

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Culamega  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII ( tujuh )/Genap  
 Sub Materi Pokok : Kegiatan Produksi  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	<b>3.3.1 Menjelaskan kegiatan produksi</b> <b>3.3.2 Menyebutkan faktor-faktor produksi</b> <b>3.3.3 Mengidentifikasi bidang usaha produksi</b> <b>3.3.4 Menganalisis pemanfaatan faktor-faktor produksi yang sesuai etika ekonomi pada kegiatan tambang pasir Galunggung</b>
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	<b>4.3.1 menyajikan hasil analisis pemanfaatan faktor-faktor produksi yang sesuai etika ekonomi pada kegiatan tambang pasir Galunggung dalam bentuk presentasi</b> <b>4.3.2 Membuat klipng kegiatan produksi yang ada di lingkungan peserta didik.</b>

**1. TUJUAN PEMBELAJARAN**


Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat **menjelaskan** kegiatan produksi, menyebutkan faktor-faktor produksi, mengidentifikasi bidang usaha produksi, menganalisis pemanfaatan faktor-faktor produksi yang sesuai etika ekonomi pada Kegiatan Tambang Pasir Galunggung dengan tepat, mampu **menyajikan** laporan hasil diskusi dalam bentuk presentasi tentang kegiatan produksi serta mampu membuat klipng kegiatan produksi yang ada di lingkungan peserta didik dengan baik.

**Strategi Pembelajaran :**

1. Pendekatan : saintifik 2. Model: Problem Based Learning. 3 metode: diskusi dan tanya jawab

**PPK** : Disiplin, Percaya Diri, Tanggung Jawab, Santun

**2. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Melalui zoom meet, Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa, dan mengkondisikan kelas daring 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik secara virtual melalui on cam 3. Guru melakukan apersepsi dengan sedikit mengulas materi sebelumnya terkait tindakan, motif, dan prinsip ekonomi 4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran serta manfaat dari pembelajaran yang akan dilakukan 5. Guru memberikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran dan menyampaikan akan ada reward bagi peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran 6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dengan <i>Problem Based Learning</i>	10'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> a) Peserta didik mengamati video yang guru tayangkan atau membaca artikel kasus Kegiatan produksi dengan tema “Dilema Tambang Pasir Kaki Galunggung” yang ada di lembar aktivitas siswa	15'
	 <p>Sumber: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PIQ-HzGikPY">https://www.youtube.com/watch?v=PIQ-HzGikPY</a>, 2021</p> dan merumuskan pertanyaan dari hasil pengamatan seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang dimaksud produksi?</li> <li>• Faktor produksi apa saja dalam kegiatan produksi tersebut?</li> </ul>	

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termasuk dalam bidang produksi apa kegiatan penambangan pasir tersebut?</li> <li>• Bagaimana manfaat dan dampak dari kegiatan penambangan pasir tersebut?</li> <li>• Bagaimana seharusnya perusahaan tambang tersebut melakukan kegiatan produksi agar tidak merugikan warga?</li> </ul>	
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><b>Collaboration</b></p> <p>Peserta didik secara kelompok dengan anggota 3-4 siswa diberi tugas mengisi lembar aktivitas siswa yang diberikan guru.</p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugasnya untuk memecahkan masalah terkait butir-butir soal yang telah dirumuskan dari materi tersebut melalui <b>WAG kelas 7</b></p>	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah terkait butir-butir soal yang telah dirumuskan dari materi tersebut. Informasi/data yang relevan dapat diambil dari sumber seperti: membaca buku siswa dan buku penunjang, mencari informasi dari berbagai situs di Internet.</p>	5'  10'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b>Collaboration</b></p> <p>a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. Melalui <b>WAG kelas 7</b></p>	10'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><b>Communication</b></p> <p>a) Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya <i>di kelas zoom meeting</i> b) Peserta didik mereview, menganalisis, mengevaluasi dan refleksi terhadap pemecahan masalah yang ditawarkan dalam diskusi kelas. c) Peserta didik diberi apresiasi oleh guru atas partisipasi oleh semua kelompok. d) Peserta didik diminta menyempurnakan dan mengumpulkan hasil lembar aktivitas pembelajaran</p>	20'
<b>Penutup</b>	<p>a) Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai materi yang telah dipelajari b) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan. c) Guru memberi umpan balik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi tes melalui link <i>google form</i> <a href="http://gg.gg/post_tes_kegiatanproduksi7">http://gg.gg/post_tes_kegiatanproduksi7</a> d) Peserta didik diberi pesan moral dan menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya e) Guru menyampaikan salam penutup.</p>	10'

### 3. PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; penilaian diri dan penilaian antarteman

**Penilaian Pengetahuan:** Tes tulis dalam bentuk soal pilihan ganda

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja dalam kegiatan diskusi dan presentasi dan penilaian produk

**Media Pembelajaran :** WAG kelas 7, Zoom Meeting, google form, video pembelajaran, dan PPT

**Alat :** Laptop, smartphone, Alat tulis

**Sumber :** Buku siswa, bahan ajar, internet atau buku yang relevan.

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Culamega,

Culamega, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Sajum, S.Pd., M.Si**  
NIP. 196603101990031009

**Tuti Suryati, S.Pd**