

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu”
Penyusun : Widyawaty, S.Pd
Kelas / Semester : B / II
Tema : Tanaman
Sub Tema : Sayur
Alokasi Waktu : 200 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal berbagai jenis sayur dan merangkai kosa kata

MATERI DALAM PEMBIASAAN

- Menghargai hasil karya teman

MATERI DALAM KEGIATAN

- Mensyukuri ciptaan Tuhan (NAM)
- Meronce batang kangkung (Motorik)
- Menghargai hasil karya teman (SEM)
- Menyusun huruf menjadi kosa kata (KOG)
- Menyampaikan idenya dengan kata-kata yang tepat ketika guru sedang membahas suatu permasalahan (BHS)
- Menyebutkan dan menunjukkan hasil karyanya (SENI)

STRATEGI PEMBELAJARAN

- Praktek langsung
- Bercerita

ALAT DAN BAHAN

- HVS
- Spidol
- Kertas Origami
- Gelas Huruf
- Kartu Kata
- Lembar Kerja
- Lem
- Playdough
- Buku Cerita
- Tali
- Macam-macam sayuran (wortel, bayam, kangkung, kol, terong, jagung)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL (± 60 Menit)

- Morning circle
- Membaca do'a: sebelum dan sesudah belajar
- Membaca surah: Al-Fatihah, Al-Ikhlas, Al-Falaq dan An-Nas
- Pilar Karakter 1: Ciptaan Allah (terbiasa mengungkapkan rasa kagum akan ciptaan Tuhan dengan cara memuji Tuhannya sesuai agama masing-masing),

misalnya: mengucapkan kalimat Tahyiyah bagi yang beragama Islam, mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan pada dirinya.

- Jurnal
- Pembahasan tema: Tanaman, subtema: tanaman sayur (bayam, wortel, kol, jagung, kangkung)
- Melakukan pengamatan tentang ragam sayur

2. KEGIATAN INTI ($\pm$ 75 Menit)

Apersepsi, penjelasan tema, SOP Aturan Bermain

a. Pijakan Sebelum Main

- Guru melakukan Tanya jawab dengan anak tentang tanaman
- Guru berdiskusi dengan anak tentang tanaman sayur
- Guru menanyakan kepada anak kesepakatan dalam bermain

b. Pijakan Selama Main

- Guru mempersilakan anak untuk menggunakan alat main sesuai fungsinya
- Anak melakukan kegiatan bermain di sentra persiapan dan menggunakannya secara aman dan bertanggung jawab
- Ragam Permainan:
 - 1) Menulis kata wortel, kol, bayam, kangkung
 - 2) Menempel gambar wortel
 - 3) Bermain playdough
 - 4) Meronce batang kangkung
 - 5) Menyusun huruf menjadi kosa kata
 - 6) Membaca buku cerita
 - 7) Menghitung microplay sayur

c. Pijakan Setelah Main

- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

3. ISTIRAHAT ($\pm$ 45 Menit)

- Cuci tangan, berdo'a sebelum / sesudah makan
- Makan bekal / makan bersama
- Bermain di halaman

4. KEGIATAN AKHIR ($\pm$ 20 Menit)

- Menanyakan perasaan anak bermain di sentra pada hari itu
- Recalling kegiatan sehari
- Menyampaikan informasi untuk besok
- Menyanyi, do'a dan salam