

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas : VII /Genap Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Kegiatan Produksi

<p>Kompetensi Dasar</p> <p>3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p> <p>4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p>	<p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.3.1 Mendeskripsikan kegiatan produksi</p> <p>3.3.2 Menelaah nilai guna barang</p> <p>3.3.3 Menganalisis faktor – faktor dan dampak kegiatan produksi ditengah pandemi covid 19</p> <p>4.3.1 Menyajikan / mepresentasikan hasil diskusi kelompok tentang kegiatan produksi</p>
---	---

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, diskusi kelompok, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap religius, gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik dapat mendeskripsikan, menelaah dan menganalisis kegiatan produksi dengan tepat dan benar

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)		
Penguatan Pendidikan Karakter		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin, memakai masker dengan benar dan menjaga jarak serta selalu menjaga kesehatan di tengah wabah covid 19 ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya jawab dengan peserta didik ❖ Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk semangat belajar dan menyanyikan lagu wajib nasional ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran dan cakupan materi, ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 3 - 4 orang. 		
KEGIATAN INTI (60 Menit)		
<p>Model : Problem Based Learning</p> <p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru & Buku Siswa IPS Kelas 7 K13 • LCD proyektor • Slide power point (ppt) • Gambar 	Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Mengamati (Literasi)
	Mengorganisasikan Peserta Didik	Menanya (Critical Thinking)
	Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)
	Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritik)
	Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi Kegiatan ekonomi submateri kegiatan Produksi melalui pengamatan gambar kegiatan ekonomi dan kegiatan produksi. ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari tampilan gambar dan yang ada di buku paket pada halaman 147 berkaitan dengan materi Kegiatan Produksi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar-gambar tentang kegiatan ekonomi dan produksi ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket 		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya : bagaimana kegiatan produksi ditengah kondisi pandemi covid 19 ❖ Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari Kegiatan ekonomi dan Produksi. Contoh; <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud dengan kegiatan ekonomi dan produksi? Kegiatan produksi apa yang banyak muncul ditengah pandemi covid 19? ❖ Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis. 		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan diskusi kelompok ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Kegiatan Produksi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca buku teks pelajaran /referensi lain yang relevan tentang kegiatan ekonomi (produksi) • Peserta didik mencari informasi tentang kegiatan produksi dari internet melalui smart phone 		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, dan mempresentasikan didepan kelas dan ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Kelompok lain menanggapi atas paparan presentasi tersebut berupa pertanyaan usul dan masukannya dan membuat catatan kecil untuk dibandingkan dengan hasil pemahamannya. 		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah – langkah pemecahan masalah dan menyempurnakan hasil ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Kegiatan Produksi 		
PENUTUP (10 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik untuk menyempurnakan jawabannya dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi kegiatan distribusi dihalaman 152 ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa bersama mengakhiri pembelajaran dan Memberi salam. 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Keaktifan Peserta dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan diskusi kelompok, Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan presentasi kelompok.

Supradi, S.Pd
NIP. 19621004 198303 1 003

Masrizal, S.Pd
NIP. 19830330 201003 1 002