

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

KELAS I (SATU)
SEMESTER GANJIL

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Kasih Sayang
Subpelajaran	: Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW
Pembelajaran	: 1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	<p>1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW.</p> <p>2.17 Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.</p> <p>3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.</p> <p>4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.</p>
B. Tujuan Pembelajaran	
	<p>1. Peserta didik meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW.</p> <p>2. Peserta didik menunjukkan sikap kasih sayang.</p> <p>3. Peserta didik dapat menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar.</p> <p>4. Peserta didik dapat menjelaskan sikap kasih sayang dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar.</p> <p>5. Peserta didik dapat menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar.</p> <p>6. Peserta didik dapat menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar.</p>
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (115 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah SWT di dalam buku teks. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar pada halaman berikutnya (suasana idul fitri, anak-anak yang lain gembira sementara satu anak sedang bersedih). Guru menyampaikan kisah singkat kasih sayang Nabi Muhammad SAW. (berkaitan dengan ilustrasi gambar tersebut). Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku cinta Rasulullah". Guru membimbing peserta didik membacakan salawat badar dan terjemahnya baris per baris/kalimat per kalimat. Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku untuk memperhatikan dan mencermati gambar tersebut. Selanjutnya peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut (kasih sayang seorang teman terhadap teman lainnya). Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (x) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	<p>1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom "ayo kerjakan".</p> <p>2. Pengayaan Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa gambar yang menceritakan perilaku kasih sayang</p> <p>3. Remedial Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan diberikan penjelasan kembali oleh guru tentang materi kasih sayang Nabi Muhammad SAW.</p>

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2021
Guru Mata Pelajaran PAI,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 2 : Aku Cinta al-Qur'an
 Subpelajaran : Lafal Huruf *Hijaiyyah* dan Harakatnya
 Pembelajaran : 7

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar al-Qur'an. 2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman huruf-huruf <i>hijaiyyah</i> dan harakatnya. 3.1 Mengetahui huruf-huruf <i>hijaiyyah</i> dan harakatnya secara lengkap. 4.1 Melafalkan huruf-huruf <i>hijaiyyah</i> dan harakatnya secara lengkap.
B. Tujuan Pembelajaran	
	1. Peserta didik terbiasa membaca basmalah setiap memulai beraktivitas. 2. Peserta didik menunjukkan perilaku percaya diri 3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> dengan benar. 4. Peserta didik dapat mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> berharakat fathah dengan benar . 5. Peserta didik dapat mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> berharakat kasrah dengan benar. 6. Peserta didik dapat mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> berharakat dammah dengan benar. 7. Peserta didik dapat menyebutkan 29 huruf <i>hijaiyyah</i> dengan benar. 8. Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam harakat dengan benar.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (115 Menit)	
	<p><i>Pertama melafalkan huruf hijaiyyah.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> per huruf secara berurutan. Pada saat itu juga guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, secara individual ataupun klasikal. Pelafalan huruf per huruf dimaksud, misalkan guru melafalkan “alif” diikuti oleh seluruh peserta didik. Dilanjutkan dengan melafalkan huruf selanjutnya, diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali. Guru melafalkan per 4 atau 5 huruf diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali. Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga benar-benar dikuasai peserta didik. Untuk mengetahui penguasaan kompetensi kelas, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah. Guru memberikan penguatan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> secara lengkap. Langkah selanjutnya adalah menerapkan model make a match. <p><i>Kedua melafalkan huruf hijaiyyah berharakat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mulai mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> dengan harakat fathah, mulai dari huruf alif sampai ya, diikuti oleh seluruh peserta didik (lakukan 2-3 kali). Selanjutnya dengan harakat kasrah dan dammah. Guru memberikan penguatan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> berharakat. Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku senang melafalkan huruf hijaiyyah”. Pada kolom “ayo kerjakan”, peserta didik mengamati dan melafalkan huruf hijaiyyah. Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (x) pada kolom ‘sudah’ atau ‘belum’. Pada kolom “ayo kerjakan” yang kedua, peserta didik secara bergantian melafalkan huruf hijaiyyah. Pada kolom tugas kelompok, peserta didik secara berkelompok melafalkan ayat per ayat Q.S. <i>al-Fātihah</i>.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	1. Penilaian dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo kerjakan”.

Mengetahui:
 Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
 Guru Mata Pelajaran PAI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
 NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
 NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 5	: Cinta Nabi dan Rasul
Subpelajaran	: Keteladanan Nabi Adam A.S.
Pembelajaran	: 13

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ādam A.S. 2.13 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ādam A.S. 3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Ādam A.S. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ādam A.S.
B. Tujuan Pembelajaran	
	1. Peserta didik meyakini kebenaran kisah Nabi Ādam A.S. 2. Peserta didik menunjukkan sikap pemaaf 3. Peserta didik dapat menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ādam A.S dengan benar. 4. Peserta didik dapat menjelaskan sikap pemaaf dari kisah keteladanan Nabi Ādam A.S dengan benar. 5. Peserta didik mampu menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ādam A.S dengan benar. 6. Peserta didik mampu menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Ādam A.S dengan benar.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (115 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul.Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa.Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang.Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama.Guru menceritakan kisah singkat Nabi Ādam A.S. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf.Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku minta maaf apabila berbuat salah".Pada kolom "ayo kerjakan", peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap meminta maaf bila berbuat salah atau memaafkan bila teman memintanya.Pada kolom "insya Allah aku bisa", guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (x) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	1. Guru melakukan penilaian peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom "ayo berlatih". 2. Pengayaan Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa kisah Nabi Ādam A.S. lengkap untuk menambah penguasaan materi. 3. Remedial Peserta didik yang belum mencapai KKM, wajib mengikuti remedial. Guru menjelaskan kembali materi keteladanan Nabi Ādam A.S. dan melakukan penilaian kembali (lihat butir 5) dalam kegiatan mengamati gambar yang sejenis.

