

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SDS TALITAKUM
Mata Pelajaran/Tema	: B.indonesia,Pkn,Sbdp/Tema 3/PB1
Kelas/Semester	: I/Ganjil
Materi Pokok	: Kegiatan pagi hari
Alokasi Waktu	: 2x35 menit

1. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
4. Dengan mengikuti petunjuk (contoh) guru, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
5. Dengan menyimak lagu dan peragaan guru, siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat.
6. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu seperti peluit, marakas, dan sejenisnya.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka:

Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.

- Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- Sebagai pembuka pelajaran, guru dapat melakukan “ice breaking” untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat (misalnya dengan bernyanyi dan meneriakkan yel-yel penyemangat).

Kegiatan Inti

Guru mengajak siswa duduk melingkar. Guru meminta semua siswa memejamkan mata. Suasana dikondisikan agar hening. Lalu guru meminta semuanya menarik nafas dalam-dalam dan menghembuskannya, diulang beberapa kali. Lalu siswa diminta mendengarkan suara-suara yang ada disekitar mereka. Sambil membayangkan bagaimana biasanya suasana di pagi hari. (Guru dapat menyatel musik instrumental sebagai musik latar).

Kegiatan Penutup

Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan.

- Siswa bergantian merespon pertanyaan guru.
- Guru membagikan form penilaian diri sendiri yang telah disiapkan sebelumnya.
- Siswa juga diminta melakukan penilaian diri sendiri dengan mengisi form yang telah diberikan.
- Kemudian guru menutup kelas dengan berdoa bersama siswa.

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat:

- Alat yang bisa mengeluarkan bunyi (marakas, tamborin, peluit, dan sejenisnya)

2.1.2 Bahan :

Gambar suasana pagi hari

- Lembar kerja
- Poster teks Pancasila
- Kartu huruf

2.2 Pertanyaan

Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari. Guru menuliskan kata yang disebutkan siswa di papan tulis agar dapat di baca oleh siswa lainnya. Setelah tidak ada lagi siswa yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa.

2.2.1 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

1. Siswa ke luar kelas menuju halaman sekolah/ lapangan olahraga sekolah.
2. Siswa melakukan gerakan pemanasan dengan panduan guru.
3. Siswa memperhatikan penjelasan dan peragaan guru tentang teknik-teknik melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan usaha. Dimulai dari gerakan melempar dengan tangan kanan dan kiri. Guru menjelaskan bagaimana posisi tangan saat melempar serta bagaimana jari-jari memegang bola. Di lanjutkan dengan gerakan melempar ke berbagai arah. Guru juga menjelaskan prinsip melakukan gerakan melempar secara benar sesuai konsep tubuh.

2.3 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.3.1 Kesimpulan Pembelajaran

1. Guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari.
2. Siswa menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari.
3. Siswa menyampaikan perasaannya setelah mengikuti kegiatan hari ini.

2.3.2 Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mangetahui
Kepala Sekolah

Tince Natalia, S.Pd

Medan, 12 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran/Kelas

Elida Sitanggang, S.Pd