

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN	: TK MUSLIMAT NU 1 KROMENGAN
KELAS/SEMESTER	: B/I
TEMA	: DIRIKU
SUBTEMA	: CITA-CITAKU
TOPIK	: AKU SEORANG ILMUWAN CILIK
ALOKASI WAKTU	: 120 MENIT
KD	: 1.1, 3.3,4.3,3.5,4.5,3.6,4.6,2.8,3.12,4.12,3.15,4.15
ALAT DAN BAHAN	: kartu angka, kartu huruf, botol bekas, tutup botol bekas, kardus bekas, stik es krim, lem, gunting, sedotan, kancing baju, batu

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat membiasakan mengucapkan syukur atas keagungan Allah
2. Anak dapat menirukan gerakan
3. Anak dapat berkreasi menggunakan barang bekas
4. Anak dapat mengenal penjumlahan dengan benda
5. Anak dapat mengerjakan tugas secara mandiri
6. Anak dapat belajar mengenal suku kata, membaca dengan bermain
7. Anak dapat membuat karya menggunakan barang bekas

### B. KEGIATAN

- Motorik kasar  
Menirukan gerakan pesawat terbang (berdiri dan mengangkat satu kaki dengan seimbang kedua tangan merentang, 10 hitungan)
- Pembukaan  
Sop pembukaan  
Tanya jawab tentang cita-citaku  
Bercerita aku seorang ilmuwan cilik
- Kegiatan  
(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main).
  1. Bermain penjumlahan menggunakan tutup botol dan gelas karton
  2. membuat tulisan aku ilmuwan cilik dari batu, kancing baju, sedotan
  3. Membuat karya dari botol bekas
  4. Membuat bengkel untuk bekerja dari balok
- Istirahat  
Sop istirahat
- Penutup  
Sop penutup

### C. PENILAIAN

- CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK :

KD DAN BIDANG PENGEMBANGA	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	terbiasa mengucapkan syukur pada Allah				
FM 3.3,4.3	mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar				
KOGNITIF 3.5,4.5,3.6,4.6	memiliki berperilaku kreatif mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya				
BAHASA 3.12,4.12	Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal berbagai bentuk karya				
SOSEM 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandiria				
SENI 3.15,4.15	Mengenal dan menunjukkan karya, aktifitas seni menggunakan berbagai media				

- PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni, atau tampilan:

1. Gambar
2. Lukisan
3. Hasil guntingan

- ANEKDOT

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan: KD:			