

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**JENJANG TK**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
KEGIATAN MENGHITUNG DAGING BUAH JERUK**

**KELOMPOK B**

**TK MUSLIMAT NU WANAREJAN UTARA**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Atie Widiati, S.Pd**

**Surel : [atiewd@gmail.com](mailto:atiewd@gmail.com)**

**TOPIK :**

**MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI**

**DALAM SELEKSI CCP ANGKATAN V**

**TAHUN 2021**



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA**  
**PERWAKILAN KABUPATEN PEMALANG**  
**TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU WANAREJAN UTARA**  
**NO KEMENKUMHAM : AHU – 5181.AH.01.04. Tahun 2011**  
Alamat : Manggar No. 14, Desa Wanarejan Utara, Kecamatan Taman, Kabupaten Pemalang - 52361

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI KEGIATAN  
MENGHITUNG DAGING BUAH JERUK**

**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Kelompok usia	: 4-5 tahun
Semester/Bulan/Minggu	: 2/Juli/2
Tema/Sub tema/Sub-sub Tema	: tanaman / tanaman buah/ jeruk
KD	: 1.1-2.2-3.3-4.3-3.6-4.6-3.12-4.12-3.15-4.15
Hari/ Tanggal	:
Alokasi waktu	: 20 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI-1 Menerima ajaran agama yang di anutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra(melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bidang perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	menunjukkan ciptaan-ciptaan Tuhan
SOSEM	2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu	mengkreasikan buah jeruk menjadi jus
FMH	3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	membentuk pola gambar jeruk
KOGNITIF	3.6 mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, ciri-cirinya) 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, ciri-cirinya) melalui hasil karyanya	mengitung daging buah jeruk
BAHASA	3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menyusun huruf menjadi kata “jeruk” dibawah gambar menggunakan krayon
SENI	3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	menciptakan karya dengan mengisi pola gambar jeruk dengan cap jari

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui buah jeruk, Anak dapat menganalisis bentuk jeruk dan macam-macam buah jeruk
- 2) Anak dapat menunjukkan ciptaan-ciptaan Tuhan
- 3) Anak dapat mengkreasikan buah jeruk menjadi jus
- 4) Anak dapat membentuk pola gambar jeruk
- 5) Anak dapat mengitung daging buah jeruk
- 6) Anak dapat menyusun huruf menjadi kata”jeruk” dibawah gambar menggunakan krayon
- 7) Anak dapat menciptakan karya dengan mengisi pola gambar jeruk dengan cap jari

#### D. LANGKAH KEGIATAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan	Unsur inovatif	Keterangan
<b>Pembukaan ( 5 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. salam</li> <li>2. doa</li> <li>3. pengkondisian melalui tepuk “jeruk”</li> <li>4. apersepsi melalui bercakap-cakap macam-macam buah jeruk</li> <li>5. motivasi melalui tepuk semangat</li> <li>6. brainstorming tema tanaman, sub tema tanaman buah, sub sub tema buah jeruk</li> </ol>	Religius  Rasa ingin tahu	Reflection
<b>Inti (10 menit)</b>	<p>Anak dapat menunjukkan ciptaan-ciptaan Tuhan</p> <p>Anak dapat menyusun huruf menjadi kata “jeruk” dibawah gambar menggunakan krayon</p> <p>Anak menghitung daging buah jeruk</p> <p>Anak membentuk pola gambar jeruk</p> <p>Anak menciptakan karya dengan mengisi pola gambar jeruk dengan cap jari (art)</p>	<p>mandiri</p> <p>Berpikir logis</p> <p>mandiri</p> <p>Kreatif</p>	<p>Research</p> <p>Application</p>
<b>Penutup (5 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recalling kegiatan hari ini</li> <li>2. Penguatan materi tentang jeruk</li> <li>3. Berdoa</li> <li>4. Salam</li> </ol>	Komunikatif	communication

#### E. PENDEKATAN, STRATEGI, METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pembelajaran : Saintifik  
 Strategi pembelajaran : project based learning  
 Metode pembelajaran : Luring, bercakap-cakap

#### F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media pembelajaran : Lembar kerja peserta didik  
 Bahan pembelajaran : jeruk, krayon, jus jeruk  
 Sumber pembelajaran : Diri anak, Lingkungan keluarga

## **G. EVALUASI**

1. Mengamati, mencatat, mendokumentasikan hasil karya anak saat melakukan kegiatan. Adapun yang di amati dalam kegiatan ini sebagaimana tertuang dalam tujuan pembelajaran
2. \* Menerima hasil pendapat anak
  - \* Menerima hasil karya anak