

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**REVISI 2020**

**TAPEL  
2021/2022**

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.  
NIP. 198812312020121001**

**KELAS II (DUA)  
SEMESTER GANJIL**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI**

**SDN PERCONTOHAN  
KOTA MAKASSAR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran 1 : Nabi Muhammad SAW Teladanku  
 Subpelajaran : Sikap Jujur Nabi Muhammad SAW  
 Pembelajaran : 1

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
	1.15 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. 2.15 Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 3.15 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	1. Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. 2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap jujur. 3. Peserta didik dapat menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW 4. Peserta didik dapat menjelaskan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW 5. Peserta didik dapat menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar. 6. Peserta didik dapat menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar.
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap jujur di lingkungan sekolah di dalam buku teks dan guru memberikan petunjuk secara teknis proses observasi.</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya.</li> <li>Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li> <li>Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li> <li>Peserta didik mengemukakan pendapat tentang gambar tersebut.</li> <li>Selanjutnya guru memberi penjelasan tentang maksud gambar: Siswa-siswa yang sedang bermain menemukan uang di halaman sekolah. Penemuan uang tersebut dilaporkan kepada guru. Kemudian guru mengumumkan siapakah yang merasa telah kehilangan uang.</li> <li>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad SAW. terkait sikap jujur.</li> <li>Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.</li> <li>Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan keteladanan Nabi Muhammad SAW., sikap/perilaku jujur dengan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual).</li> <li>Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok</li> <li>Selanjutnya ulangi langkah nomor 3 s.d. nomor 9 (observasi dengan cara menyimak)</li> <li>Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku selalu berkata dan berbuat jujur”</li> <li>Peserta didik Menyanyikan lagu tentang aku anak jujur, baris per baris dibimbing oleh guru.</li> <li>Pada rubrik “Ayo Kerjakan” a) Peserta didik secara sendiri-sendiri/berpasangan dengan teman sebangku/kelompok mengamati dan menceritakan gambar b) Menentukan sikap yang harus dilaksanakan</li> <li>Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>
<b>D. Penilaian</b>	
	1. Guru melakukan penilaian dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Mengetahui:  
 Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021  
 Guru Mata Pelajaran PAI,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
 NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
 NIP. 198812312020121001

**RUBRIK PENILAIAN**

<b>Kelas / Semester</b>	: II (Dua) / I (Ganjil)
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Pelajaran 1</b>	: Nabi Muhammad SAW Teladanku
<b>Subpelajaran</b>	: Sikap Jujur Nabi Muhammad SAW
<b>Pembelajaran</b>	: 1

**Penskoran**

Benar dan lengkap = 4  
 Menjawab benar kurang lengkap = 3  
 Menjawab benar kurang tepat = 2  
 Menjawab tapi salah = 1

**Kunci jawaban**

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan siswa menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.

Nama siswa: .....

<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1. seluruh umat manusia	1 - 4
2. perkataan dan perbuatan	1 - 4
3. al-amin	1 - 4
4. beruntung	1 - 4
5. merugi	1 - 4
<b>Skor maksimum</b>	20

Nilai siswa = (nilai perolehan : 20) x 10 atau 100

**Penjelasan:**

Misalnya jika siswa dapat menjawab benar dan lengkap untuk 3 nomor, 1 nomor kurang lengkap, 2 nomor lagi salah, maka skor yang diperoleh adalah: 16. Jadi nilai siswa adalah 8. Demikian seterusnya.

