

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 36 Rantau Bayur**
Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
Tema 3 : Kegiatanku
Sub Tema 1 : Kegiatan Pagi Hari
Muatan Terpadu : ,Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan	<ul style="list-style-type: none">• Membuat kalimat sederhana tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari

dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	peristiwa siang dan malam
--	---------------------------

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	<ul style="list-style-type: none"> • Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan contoh dari guru melalui whatsapp siswa dapat menyusun kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan tema
2. Melalui bimbingan guru dari WA siswa dapat menyusun kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan pagi hari.
3. Melalui bimbingan guru dari media WA siswa dapat mengidentifikasi panjang pendek bunyi
4. Melalui bimbingan guru dari media WA siswa dapat memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu.

C. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia :
 - Pengetahuan Faktual : kosakata dalam kalimat
 - Pengetahuan Konseptual : menyusun kalimat
 - Pengetahuan Prosedural : cara membuat kalimat sederhana
 - Pengetahuan Metakognitif : menggunakan kata dalam kalimat sederhana
2. SBdp
 - Pengetahuan Faktual : Bunyi ada yang panjang dan pendek
 - Pengetahuan Konseptual : Menggunakan bunyi dalam lagu

Pengetahuan Prosedural : upaya memahami bunyi

Pengetahuan Metakognitif : yang terjadi bagi siswa ketika dapat membedakan panjang pendek bunyi.

D. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : Kooperatif

Metode : Project Based Learning

E. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : HP, laptop, internet, software (whatsapp grup, Youtube)
- Sumber Pembelajaran : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 3: Kegiatanku, Subtema 1: Kegiatan Pagi Hari, Pembelajaran 4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Video terkait pembelajaran: <https://www.youtube.com/watch?v=0QxBoZnmsaw>

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- a. Persiapan Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, serta mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. Melakukan pembukaan dengan salam melalui group whats Apps. “Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mengajak peserta didik berdo’a sesuai dengan agama kepercayaan masing-masing “Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! (Melakukan pembukaan dengan salam melalui group whats Apps)
- b. Apersepsi : Guru bertanya kepada siswa “anak-anak apa yang anak-anak lakukan waktu bangun tidur tadi? Banyak kan coba bapak tanya satu-satu yang hadir di grup ini.

- c. Motivasi : Guru mengarahkan siswa agar mengetahui tujuan pembelajaran yang akan dicapai termasuk sikap yang akan dinilai selama proses pembelajaran.

“anak-anak dari kegiatan belajar kita hari ini anak-anak diharapkan nanti membuat kalimat tanya dan kita bermain urutan kata juga panjang pendek bunyi dari lagu yang nanti ditayangkan”

“Anak-anak belajarnya yang rajin minta dampingi ayah bunda ya, nanti ada video yang ditayangkan kemudian anak-anak ikuti petunjuk yang di berikan. Tetap semangat belajarnya. Bapak tunggu tugas yang diberikan sampai pukul 10. Dikirim lewat Wa grup ya.”

2. Kegiatan Inti (40 Menit).

- a. Siswa menyaksikan tayangan video yang telah dikirim guru melalui whatsapp tentang menyusun kalimat dan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu.
- b. Guru membimbing siswa dengan mengulas secara singkat terhadap video tayangan yang telah ditonton siswa melalui media video call WA grup
- c. Siswa menyalin kalimat dengan tekun dan rapi sesekali guru bertanya dengan pendamping orangtua melalui pesan suara WA grup
- d. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan bernyanyi sambil mengulang pengenalan tentang panjang pendek bunyi.
- e. Siswa disuruh mendengarkan dan menyimak manakah bunyi pendek dan panjang pada lagu tersebut. (rekaman suara lewat WA)
- f. Guru memandu siswa untuk menyanyikan sebuah lagu yang telah diajarkan melalui tayangan video dengan cara direkam menggunakan aplikasi video hasil rekaman individu dikirim ke WA pribadi.

3. Penutup (15 menit)

- a. Kesimpulan : Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.
- b. Pelaksanaan Tes Hasil
- c. Refleksi : Bagaimanaperasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
-Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?

- Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
 - Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?
 - Apakah kamu merasa telah berhasil menunjukkan sikap yang tadi pagi ingin kamu tunjukkan?
- d. Selesai berdoa, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua yang mendsampingi saat belajar (WA grup)

G. Penilaian

1. Sikap:

Format Penilaian Sikap (Jurnal) dan ketepatan waktu mengirimkan tugas

2. Pengetahuan: Lembar latihan pada buku siswa.(Format Terlampir)

3. Keterampilan:

Bahasa Indonesia: Menyalin kalimat (Format Terlampir)

SBdP: Memeragakan panjang pendek bunyi (Format Terlampir)

H. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Remidial :

Siswa yang tulisan belum rapi diberikan tugas menyalin kembali kosakata

Pengayaan :

Bila cukup waktu siswa diberikan contoh bunyi panjang pendek bunyi dalam bentuk lain.

Mengetahui,
Kepala SDN 36 Rantau Bayur

Banyuasin ,September 2020
Guru Kelas I

SOBNI, S. Pd. SD

NIP. 196401011988041004

HODARI

NIP. 197708102006041005