

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
IPK: 3.3.4/IPK 4.3.5

Sekolah : Madrasan Tsanawiyah Alkhairaat Buluri
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
Sub Materi Pokok : Kegiatan Produksi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menjabarkan** kegiatan produksi dengan tepat dan mampu **menyajikan** laporan hasil diskusi tentang kegiatan produksi dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-4

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Guru memberi motivasi dengan bertanya terkait kegiatan produksi. Misalnya: “Siapakah yang membuat atau menghasilkan barang/jasa ini?” Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan gambar tentang kegiatan produksi.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Termasuk dalam bidang apa masyarakat di atas melakukan produksi? Apa yang membedakan antar ketiga kegiatan produksi di atas? Pertambahan nilai guna (utilitas) barang apa yang dihasilkan oleh masing-masing gambar di atas? Apabila dihadapkan pada ojek online, permasalahan pokok ekonomi apa yang akan dihadapi oleh pelaku ojek konvensional/ojek pangkalan? Faktor produksi apa yang menyebabkan ojek pangkalan kalah bersaing dengan ojol (ojek online)? 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Kerjasama	5’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait nilai guna barang/jasa, permasalahan pokok produsen, dan faktor-faktor produksi</p>	Berpikir kritis	20’

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
	dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.		
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration a) Masing-masing siswa mengerjakan tugas yang diberikan melalui <i>WhatsApp</i> untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Communication a) Guru meminta peserta didik melaporkan hasil laporan yang telah mereka buat kepada guru melalui <i>WhatsApp</i> . b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
Penutup	1. Guru memberikan peserta didik tugas individu membuat klipng “Kegiatan Produksi”. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi (2) Produk, membuat klipng kegiatan produksi

Mengetahui,
Kepala MTs Alkhairaat Buluri,

Palu, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Moh. Amin
NIP.

Dra. Hj. Bastiah
NIP. 19650802 200501 2 001