**Penilaian sikap:** Dalam memberikan nilai dapat menggunakan kriteria sebagai berikut.

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>KRITERIA</b>			
		<b>SANGAT BAIK</b>	<b>BAIK</b>	<b>CUKUP</b>	<b>KURANG</b>
1	Raffa				
2	Najua				
3	Zaydan				
	dst				

**Keterangan**

SB=sangat baik  
 B=baik  
 C=cukup  
 K=kurang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 3	: Allah Maha Pencipta
Subpelajaran	: Yakin Allah itu Maha Pencipta
Pembelajaran	: 7

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
1.5	Menerima adanya Allah SWT. Yang Maha Suci, Maha Pemberi Keselamatan, dan Maha Pencipta.
2.5	Menunjukkan perilaku rendah hati, damai, dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq.
3.5	Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Quddus, AsSalam, dan Al-Khaliq.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
1.	Peserta didik dapat menerima adanya Allah SWT. Yang Maha Pencipta
2.	Peserta didik dapat menunjukkan perilaku bersyukur.
3.	Peserta didik dapat menyebutkan arti al-Khaliq dengan benar.
4.	Peserta didik dapat menyebutkan bukti kebesaran ciptaan Allah SWT dengan benar.
5.	Peserta didik dapat menyebutkan cara memanfaatkan ciptaan Allah SWT dengan benar.
6.	Peserta didik dapat menjelaskan bukti kebesaran ciptaan Allah SWT dengan benar.
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang kebesaran ciptaan Allah SWT.</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang hal yang telah diamatinya</li> <li>Selanjutnya diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li> <li>Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok.</li> <li>Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya.</li> <li>Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta menyimpulkan maksud isi gambar tersebut.</li> <li>Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud gambar tersebut.</li> <li>Selanjutnya peserta didik menyimak penjelasan guru tentang beberapa bukti ciptaan Allah SWT. sesuai konteks masalah yang telah dikemukakan.</li> <li>Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.</li> <li>Peserta didik membuat rumusan yaitu mengaitkan makna ciptaan Allah SWT., dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual).</li> <li>Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulannya.</li> <li>Peserta didik nyanyikan lagu Allah SWT., Maha Pencipta, baris per baris.</li> <li>Pada rubrik "Sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengagumi ciptaan Allah SWT., dengan mengucapkan "Subhanallah walhamdulillah walailaha illallah wallahu akbar".</li> <li>Pada rubrik "Ayo Kerjakan" <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik secara bergiliran menyebutkan sebanyakbanyaknya ciptaan Allah SWT.</li> <li>b) Lakukan secara bergantian dengan teman sebangku atau teman lainnya.</li> </ul> </li> <li>Pada rubrik "Insya Allah SWT. Aku Bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>	
<b>D. Penilaian</b>	
1.	penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik "Ayo Berlatih".

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021  
Guru Mata Pelajaran PAI,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 5	: Hidup Bersih dan Sehat
Subpelajaran	: Bersih dan Sehat
Pembelajaran	: 11

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
1.4	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat.
2.4	Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat
3.4	Memahami hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
1.	Peserta didik dapat meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih.
2.	Peserta didik dapat meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup sehat.
3.	Peserta didik dapat menunjukkan perilaku hidup bersih dengan benar.
4.	Peserta didik dapat menunjukkan perilaku hidup sehat dengan benar.
5.	Peserta didik dapat menyebutkan arti bersih dan sehat dengan benar.
6.	Peserta didik dapat menjelaskan cara hidup bersih dan sehat dengan benar.
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang pentingnya hidup bersih dan sehat, Allah Swt. mencintai orang beriman yang hidupnya bersih dan selalu menyucikan diri. Begitu juga rasul mencintai orang yang kuat dan sehat.</li> <li>Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang: - pentingnya olahraga dalam lingkungan keluarga agar sehat, bugar dan kuat. - lingkungan orang yang suka kebersihan.</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li> <li>Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok.</li> <li>9) Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya.</li> <li>Salah satu perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan maksud isi gambar tersebut.</li> <li>Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar tersebut.</li> <li>Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang pentingnya kebersihan dan hidup sehat (lihat poin A pada buku teks).</li> <li>Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.</li> <li>Peserta didik membuat contoh permasalahan sehari-hari (kontekstual) yang terkait dengan kebersihan dan hidup sehat.</li> <li>Pada rubrik “Tepuk Tangan Islami” peserta didik bermain tepuk tangan anak sehat.</li> <li>Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik memberikan pendapat atau pengalaman hidup kesehariannya, apakah hidupnya sudah bersih dan sehat ataukah belum.</li> <li>Pada rubrik “Ayo Kerjakan”, peserta didik secara individu/ berpasangan dengan teman sebangku/ kelompok untuk saling melengkapi pendapat dalam menceritakan isi gambar.</li> <li>Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>	
<b>D. Penilaian</b>	
1.	penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021  
Guru Mata Pelajaran PAI,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

**TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020**

**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6  
SEMESTER I & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

**WA : 0823 1223 7773**

**WhatsApp : 0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**SEMESTER GANJIL-GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. SOAL PH-PTS-PAS KELAS 1 s.d 6
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



**0823 1223 7773**

01. RPP PAI KLS 2 SMS 1
02. RUBRIK KLS 2 SMS 1
03. SILABUS KLS 2 SMS 1
04. KKM PAI KLS 2 SMS 1
05. PEMETAAN KD KLS 2 SMS 1
06. PROMES KLS 2 SMS 1
07. PROTA KLS 2 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 2 SMS 1
09. SOAL PTS PAI KELAS 2 SMS 1
10. SOAL PAS PAI KELAS 2 SMS 1
11. KISI-KISI PAS PAI KELAS 2 SMS 1
12. KISI-KISI SOAL PEL.1 KLS 2 SMS 1
13. KISI-KISI SOAL PEL.2 KLS 2 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.3 KLS 2 SMS 1
15. KISI-KISI SOAL PEL.4 KLS 2 SMS 1
16. KISI-KISI SOAL PEL.5 KLS 2 SMS 1
17. KISI-KISI SOAL PEL.6 KLS 2 SMS 1
18. SOAL PH PEL.1 KLS 2 SMS 1
19. SOAL PH PEL.2 KLS 2 SMS 1
20. SOAL PH PEL.3 KLS 2 SMS 1
21. SOAL PH PEL.4 KLS 2 SMS 1
22. SOAL PH PEL.5 KLS 2 SMS 1
23. SOAL PH PEL.6 KLS 2 SMS 1
24. APLIKASI K1-K2 KELAS 2 SMS 1
25. APLIKASI K3-K4 KELAS 2 SMS 1

**SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil)**

**Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
1.15 2.15 3.15 4.15	<p>1.15.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW</p> <p>2.15.1 Menunjukkan sikap jujur.</p> <p>3.15.1 Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW</p> <p>3.15.2 Menjelaskan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW</p> <p>4.15.1 Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW</p> <p>4.15.2 Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad SAW</p> <p>1.15.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW</p> <p>2.15.1 Menunjukkan sikap jujur.</p> <p>3.15.1 Menyebutkan keuntungan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW</p> <p>3.15.2 Menjelaskan sikap jujur yang dilakukan Nabi Muhammad SAW</p>	<p>Pelajaran 1 Nabi Muhammad SAW Teladanku</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap Jujur Nabi Muhammad SAW</li> <li>Keuntungan Bersikap Jujur</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual.</li> <li>Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual.</li> <li>Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw.</li> <li>Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan Nabi Muhammad saw.</li> <li>Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan nabi Muhammad saw.</li> <li>Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok</li> <li>Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok</li> <li>Menghubungkan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw dengan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok</li> <li>Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah)</li> <li>Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> <li>Anti Korupsi</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Sopan</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> <li>Toleransi</li> <li>Demokratis</li> <li>Kreatif</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> <li>Penilaian Diri:</li> <li>Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>• Pengetahuan • Keterampilan</p>	<p>2 JP 2 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al'Qur'an</li> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Buku lain yang relevan</li> <li>Media yang relevan</li> <li>Internet</li> <li>Media sosial</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengayaan</li> <li>• Remedial</li> <li>• Interaksi Guru dan Orang Tua</li> </ul>		

