

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 36 Rantau Bayur**
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.12 Menjelaskan hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.12 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel	3.4.3 Menjelaskan teknik membuat mozaik
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.4.3 Membuat mozaik dari bahan alam

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video yang dikirim melalui whatsapp grup siswa dapat menyimpulkan hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar dengan terperinci.
3. Setelah mengamati contoh cara membuat mozaik, siswa mampu merancang teknik membuat mozaik dengan benar
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu merencanakan membuat mozaik dari bahan alam dengan kreatif

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. PPKn

Pengetahuan Faktual : Hak dan Kewajiban Terhadap Hewan Peliharaan

Pengetahuan Konseptual : Dalam menjalani kehidupan, manusia diharuskan untuk hidup berdampingan dengan makhluk lainnya dengan tetap menjaga harmonisasi dan keseimbangan alam.

Pengetahuan Prosedural : Manusia memiliki kewajiban-kewajiban dalam menjaga harmonisasi alam termasuk terhadap tumbuhan dan terhadap binatang

Pengetahuan Meta kognitif : kalau semua orang menyayangi dan menghormati hak binatang maka akan terjadi harmonisasi kehidupan yang baik.

2. SBdp

Pengetahuan Faktual : mozaik adalah pembuatan karya seni rupa dua atau tiga dimensi

Pengetahuan Konseptual : menggunakan material dipotong-potong atau sudah berbentuk potongan kemudian disusun dengan ditempelkan pada bidang datar dengan cara di lem.

Kepingan benda-benda itu,

Pengetahuan prosedural : penggunaan kepingan pecahan keramik, potongan kaca, potongan kertas, potongan daun, potongan kayu bahan mozaik.

Pengetahuan meta kognitif : bila keterampilan mozaik dipelajari akan berguna dalam kehidupan sehari-hari.

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Model : Kooperatif
 Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

E. MEDIA PEMEBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : HP android, laptop, internet Software (Whatsapp. Youtube) Mozaik.
 : Kertas bekas yang salah satu sisi terpakai, lem, biji-bijian, dan pinset untuk meletakkan biji-bijian.

Sumber Pembelajaran: *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 3: Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtem 2: Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

Link video pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=ofML82TusvM>

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Persiapan : siswa mendengarkan guru mengawali pelajaran dengan menyapa peserta didik melalui media whatsapp “Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mengajak peserta didik berdo’a sesuai dengan agama kepercayaan masing-masing “Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! 2. Apersepsi : “anak-anak siapa yang tidak suka dengan hewan peliharaan? Setiap hewan peliharaan apakah mempunyai bentuk sama?”	10 menit

	<p>3. Motivasi ; “Pembelajaran hari ini anak-anak dapat tahu hak dan kewajiban hewan sekitar dan bisa membuat mozaik dengan bentuk hewan, kegiatan ini supaya anak-anak semakin mencintai hewan sekitar kita”.</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan tayangan video tentang hewan peliharaan yang dishare guru melalui grup WA kelas. 2. Guru membimbing siswa mengulas secara singkat video yang telah ditonton melalui video call grup WA 3. Guru mengajukan pertanyaan secara acak kepada siswa melalui video call terkait materi pelajaran. 4. Siswa akan menuliskan pengalamannya merawat hewan peliharaan. Jika ada siswa yang tidak mempunyai hewan peliharaan, siswa bisa menceritakan satu pengalamannya menyayangi hewan di sekitarnya. Hal-hal yang ditulis adalah: <ul style="list-style-type: none"> - Contoh sikapmu yang sudah bijak terhadap hewan - Dampak dari sikapmu tersebut bagi lingkungan - Contoh sikapmu yang belum bijak terhadap hewan - Dampak dari sikapmu yang belum bijak tersebut bagi lingkungan - Apa rencanamu untuk memperbaiki 5. Guru membuat kelompok belajar untuk kegiatan memelihara dan merawat hewan mengenai hak dan kewajiban kegiatannya dilaporkan dalam bentuk table kegiatan dishare di grup WA. 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan : Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Pelaksanaan Tes Hasil Belajar: Siswa akan berkreasi membuat mozaik dari bahan-bahan sekitar tentang hewan peliharaan hasilnya dikirim ke WA pribadi 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja nilai-nilai yang telah dipelajari? • Apakah siswa sudah memelihara hewan peliharaan dengan baik? 	15 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin dan tanggung jawab melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur Tes : Penilaian Hasil
- Jenis Tes : Tertulis
- Instrumen Penilaian
 - a. Pedoman Penskoran : Terlampir
 - b. Tindak Lanjut : Terlampir

c. Penilaian Keterampilan

- Prosedur Tes : Penilaian Proses
- Jenis Tes : Unjuk kerja
- Lembar Penilaian : Terlampir

H. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

Remedial

Siswa yang belum mampu membuat pertanyaan, akan mendapat pendampingan guru. Siswa diberikan beberapa gambar lain untuk menumbuhkan rasa ingin tahu yang kemudian akan dituangkan dalam bentuk pertanyaan

Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang menempel lebih lanjut.

Mengetahui,
Kepala SDN 36 Rantau Bayur

Banyuasin., September 2020
Guru Kelas IV

SOBNI, S.Pd. SD
NIP 196401011988041004

HODARI
NIP. 197708102006041005