

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 1 GAYA BARU VI</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 1 /1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Diriku (Tema 1)</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 hari</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dibimbing melalui WA**, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
2. Melalui permainan “Suara siapakah itu?”, siswa dapat mendengar perbedaan warna suara teman.
3. **Dibimbing melalui WA** siswa dapat menyebut nama teman dengan benar.
4. Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.
5. **Dibimbing melalui WA** siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i></li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) <b>A. Ayo Berlatih</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran 1 di buku siswa dibuka dengan gambar seorang anak yang hendak ke sekolah. Anak tersebut lalu mencium tangan kedua orang tuanya sebelum berangkat.</li></ol> <b>B. Ayo Mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa.</li><li>2. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan namanya. (<i>Communication</i>)</li><li>3. Guru lalu menanyakan, “Apakah kalian sudah berpamitan</li></ol>	140 menit

kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?”  
(lihat buku siswa halaman 2) “Bagaimana cara kalian berpamitan dengan orang tua?”

4. Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Ada yang mengucapkan salam saja, ada yang mengucapkan salam sambil mencium tangan, dan ada juga yang tidak berpamitan dengan orang tua.
  5. Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya berpamitan kepada orang tua. Guru meminta siswa agar esok berpamitan kepada orang tua saat hendak pergi ke sekolah.
  6. Setelah itu, guru mengajak siswa untuk saling berkenalan.
  7. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.
- C. Ayo Bernyanyi (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring)**
1. Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebutkan kembali nama masing-masing. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6.

Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.	15 menit
------------------	---	-------------

Peserta Didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

---

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan : Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas
3. Penilaian keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Seputih Surabaya, 19 September 2020  
Guru Kelas I

LELA KUSUMAWATI, S.Pd  
NIP. 196510101986032018

KRISIS SETIANINGSIH, S.Pd.SD  
NIP.