

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SMP  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII ( tujuh )/Genap  
 Tema : Kegiatan Ekonomi  
 Sub Tema : Kegiatan Produksi  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu

1. Menjelaskan pengertian produksi
2. Mengidentifikasi perbedaan nilai guna barang
3. Mengidentifikasi faktor-faktor produksi

### KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-5

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Mengucapkan salam, berdoa, mengecek kebersihan kelas, dan absensi. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru memberi motivasi dengan bertanya terkait kegiatan produksi. Misalnya: “Siapakah yang membuat atau menghasilkan barang/jasa ini?	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> a) Guru menayangkan gambar tentang kegiatan produksi.  <p>The images show: 1. A farmer working in a green rice field (source: Money.kompas.com). 2. A person riding a motorcycle on a road (source: cmindonesia.com). 3. A person working at a desk in an office or shop (source: Infopublik.id).</p> b) Peserta didik mengamati dan menganalisis gambar dengan bimbingan guru yaitu dengan pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam bidang apa saja masyarakat di atas melakukan produksi?</li> <li>• Apa saja yang dihasilkan oleh kegiatan produksi pada gambar?</li> <li>• Apa yang membedakan ketiga kegiatan produksi di atas?</li> <li>• Faktor-faktor produksi apa saja yang ada pada gambar?</li> <li>• Nilai guna barang(utilitas) yang manakah yang ditingkatkan pada kegiatan produksi gambar 3?</li> </ul>	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru.	Kerjasama	5’
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait nilai guna barang/jasa, permasalahan pokok produsen, dan faktor-faktor produksi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Berpikir kritis	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Berpikir kreatif	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<b><i>Communication</i></b> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10’
<b><u>Penutup</u></b>	1. Guru menugaskan peserta didik tugas kelompok membuat kliping “Kegiatan Produksi”. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	10’

## PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi (2) Produk, membuat klipng kegiatan produksi

Soal test tulis

1. Tuliskan pengertian produksi!
2. Tuliskan 4 contoh kegiatan produksi di desamu?
3. Tuliskan 4 jenis nilai guna barang!
4. Tuliskan 4 faktor-faktor produksi!
5. Tuliskan faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh keluargamu!

Lampiran

# Kegiatan Produksi

Oleh: Runggu Manurung


## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu

1. Menjelaskan pengertian produksi
2. Mengidentifikasi perbedaan nilai guna barang
3. Mengidentifikasi faktor-faktor produksi



- \* Dalam bidang apa saja masyarakat di atas melakukan produksi?
- \* Apa saja yang dihasilkan oleh kegiatan produksi pada gambar?
- \* Apa yang membedakan ketiga kegiatan produksi di atas?
- \* Faktor-faktor produksi apa saja yang ada pada gambar?
- \* Nilai guna barang(utilitas) yang manakah yang ditingkatkan pada kegiatan produksi gambar 3?



**Kegiatan Produksi** adalah kegiatan untuk menghasilkan barang/jasa dan kegiatan untuk meningkatkan nilai guna barang



Terima Kasih