

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

KELAS I (SATU)
SEMESTER GANJIL

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 1 : Kasih Sayang
 Subpelajaran : Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW
 Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. 2.17 Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.
B. Tujuan Pembelajaran	
	1. Peserta didik meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. 2. Peserta didik menunjukkan sikap kasih sayang. 3. Peserta didik dapat menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar. 4. Peserta didik dapat menjelaskan sikap kasih sayang dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar. 5. Peserta didik dapat menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar. 6. Peserta didik dapat menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
Kegiatan Inti (115 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah SWT di dalam buku teks. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar pada halaman berikutnya (suasana idul fitri, anak-anak yang lain gembira sementara satu anak sedang bersedih). Guru menyampaikan kisah singkat kasih sayang Nabi Muhammad SAW. (berkaitan dengan ilustrasi gambar tersebut). Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku cinta Rasulullah". Guru membimbing peserta didik membacakan salawat badar dan terjemahnya baris per baris/kalimat per kalimat. Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku untuk memperhatikan dan mencermati gambar tersebut. Selanjutnya peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut (kasih sayang seorang teman terhadap teman lainnya). Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (x) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom "ayo kerjakan". 2. Pengayaan Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa gambar yang menceritakan perilaku kasih sayang 3. Remedial Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan diberikan penjelasan kembali oleh guru tentang materi kasih sayang Nabi Muhammad SAW.

Mengetahui:
 Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
 NIP. 196712311988031001

Makassar, 2021
 Guru Mata Pelajaran PAI,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
 NIP. 198812312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Kasih Sayang
Subpelajaran	: Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW
Pembelajaran	: 1

A. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom “ayo kerjakan”.

No.	Aspek	*Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan :

*4 = Sangat Baik 3 = Baik

2 = Sedang 1 = Kurang baik

Rentang Skor = Skor Maksimal–Skor Minimal

= 16-4

= 12/4

= 3

MK = 14-16

MB = 11-13

MT = 7-10

BT = 4-6

Keterangan:

BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

B. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa gambar yang menceritakan perilaku kasih sayang. Beberapa pilihan dapat dilakukan, misalnya menggunting dan menempelkan beberapa gambar yang menceritakan perilaku kasih sayang dalam satu lembar. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

C. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan diberikan penjelasan kembali oleh guru tentang materi kasih sayang Nabi Muhammad saw. Guru melakukan penilaian kembali (lihat butir 5) dalam kegiatan mengamati gambar yang sejenis. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

D. Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku kasih sayang anak dalam keluarganya. Misalnya, orang tua diminta untuk mengamati perilaku kasih sayang peserta didik kepada adiknya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 2 : Aku Cinta al-Qur'an
 Subpelajaran : Lafal Huruf *Hijaiyyah* dan Harakatnya
 Pembelajaran : 7