**PEMETAAN KI & KD**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pelajaran	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
1 Nabi Muhammad SAW Teladanku A. Sikap Jujur Nabi Muhammad SAW B. Keuntungan Bersikap Jujur	KI – 1	1.15
	KI – 2	2.15
	KI – 3	3.15
	KI – 4	4.15

**JURNAL HARIAN  
 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Pelajaran 1 : Nabi Muhammad SAW Teladanku**

Hari / Tanggal :  
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran  
 Pembelajaran : 1

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.15 2.15 3.15 4.15	1. Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. 2. Menunjukkan sikap jujur. 3. Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 4. Menjelaskan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 5. Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 6. Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad SAW.	Sikap Jujur Nabi Muhammad SAW	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan penilaian dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”</li> </ul>

Hari / Tanggal :  
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran  
 Pembelajaran : 2

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.15 2.15 3.15 4.15	1. Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. 2. Menunjukkan sikap jujur. 3. Menyebutkan keuntungan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 4. Menjelaskan sikap jujur yang dilakukan Nabi Muhammad SAW.	Keuntungan Bersikap Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan penilaian dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”</li> <li>Pengayaan</li> <li>remedial</li> </ul>

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL  
2021/2022

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
**NIP. 198812312020121001**

**KELAS II (DUA)**  
**SEMESTER GENAP**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM &  
BUDI PEKERTI**

**SDN PERCONTOHAN  
KOTA MAKASSAR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : II (Dua) / II (Genap)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran 7 : Berani  
 Subpelajaran : Sikap Berani Nabi Saleh a.s  
 Pembelajaran : 16

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
	1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Saleh a.s. 2.11 Menunjukkan sikap berani bertanya sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. 3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	Peserta didik dapat: 1.11.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Saleh a.s. 2.11.1 Menunjukkan sikap berani bertanya 3.11.1 Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. 3.11.2 Menjelaskan sikap berani dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.. 4.11.1 Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. 4.11.2 Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Saleh a.s.
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (55 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kisah keteladanan Nabi Saleh a.s terkait nabi yang pemberani.</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah disimaknya. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li> <li>Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li> <li>Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru.</li> <li>Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li> <li>Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.</li> <li>Peserta didik membuat contoh sikap berani dalam kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual).</li> <li>Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulannya.</li> <li>Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik selalu berani melakukan sesuatu yang benar.</li> <li>Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik secara individu/ berpasangan dengan teman sebangku/kelompok menyebutkan contoh/pengalaman sikap berani dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’.</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>
<b>D. Penilaian</b>	
	1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Mengetahui:  
 Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2022  
 Guru Mata Pelajaran PAI,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
 NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
 NIP. 198812312020121001

## RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: II (Dua) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 7	: Berani
Subpelajaran	: Sikap Berani Nabi Saleh a.s
Pembelajaran	: 16

### Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik "Ayo Berlatih"

Penskoran

Menjawab benar dan lengkap	= 4
Menjawab benar	= 3
Menjawab benar kurang tepat	= 2
Menjawab tapi salah	= 1

Kunci jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan siswa menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.

Nama siswa: .....

Kunci Jawaban	Skor
1. Allah Swt.	1 - 4
2. berani	1 - 4
3. menyembah Allah Swt.	1 - 4
4. musyawarah	1 - 4
Skor maksimum	16

Nilai siswa = (nilai perolehan : 16) x 100

### Pengayaan

Kemampuan peserta didik dalam materi "berani" dapat dikembangkan dengan pengenalan terhadap kasus-kasus perasaan takut yang sering dihadapi peserta didik. Takut ada kalanya disebabkan karena hal-hal ini.

