menit(normal)/ 0 menit (simulasi)
<p>1.Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan</p> <p>2.Makan bersama</p> <p>3.Bermain</p>	
Penutup	30 menit (normal)/ 1 menit(simulasi)
<p>1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain.</p> <p>2. Guru memberi apresiasi hasil karya anak</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan moral.</p> <p>4. Berdoa setelah belajar.</p>	

C. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 11 Mengenal ciptaan- ciptaan ciptaan Tuhan	✓ Ceklis
FISIK MOTORIK	KD 3.3 & 4.3 20 Melakukan gerakan yang terkontrol, seimbang dan lincah	✓ ceklis
KOGNITIF	KD 3.6 & 4.6 61 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran (besar-kecil, panjang-pendek, tebal-tipis, berat-ringan)	✓ catatan anekdot
BAHASA	KD 3.12 & 4.12 99 menyebutkan simbol- simbol huruf yang di kenal	✓ Ceklis

SOSEM	KD 3.13 & 4.13 167 Merapihkan/ membersihkanmainan pada tempat semula	✓ Catatan Anekdot,
SENI	KD 3.15 & 4.15 181 Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau oranglain	✓ Hasil Karya

2. Instrumen

a. ceklist



No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
01		11 Mengenal ciptaan- ciptaan ciptaan Tuhan				
02		20 Melakukan gerakan yang terkontrol, seimbang dan lincah				
03.		99 menyebutkan simbol- simbol huruf yang di kenal				

b. Hasil Karya

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
01		181 Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau oranglain				

c. Catatan Anekdot

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
01						
02						

	Pekalongan, 4 Oktober 2021
PLT Kepala Sekolah  (NANIK ZUHROTUN, S.Pd)	Guru Kelas  (NANIK ZUHROTUN, S. Pd)

G. Lampiran

Contoh :

1. Bahan Ajar

BUAH PISANG

Pisang adalah buah yang berdaging dengan rasa yang manis dan merupakan buah yang sangat di butuhkan manusia. Anak- anak yang masih dalam pertumbuhan juga sangat membutuhkan buah pisang yang mengandung vitamin dan gizi untuk kesehatan pencernaan.

Pisang dapat di makan secara langsung dengan mengupas kulit nya

2. Media

- Gambar Buah pisang
- Pelepah pisang
- Bak stempel
- LKPD

