

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK MA'ARIF SUKOHARJO PRINGSEWU

Kelas/Semester : XI / Genap

Tema : Barisan dan deret aritmatika atau geometri

Sub tema : Menggeneralisasi barisan dan deret aritmatika atau geometri

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep barisan aritmatika
2. Membentuk rumus suku ke-n barisan aritmatika

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
<b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tatap muka</li><li>▪ Ceramah</li><li>▪ Tanya jawab</li><li>▪ Pembelajaran kooperatif</li></ul>	<b>A. PENDAHULUAN (1 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>➤ Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li><li>➤ Guru memberikan apersepsi dengan cara mengaitkan materi yang sudah dipelajari yaitu tentang pola bilangan</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li><li>➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat mempelajari materi: <i>barisan dan deret aritmatika atau geometri</i></li></ul>

<p><b>Sumber Belajar:</b></p> <p>Buku paket matematika</p>	<p><b>B. INTI (8 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menjelaskan kepada siswa tentang pola bilangan yang merupakan <i>barisan dan deret aritmatika atau geometri</i></li> <li>➤ Siswa diberi stimulus dengan melihat, mengamati, memahami contoh <i>barisan dan deret aritmatika</i></li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang hal-hal yang kurang jelas.</li> <li>➤ Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang</li> <li>➤ Siswa secara berkelompok mengumpulkan informasi yang seluas-luasnya tentang masalah yang dihadapi yang berkaitan dengan <i>barisan dan deret aritmatika</i></li> <li>➤ Guru mempersilahkan satu sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya</li> </ul>
<p><b>Media Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Penggaris</li> </ol>	<p><b>C. PENUTUP (1 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa menarik kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>barisan dan deret aritmatika atau geometri</i></li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin ketua kelas.</li> <li>➤ Guru mengucapkan salam.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran pada akhir materi

- a. Nilai pengetahuan melalui tes tertulis untuk mengukur apakah siswa memiliki keterampilan tentang barisan dan deret aritmatika
- b. Penilaian keterampilan melalui tugas kelompok

- c. Penilaian sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan pengamatan secara langsung.

Mengetahui,

Kepala SMK Ma'arif Sukoharjo

Arif Lukman, S.Pd

Pringsewu, Juli 2021

Guru Mapel

M. Hendri Irawan, S.Pd