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar al-Qur'an. 2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman huruf-huruf <i>hijaiyyah</i> dan harakatnya. 3.1 Mengetahui huruf-huruf <i>hijaiyyah</i> dan harakatnya secara lengkap. 4.1 Melafalkan huruf-huruf <i>hijaiyyah</i> dan harakatnya secara lengkap.
B. Tujuan Pembelajaran	
	1. Peserta didik terbiasa membaca basmalah setiap memulai beraktivitas. 2. Peserta didik menunjukkan perilaku percaya diri 3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> dengan benar. 4. Peserta didik dapat mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> berharakat fathah dengan benar . 5. Peserta didik dapat mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> berharakat kasrah dengan benar. 6. Peserta didik dapat mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> berharakat dammah dengan benar. 7. Peserta didik dapat menyebutkan 29 huruf <i>hijaiyyah</i> dengan benar. 8. Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam harakat dengan benar.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
Kegiatan Inti (115 Menit)	
	<p><i>Pertama melafalkan huruf hijaiyyah.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> per huruf secara berurutan. Pada saat itu juga guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, secara individual ataupun klasikal. Pelafalan huruf per huruf dimaksud, misalkan guru melafalkan “alif” diikuti oleh seluruh peserta didik. Dilanjutkan dengan melafalkan huruf selanjutnya, diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali. Guru melafalkan per 4 atau 5 huruf diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali. Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga benar-benar dikuasai peserta didik. Untuk mengetahui penguasaan kompetensi kelas, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah. Guru memberikan penguatan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> secara lengkap. Langkah selanjutnya adalah menerapkan model make a match. <p><i>Kedua melafalkan huruf hijaiyyah berharakat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mulai mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> dengan harakat fathah, mulai dari huruf alif sampai ya, diikuti oleh seluruh peserta didik (lakukan 2-3 kali). Selanjutnya dengan harakat kasrah dan dammah. Guru memberikan penguatan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> berharakat. Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku senang melafalkan huruf hijaiyyah”. Pada kolom “ayo kerjakan”, peserta didik mengamati dan melafalkan huruf hijaiyyah. Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (x) pada kolom ‘sudah’ atau ‘belum’. Pada kolom “ayo kerjakan” yang kedua, peserta didik secara bergantian melafalkan huruf hijaiyyah. Pada kolom tugas kelompok, peserta didik secara berkelompok melafalkan ayat per ayat Q.S. <i>al-Fātihah</i>.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	1. Penilaian dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo kerjakan”.

Mengetahui:
 Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
 Guru Mata Pelajaran PAI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
 NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
 NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 5 : Cinta Nabi dan Rasul
 Subpelajaran : Keteladanan Nabi Adam A.S.
 Pembelajaran : 13

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ādam A.S. 2.13 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ādam A.S. 3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Ādam A.S. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ādam A.S.
B. Tujuan Pembelajaran	
	1. Peserta didik meyakini kebenaran kisah Nabi Ādam A.S. 2. Peserta didik menunjukkan sikap pemaaf 3. Peserta didik dapat menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ādam A.S dengan benar. 4. Peserta didik dapat menjelaskan sikap pemaaf dari kisah keteladanan Nabi Ādam A.S dengan benar. 5. Peserta didik mampu menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ādam A.S dengan benar. 6. Peserta didik mampu menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Ādam A.S dengan benar.
C. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
	Kegiatan Inti (115 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul. Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. Guru menceritakan kisah singkat Nabi Ādam A.S. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf. Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku minta maaf apabila berbuat salah". Pada kolom "ayo kerjakan", peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap meminta maaf bila berbuat salah atau memaafkan bila teman memintanya. Pada kolom "insya Allah aku bisa", guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (x) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	1. Guru melakukan penilaian peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom "ayo berlatih". 2. Pengayaan Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa kisah Nabi Ādam A.S. lengkap untuk menambah penguasaan materi. 3. Remedial Peserta didik yang belum mencapai KKM, wajib mengikuti remedial. Guru menjelaskan kembali materi keteladanan Nabi Ādam A.S. dan melakukan penilaian kembali (lihat butir 5) dalam kegiatan mengamati gambar yang sejenis.

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021

Guru Mata Pelajaran PAI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020

**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

WhatsApp : 0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

SEMESTER GANJIL TAPEL 2021/2022

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. SOAL PH-PTS-PAS
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



0823 1223 7773

01. RPP PAI KLS 1 SMS1
02. RUBRIK KLS 1 SMS 1
03. SILABUS KLS 1 SMS 1
04. KKM PAI KLS 1 SMS 1
05. PEMETAAN KD KLS 1 SMS 1
06. PROMES KLS 1 SMS 1
07. PROTA KLS 1 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 1 SMS 1
09. SOAL PTS PAI KELAS 1 SMS 1
10. SOAL PAS PAI KELAS 1 SMS 1
11. KISI-KISI PAS PAI KELAS 1 SMS 1
12. KISI-KISI SOAL PEL.1 KLS 1 SMS 1
13. KISI-KISI SOAL PEL.2 KLS 1 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.3 KLS 1 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.4 KLS 1 SMS 1
15. KISI-KISI SOAL PEL.5 KLS 1 SMS 1
16. SOAL PH PEL.1 KLS 1 SMS 1
17. SOAL PH PEL.2 KLS 1 SMS 1
18. SOAL PH PEL.3 KLS 1 SMS 1
19. SOAL PH PEL.4 KLS 1 SMS 1
20. SOAL PH PEL.5 KLS 1 SMS 1
21. APLIKASI K1-K2 KELAS 1 SMS 1
22. APLIKASI K3-K4 KELAS 1 SMS 1

SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
1.17 2.17 3.17 4.17	1.17.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. Menunjukkan sikap kasih sayang. 2.17.1 Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.17.1 Nabi Muhammad saw. 3.17.2 Menjelaskan sikap kasih sayang dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.17.1 Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.17.2 Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.	Pelajaran 1 Kasih Sayang 1. Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW 2. Kasih Sayang Allah SWT	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Muhammad saw. secara klasikal maupun individual Mengamati gambar/tayangan contoh keteladanan Nabi Muhammad saw. Baik secara klasikal atau individual Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw. Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan Nabi Muhammad saw. Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan nabi Muhammad saw. Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw. baik secara klasikal maupun kelompok Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw. secara individual atau kelompok Menghubungkan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw. Secara kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Anti Korupsi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Sopan Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Toleransi Demokratis Kreatif <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah <p>• Pengetahuan • Keterampilan</p>	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al'Qur'an Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Internet Media sosial Lingkungan sekitar

PEMETAAN KI & KD

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pelajaran	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
1 Kasih Sayang A. Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW B. Kasih Sayang Allah SWT	KI – 1	1.17 ; 1.5
	KI – 2	2.17 ; 2.5
	KI – 3	3.17 ; 3.5
	KI – 4	4.17 ; 4.5

**JURNAL HARIAN
 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pelajaran 1 : Kasih Sayang

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 1

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.17 2.17 3.17 4.17	1. Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. 2. Menunjukkan sikap kasih sayang. 3. Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar. 4. Menjelaskan sikap kasih sayang dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar. 5. Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar. 6. Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar.	Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan penilaian terhadap dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom “ayo kerjakan”.

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 2

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.5 2.5 3.5 4.5	1. Menerima adanya Allah SWT Maha Pengasih. 2. Menerima adanya Allah SWT Maha Penyayang. 3. Menunjukkan sikap kasih sayang. 4. Melafalkan Asmā'ul Husnā ar-Rahmān. 5. Melafalkan Asmāul Husnā ar-Rahīm. 6. Mengartikan Asmāul Husnā ar-Rahmān 7. Mengartikan Asmāul Husnā ar-Rahīm 8. Menyebutkan kasih sayang Allah SWT	Kasih Sayang Allah SWT	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan penilaian terhadap dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom “ayo kerjakan”.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

KELAS I (SATU)
SEMESTER GENAP

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM &
BUDI PEKERTI**

**SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 6 : Ayo Belajar
 Subpelajaran : Semangat Belajar Nabi Idrīs a.s
 Pembelajaran : 16

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Idrīs a.s. 2.14 Menunjukkan sikap semangat dan rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s.
B. Tujuan Pembelajaran	
	Peserta didik mampu : 1.14.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Idrīs a.s. 2.14.1 Menunjukkan sikap semangat. 2.14.2 Menunjukkan sikap rajin belajar. 3.14.1 Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s. 3.14.2 Menjelaskan sikap semangat dari kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s. 3.14.3 Menjelaskan sikap rajin belajar dari kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s. 4.14.1 Menceritakan sikap terpuji Nabi Idrīs a.s. 4.14.2 Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Idrīs a.s.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. • Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru menyapa peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru menggunakan metode diskusi dalam bentuk <i>the educational diagnosis meeting</i>, artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya, agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar.
Kegiatan Inti (55 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak sedang belajar lalu menceritakan isi gambar. • Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul setelah Nabi Ādam a.s. • Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa • Guru memberi pujian kepada peserta didik atas jawabannya, kemudian menyebutkan nama nabi yang akan dibahas. • Peserta didik mendengarkan dan memperhatikan cerita singkat Nabi Idrīs a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap rajin belajar Nabi Idrīs a.s. sehingga ia jadi pandai. • Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku selalu rajin belajar”. • Pada kolom “ayo kerjakan”, peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap rajin belajar. 8) Pada kolom “insya Allah aku bisa”, guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih” (dengan menyebutkan 2 sifat terpuji Nabi Idrīs a.s.).

