

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
 Tema : Kegiatan Ekonomi
 Sub Tema : Kegiatan Produksi
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu

1. Menjelaskan pengertian produksi
2. Mengidentifikasi perbedaan nilai guna barang
3. Mengidentifikasi faktor-faktor produksi

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-5

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Mengucapkan salam, berdoa, mengecek kebersihan kelas, dan absensi. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru memberi motivasi dengan bertanya terkait kegiatan produksi. Misalnya: “Siapakah yang membuat atau menghasilkan barang/jasa ini?	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru menayangkan gambar tentang kegiatan produksi.  <p>The images show: 1. A farmer working in a green rice field (source: Money.kompas.com). 2. A person riding a motorcycle on a road (source: cmindonesia.com). 3. A person working in a shop or market stall (source: Infopublik.id).</p> b) Peserta didik mengamati dan menganalisis gambar dengan bimbingan guru yaitu dengan pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Dalam bidang apa saja masyarakat di atas melakukan produksi? • Apa saja yang dihasilkan oleh kegiatan produksi pada gambar? • Apa yang membedakan ketiga kegiatan produksi di atas? • Faktor-faktor produksi apa saja yang ada pada gambar? • Nilai guna barang(utilitas) yang manakah yang ditingkatkan pada kegiatan produksi gambar 3? 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru.	Kerjasama	5’
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait nilai guna barang/jasa, permasalahan pokok produsen, dan faktor-faktor produksi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Berpikir kritis	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Berpikir kreatif	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10’
<u>Penutup</u>	1. Guru menugaskan peserta didik tugas kelompok membuat klipng “Kegiatan Produksi”. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	10’

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi (2) Produk, membuat klipng kegiatan produksi

Soal test tulis

1. Tuliskan pengertian produksi!
2. Tuliskan 4 contoh kegiatan produksi di desamu?
3. Tuliskan 4 jenis nilai guna barang!
4. Tuliskan 4 faktor-faktor produksi!
5. Tuliskan faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh keluargamu!

Lampiran

Kegiatan Produksi

Oleh: Runggu Manurung

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu

1. Menjelaskan pengertian produksi
2. Mengidentifikasi perbedaan nilai guna barang
3. Mengidentifikasi faktor-faktor produksi



- * Dalam bidang apa saja masyarakat di atas melakukan produksi?
- * Apa saja yang dihasilkan oleh kegiatan produksi pada gambar?
- * Apa yang membedakan ketiga kegiatan produksi di atas?
- * Faktor-faktor produksi apa saja yang ada pada gambar?
- * Nilai guna barang(utilitas) yang manakah yang ditingkatkan pada kegiatan produksi gambar 3?



Kegiatan Produksi adalah kegiatan untuk menghasilkan barang/jasa dan kegiatan untuk meningkatkan nilai guna barang



Terima Kasih