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021

Guru Mata Pelajaran PAI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: I (Satu) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Kasih Sayang
Subpelajaran	: Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW
Pembelajaran	: 1

A. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom “ayo kerjakan”.

No.	Aspek	*Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan :

*4 = Sangat Baik 3 = Baik

2 = Sedang 1 = Kurang baik

Rentang Skor = Skor Maksimal–Skor Minimal

= 16-4

= 12/4

= 3

MK = 14-16

MB = 11-13

MT = 7-10

BT = 4-6

Keterangan:

BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

B. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa gambar yang menceritakan perilaku kasih sayang. Beberapa pilihan dapat dilakukan, misalnya menggunting dan menempelkan beberapa gambar yang menceritakan perilaku kasih sayang dalam satu lembar. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

C. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan diberikan penjelasan kembali oleh guru tentang materi kasih sayang Nabi Muhammad saw. Guru melakukan penilaian kembali (lihat butir 5) dalam kegiatan mengamati gambar yang sejenis. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

D. Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku kasih sayang anak dalam keluarganya. Misalnya, orang tua diminta untuk mengamati perilaku kasih sayang peserta didik kepada adiknya.

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: I (Satu) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 5	: Cinta Nabi dan Rasul
Subpelajaran	: Keteladanan Nabi Adam A.S.
Pembelajaran	: 13

Contoh soal:

1. Salah satu sifat terpuji Nabi Adam a.s. adalah
2. Ketika Nabi Adam a.s. berbuat salah ia melakukan
3. Manusia pertama diciptakan Allah Swt. adalah
4. Nabi Adam a.s. mohon ampun kepada
5. Jika temanmu berbuat salah maka kamu
6. Coba ceritakan kisah teladan Nabi Adam a.s.!

Penskoran

Benar dan lengkap	= 100
Benar dengan 1 jawaban	= 10
Tidak menjawab/salah	= 0

Nilai akhir = (Perolehan nilai x 100) / Jumlah skor

Kunci Jawaban:

1. taat dan bertobat kepada Allah
2. bertobat
3. Adam a.s.
4. Allah
5. memaafkan
6. (Jawaban dikembangkan guru)

Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Format Penilaian

No	Nama	Nilai
1	Najwa	
2	Raffa	
3	Dst..	

A. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa kisah Nabi Adam a.s. lengkap untuk menambah penguasaan materi. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

B. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM, wajib mengikuti remedial. Guru menjelaskan kembali materi keteladanan Nabi Adam a.s. dan melakukan penilaian kembali (lihat butir 5) dalam kegiatan mengamati gambar yang sejenis. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

C. Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "insya Allah aku bisa" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf (lihat halaman terakhir bab 6). Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua, atau berkomunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku yang sesuai dengan keteladanan Nabi Adam a.s. Misalnya orang tua diminta mengamati perilaku meminta maaf dan memaafkan dalam lingkungan keluarga.

RPP 1 LEMBAR REVISI 2020
FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I (GANJIL) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI
GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC*

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*

WA : 0823 1223 7773

WhatsApp : 0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

SEMESTER GANJIL TAPEL 2021/2022

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. SOAL PH-PTS-PAS
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



0823 1223 7773

01. RPP PAI KLS 1 SMS1
02. RUBRIK KLS 1 SMS 1
03. SILABUS KLS 1 SMS 1
04. KKM PAI KLS 1 SMS 1
05. PEMETAAN KD KLS 1 SMS 1
06. PROMES KLS 1 SMS 1
07. PROTA KLS 1 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 1 SMS 1
09. SOAL PTS PAI KELAS 1 SMS 1
10. SOAL PAS PAI KELAS 1 SMS 1
11. KISI-KISI PAS PAI KELAS 1 SMS 1
12. KISI-KISI SOAL PEL.1 KLS 1 SMS 1
13. KISI-KISI SOAL PEL.2 KLS 1 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.3 KLS 1 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.4 KLS 1 SMS 1
15. KISI-KISI SOAL PEL.5 KLS 1 SMS 1
16. SOAL PH PEL.1 KLS 1 SMS 1
17. SOAL PH PEL.2 KLS 1 SMS 1
18. SOAL PH PEL.3 KLS 1 SMS 1
19. SOAL PH PEL.4 KLS 1 SMS 1
20. SOAL PH PEL.5 KLS 1 SMS 1
21. APLIKASI K1-K2 KELAS 1 SMS 1
22. APLIKASI K3-K4 KELAS 1 SMS 1