Mengetahui:
 Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2022
 Guru Mata Pelajaran PAI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
 NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
 NIP. 198812312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: I (Satu) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 6	: Ayo Belajar
Subpelajaran	: Semangat Belajar Nabi Idrīs a.s
Pembelajaran	: 16

Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih” (dengan menyebutkan 2 sifat terpuji Nabi Idrīs a.s.).

Penskoran

Benar dan lengkap = 100

Benar dengan 1 jawaban = 20

Tidak menjawab/salah = 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan nilai} \times 100}{\text{Jumlah skor}}$$

Kunci jawaban:

1. Rajin belajar
2. Taat kepada Allah
3. Rajin belajar
4. Ajaran Islam
5. (jawaban dikembangkan guru)

Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa gambar yang menceritakan perilaku rajin belajar. Beberapa pilihan dapat dilakukan, misalnya menggunting dan menempelkan beberapa gambar yang menceritakan perilaku rajin belajar dalam satu lembar. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM, wajib mengikuti remedial. Guru menjelaskan kembali materi rajin belajar Nabi Idrīs a.s. dan melakukan penilaian kembali (lihat butir 5) dalam kegiatan mengamati gambar yang sejenis. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf (lihat halaman terakhir bab 7). Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua, atau berkomunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku rajin belajar peserta didik dalam lingkungan keluarga.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 7	: Ayo Belajar al-Qur'an
Subpelajaran	: Lafal Q.S. al-Ikhlās
Pembelajaran	: 20

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās. 4.2.1 Melafalkan Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās dengan benar dan jelas.
B. Tujuan Pembelajaran	
	Peserta didik mampu : 1.2.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.2.1 Menunjukkan sikap peduli. 4.2.2.1 Melafalkan Q.S al-Ikhlās ayat 1-2. 4.2.2.2 Melafalkan pelafalan Q.S. al-Ikhlās ayat 1-3.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi	
Kegiatan Inti (55 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Proses melafalkan dengan langkah berikut ini:Sebelum melafalkan Q.S. al-Ikhlās, guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu "Baca al-Qur'an" .Guru melafalkan Q.S. al-Ikhlās dengan suara jelas ayat 1 s.d. 2 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).Peserta didik laki-laki dan perempuan atau berdasarkan tempat duduk (melakukan secara bergantian 1-2 kali). 3) Guru melafalkan Q.S. al-Ikhlās dengan suara jelas ayat 3 s.d. 4 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).Ikuti butir 2 sebelumnya.Guru melafalkan Q.S. al-Ikhlās dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 4 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).Peserta didik laki-laki dan perempuan atau berdasarkan tempat duduk (melakukan secara bergantian 1-2 kali). Apabila belum bisa melafalkan dengan lancar, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1 s.d. 6. Apabila sudah banyak yang melafalkan secara individual, peserta didik mendemonstrasikan pelafalannya).Guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri dapat melafalkan sendiri (kolom "sikapku").Peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melafalkan Q.S. al-Ikhlās secara bergantian (kolom "ayo kerjakan").	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama	
D. Penilaian	
	1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu melafalkan Q.S. al-Ikhlās.