- Risiko perbuatan yang membahayakan
- Malu atau tidak mau melakukan kebenaran
- Pengaruh tayangan horor atau mistik Dengan pengenalan dan pemahaman atas faktor-faktor pemicu sifat takut tersebut maka diharapkan dapat membantu peserta didik membangun sifat berani yang seharusnya dimiliki. Misalnya: tayangan dengan adegan yang menakutkan di film, atau takut mengerjakan sesuatu yang baik tapi tidak ada keberanian. Rasa takut seharusnya dilawan dengan doa dan berani mencoba. Dalam kasus resiko yang membahayakan, peserta didik harus memperhitungkan bahaya itu, jika melakukan kebenaranberisiko membahayakan diri maka harus dipilih perbuatan paling kecil bahayanya. Misalnya jika seorang nenek takut menyeberang di jalan raya, maka seorang anak tidak harus menolong menyeberangkan, tetapi yang dapat dilakukannya adalah mencari orang dewasa untuk diminta kesediaannya menyeberangkan.

### Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai KKM, guru menjelaskan kembali materi keberanian berdakwah seperti Nabi  $\phi$ aleh dan keberanian yang lain. Selanjutnya melakukan penilaian kembali (lihat poin 6) dalam menjawab pertanyaan. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

### Interaksi Guru dan Orang tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan rubrik "Insya Allah Aku Bisa" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf (halaman terakhir Pelajaran 7). Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati sikap berani anak dalam keluarganya. Misalnya orang tua diminta mengamati sikap berani dalam melakukan hal-hal yang baik dan benar.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: II (Dua) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 8	: Senang Bisa Membaca Al-Quran
Subpelajaran	: Disiplin Nabi Luth. a.s.
Pembelajaran	: 21

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
	<p>1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Luth a.s.</p> <p>2.12 Menunjukkan perilaku kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Luth a.s.</p> <p>3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Luth a.s.</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Luth a.s.</p>
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<p>Peserta didik dapat:</p> <p>1.12.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Luth a.s.</p> <p>2.12.1 Menunjukkan perilaku kerja keras.</p> <p>3.12.1 Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Luth a.s.</p> <p>3.12.2 Menjelaskan sikap berani dari kisah keteladanan Nabi Luth a.s.</p> <p>4.12.1 Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Luth a.s.</p> <p>4.12.2 Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Luth a.s.</p>
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (55 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kisah keteladanan Nabi Luth a.s. terkait nabi yang mempunyai sikap disiplin.</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang telah disimakinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li> <li>Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li> <li>Pertanyaan peserta didik diinventarisasi guru.</li> <li>Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li> <li>Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.</li> <li>Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan keteladanan Nabi Luth a.s. Perilaku disiplin diambil dari kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual).</li> <li>Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulan.</li> <li>Pada rubrik "Sikapku", guru meminta peserta didik selalu disiplin dalam belajar dan beribadah.</li> <li>Pada rubrik "Ayo Kerjakan" peserta didik secara individu/ berpasangan dengan teman sebangku/kelompok untuk mengamati gambar dan menceritakan maksud dari gambar tersebut.</li> <li>Pada rubrik "Insya Allah Aku Bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik 'ya' atau 'tidak'.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>	
<b>D. Penilaian</b>	
	<p>1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik "Ayo Berlatih"</p>

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2022

Guru Mata Pelajaran PAI,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: II (Dua) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 10	: Kasih Sayang
Subpelajaran	: Kasih Sayang Nabi Ya'qub a.s.
Pembelajaran	: 24