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2022

Guru Mata Pelajaran PAI,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 7 : Ayo Belajar al-Qur'an
 Subpelajaran : Pesan Q.S. Al-Ikhlās
 Pembelajaran : 22

A. Kompetensi Dasar (KD)	
1.2	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.2	Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās.
3.2	Memahami pesan-pesan pokok Q.S. al-Fātihah, dan al-Ikhlās.
B. Tujuan Pembelajaran	
	Peserta didik mampu :
1.2.1	Terbiasa membaca al-Qur'an.
2.2.1	Menunjukkan sikap peduli.
3.2.1	Menyebutkan arti al-Ikhlās.
3.2.2	Menyebutkan jumlah ayat Q.S al-Ikhlās.
3.2.3	Menyebutkan tempat turunnya Q.S al-Ikhlās.
3.2.4	Menjelaskan isi pokok Q.S al-Ikhlās.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi 	
Kegiatan Inti (55 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Ikhlās, secara klasikal atau individual. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam. Masing-masing kelompok mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Ikhlās. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Ikhlās. Guru membimbing jalannya diskusi dan kelompok yang lain saling mengoreksi. Salah satu kelompok atau individu menyampaikan kesimpulan hasil diskusi. Guru memberikan penguatan hasil diskusi. Catatan: Diskusi yang dimaksud adalah diskusi sederhana di mana peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterima agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar. Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku Percaya Allah Maha Esa"(kolom "sikapku"). Peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) menyebutkan pesan-pesan Q.S. al-Ikhlās (kolom "ayo kerjakan"). Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'sudah' atau 'belum' (kolom "insya Allah aku bisa"). 	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama 	
D. Penilaian	
1.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom "ayo berlatih".

Mengetahui:
 Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
 NIP. 196712311988031001

Makassar, 2022
 Guru Mata Pelajaran PAI,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
 NIP. 198812312020121001

SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
1.14 2.14 3.14 4.14	<ul style="list-style-type: none"> Meyakini kebenaran kisah Nabi Idrīs a.s. Menunjukkan sikap semangat. Menunjukkan sikap rajin belajar. Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s. Menjelaskan sikap semangat dari kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s. Menjelaskan sikap rajin belajar dari kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s. Menceritakan sikap terpuji Nabi Idrīs a.s. Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Idrīs a.s. 	<p>Ayo Belajar</p> <p>Pembelajaran 16 Semangat Belajar Nabi Idrīs a.s</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak sedang belajar lalu menceritakan isi gambar. Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul setelah Nabi Ādam a.s. Peserta didik mendengarkan dan memperhatikan cerita singkat Nabi Idrīs a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap rajin belajar Nabi Idrīs a.s. sehingga la jadi pandai. Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku selalu rajin belajar”. Pada kolom “ayo kerjakan”, peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap rajin belajar. 8) Pada kolom “insya Allah aku bisa”, guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Anti Korupsi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Sopan Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Toleransi Demokratis Kreatif <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Keterampilan 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al'Qur'an Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Internet Media sosial Lingkungan sekitar
1.7 2.7 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Terbiasa berdoa sebelum belajar. Terbiasa berdoa sesudah belajar. Menunjukkan sikap disiplin. Melafalkan doa sebelum belajar. Melafalkan doa sesudah belajar. Mengartikan doa sebelum belajar. Mengartikan doa sesudah belajar. 	<p>Ayo Belajar</p> <p>Pembelajaran 17 Doa Belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendemonstrasikan pelafalan kalimat doa sebelum belajar kata perkata Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga benar-benar dikuasai peserta didik. Pelajaran selanjutnya adalah kalimat “warzuqni fahman” (ikuti pola butir 2 sampai 6). Untuk mengetahui penguasaan kompetensi ini, secara acak Guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan doa sebelum belajar. Guru memberikan penguatan pelafalan kalimat doa sebelum belajar. Kedua, doa sesudah belajar. Dilakukan mengikuti langkah-langkah pembelajaran doa sebelum belajar. Ketiga, arti doa sebelum dan sesudah belajar. Guru mengartikan penggalan pertama. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Anti Korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan Keterampilan 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al'Qur'an Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Internet Media sosial Lingkungan sekitar