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
	<p>1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ya'qub a.s.</p> <p>2.14 Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.</p> <p>3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.</p>
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<p>Peserta didik dapat:</p> <p>1.14.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ya'qub a.s.</p> <p>2.14.1 Menunjukkan perilaku kasih sayang.</p> <p>3.14.1 Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.</p> <p>3.14.2 Menjelaskan sikap kasih sayang dari kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.</p> <p>4.14.1 Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.</p> <p>4.14.2 Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Ya'qub a.s.</p>
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (55 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s. terkait nabi yang mempunyai sikap kasih sayang.</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah disimaknya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li> <li>• Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li> <li>• Pertanyaan peserta didik diinventarisasi oleh guru.</li> <li>• Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li> <li>• Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.</li> <li>• Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan keteladanan Nabi Ya'qub a.s., dan sikap kasih sayangnya dengan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual).</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulan.</li> <li>• Pada rubrik "Sikapku", guru meminta peserta didik selalu bersikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Pada rubrik "Ayo Kerjakan" peserta didik secara individu/ berpasangan dengan teman sebangku/kelompok melakukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Menyebutkan contoh/pengalaman sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari,</li> <li>b) Mengamati dan menceritakan maksud dari gambar yang mendeskripsikan anak laki-laki menuntun seorang kakek jalan kaki memakai tongkat.</li> </ul> </li> <li>• Pada rubrik "Insya Allah Aku Bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik 'ya' atau 'tidak'.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>
<b>D. Penilaian</b>	
	<p>1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik "Ayo Berlatih."</p>

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran PAI,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

**SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**Kelas / Semester : II (Dua) / II (Genap)**

**Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
1.11 2.11 3.11 4.11	<ol style="list-style-type: none"> <li>Meyakini kebenaran kisah Nabi Saleh a.s.</li> <li>Menunjukkan sikap berani bertanya</li> <li>Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.</li> <li>Menjelaskan sikap berani dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s..</li> <li>Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.</li> <li>Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Saleh a.s.</li> </ol>	<p>Berani</p> <p>Pembelajaran 16 Sikap Berani Nabi Saleh a.s</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kisah keteladanan Nabi Saleh a.s terkait nabi yang pemberani.</li> <li>Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru.</li> <li>Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li> <li>Peserta didik membuat contoh sikap berani dalam kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual).</li> <li>Pada rubrik "Sikapku", guru meminta peserta didik selalu berani melakukan sesuatu yang benar.</li> <li>Pada rubrik "Ayo Kerjakan" peserta didik secara individu/ berpasangan dengan teman sebangku/kelompok menyebutkan contoh/pengalaman sikap berani dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Pada rubrik "Insya Allah Aku Bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik 'ya' atau 'tidak'.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> <li>Anti Korupsi</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Sopan</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> <li>Toleransi</li> <li>Demokratis</li> <li>Kreatif</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>• Pengetahuan • Keterampilan</p>	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al'Qur'an</li> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Buku lain yang relevan</li> <li>Media yang relevan</li> <li>Internet</li> <li>Media sosial</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>
1.3 2.3 3.3 4.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Meyakini hadis yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu.</li> <li>Menunjukkan sikap berani bertanya.</li> <li>Menyebutkan hukum menuntut ilmu.</li> <li>Menjelaskan sikap berani bertanya dalam menuntut ilmu.</li> <li>Menunjukkan contoh perilaku rajin belajar.</li> <li>Mencontohkan contoh perilaku rajin belajar.</li> </ol>	<p>Berani</p> <p>Pembelajaran 17 Berani Bertanya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak penjelasan guru berkaitan dengan kewajiban menuntut ilmu bagi setiap muslim laki-laki dan perempuan. Juga keuntungan orang-orang yang berilmu.</li> <li>Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li> <li>Pertanyaan peserta didik diinventarisasi oleh guru.</li> <li>Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya.</li> <li>Pada rubrik "Ayo Menyanyi" peserta menyanyikan lagu tentang menuntut ilmu dibimbing oleh guru.</li> <li>Pada rubrik "Sikapku", peserta didik menyatakan diri mencintai ilmu dan belajar selama hayat masih di kandung badan</li> </ul>		<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>• Pengetahuan • Keterampilan</p>		

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik diajak mengamati gambar suasana kelas yang siswanya dibiasakan aktif bertanya. Lalu tanyakan apa saja manfaat kelas yang siswanya aktif bertanya.</li> <li>• Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengayaan</li> <li>• Remedial</li> <li>• Interaksi Guru dan Orang Tua</li> </ul>		

**PEMETAAN KI & KD**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : II (Dua) / II (Genap)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pelajaran	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
7. Berani	KI – 1	1.11 ; 1.3
A. Sikap Berani Nabi Saleh a.s	KI – 2	2.11 ; 2.3
B. Berani Bertanya	KI – 3	3.11 ; 3.3
	KI – 4	4.11 ; 4.3

JURNAL HARIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: II (Dua) / II (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

**Pelajaran 7 : Berani**

Hari / Tanggal :  
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran  
 Pembelajaran : 16

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.11 2.11 3.11 4.11	1. Meyakini kebenaran kisah Nabi Saleh a.s. 2. Menunjukkan sikap berani bertanya 3. Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. 4. Menjelaskan sikap berani dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.. 5. Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. 6. Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Saleh a.s.	Sikap Berani Nabi Saleh a.s	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”</li> </ul>

Hari / Tanggal :  
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran  
 Pembelajaran : 17

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.3 2.3 3.3 4.3	1. Meyakini hadis yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu. 2. Menunjukkan sikap berani bertanya. 3. Menyebutkan hukum menuntut ilmu. 4. Menjelaskan sikap berani bertanya dalam menuntut ilmu. 5. Menunjukkan contoh perilaku rajin belajar. 6. Mencontohkan contoh perilaku rajin belajar.	Berani Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”</li> </ul>

**TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020**

**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6  
SEMESTER I & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

**WA : 0823 1223 7773**

**WhatsApp : 0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**SEMESTER GANJIL-GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. SOAL PH-PTS-PAS KELAS 1 s.d 6
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



**0823 1223 7773**

-  01. RPP LURING PAI KLS 2 SMS 2
-  02. RUBRIK KLS 2 SMS 2
-  03. SILABUS KLS 2 SMS 2
-  04. KKM PAI KLS 2 SMS 2
-  05. PEMETAAN KD KLS 2 SMS 2
-  06. PROMES KLS 2 SMS 2
-  07. PROTA KLS 2 SMS 2
-  08. JURNAL PAI KLS 2 SMS 2
-  09. SOAL PH PEL. 7 KLS 2 SMS 2
-  10. SOAL PH PEL. 8 KLS 2 SMS 2
-  11. SOAL PH PEL. 9 KLS 2 SMS 2
-  12. SOAL PH PEL. 10 KLS 2 SMS 2
-  13. SOAL PH PEL. 11 KLS 2 SMS 2
-  14. SOAL PH PEL. 12 KLS 2 SMS 2
-  15. KISI KISI PH PEL. 7 KLS 2 SMS 2
-  16. KISI KISI PH PEL. 8 KLS 2 SMS 2
-  17. KISI KISI PH PEL. 9 KLS 2 SMS 2
-  18. KISI KISI PH PEL. 10 KLS 2 SMS 2
-  19. KISI KISI PH PEL. 11 KLS 2 SMS 2
-  20. KISI KISI PH PEL. 12 KLS 2 SMS 2
-  21. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 7 KLS 2 SMS 2
-  22. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 8 KLS 2 SMS 2
-  23. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 9 KLS 2 SMS 2
-  24. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 10 KLS 2 SMS 2
-  25. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 11 KLS 2 SMS 2
-  26. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 12 KLS 2 SMS 2
-  27. SOAL PTS KLS 2 SMS 2
-  28. SOAL PAS KLS 2 SMS 2
-  29. KISI-KISI PTS PAS PAI KELAS 2 SMS 2
-  30. APLIKASI PENILAIAN KI 1-2 PAI KLS 2 SMS 2
-  31. APLIKASI PENILAIAN KI 3-4 PAI KLS 2 SMS 2