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan “Ya Allah tambahkan ilmu kepadaku”, diikuti peserta didik secara klasikal, lakukan 2-3 kali. • Guru mengucapkan “dan berilah aku pemahaman”, diikuti peserta didik secara klasikal 2-3 kali. • Bersama-sama peserta didik mengartikan doa sebelum dan sesudah belajar lengkap dengan artinya. 		<ul style="list-style-type: none"> • Pengayaan • Remedial • Interaksi Guru dan Orang Tua 		

PEMETAAN KI & KD

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pelajaran	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
6. Ayo Belajar		
C. Lingkungan Sehat, Masyarakat Sehat	KI – 1 KI – 2	1.14 ; 1.7 2.14 ; 2.7
D. Doa Belajar	KI – 3	3.14 ; 3.7
E. Membaca dan Menulis	KI – 4	4.14 ; 4.7
F. Rajin Belajar		

**JURNAL HARIAN
 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pelajaran 6 : Ayo Belajar

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 16

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.14 2.14 3.14 4.14	1. Meyakini kebenaran kisah Nabi Idrīs a.s. 2. Menunjukkan sikap semangat. 3. Menunjukkan sikap rajin belajar. 4. Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s. 5. Menjelaskan sikap semangat dari kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s. 6. Menjelaskan sikap rajin belajar dari kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s. 7. Menceritakan sikap terpuji Nabi Idrīs a.s. 8. Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Idrīs a.s.	Semangat Belajar Nabi Idrīs a.s	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih” (dengan menyebutkan 2 sifat terpuji Nabi Idrīs a.s.).

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 17

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.7 2.7 3.7 4.7	1. Terbiasa berdoa sebelum belajar. 2. Terbiasa berdoa sesudah belajar. 3. Menunjukkan sikap disiplin. 4. Melafalkan doa sebelum belajar. 5. Melafalkan doa sesudah belajar. 6. Mengartikan doa sebelum belajar. 7. Mengartikan doa sesudah belajar.	Doa Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih”.

TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020

**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

WhatsApp : 0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

SEMESTER GANJIL TAPEL 2021/2022

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. SOAL PH-PTS-PAS
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



0823 1223 7773

00. NEW SAMPUL KLS 1
01. RPP LURING PAI KLS 1 SMS 2
02. RUBRIK KLS 1 SMS 2
03. SILABUS KLS 1 SMS 2
04. KKM PAI KLS 1 SMS 1
05. PEMETAAN KD KLS 1 SMS 1
06. PROMES KLS 1 SMS 1
07. PROTA KLS 1 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 1 SMS 1
09. SOAL PH PEL. 6 KLS 1 SMS 2
10. SOAL PH PEL. 7 KLS 1 SMS 2
11. SOAL PH PEL. 8 KLS 1 SMS 2
12. SOAL PH PEL. 9 KLS 1 SMS 2
13. SOAL PH PEL. 10 KLS 1 SMS 2
14. KISI KISI PH PEL. 6 KLS 1 SMS 2
15. KISI KISI PH PEL. 7 KLS 1 SMS 2
16. KISI KISI PH PEL. 8 KLS 1 SMS 2
17. KISI KISI PH PEL. 9 KLS 1 SMS 2
18. KISI KISI PH PEL. 10 KLS 1 SMS 2
19. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 6 KLS 1 SMS 2
20. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 7 KLS 1 SMS 2
21. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 8 KLS 1 SMS 2
22. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 9 KLS 1 SMS 2
23. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 10 KLS 1 SMS 2
24. SOAL PTS KLS 1 SMS 2
25. SOAL PAS KLS 1 SMS 2
26. KISI-KISI PTS PAS PAI KELAS 1 SMS 2
27. APLIKASI PENILAIAN KI 1-2 PAI KLS 1 SMS 2
28. APLIKASI PENILAIAN KI 3-4 PAI KLS 1 SMS 2