

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Gondang
Kelas/Semester : I / 1
Tema : 3. **Kegiatanku**
Sub Tema : 1. **Kegiatan Pagi Hari**
Pembelajaran : 1
Materi Pokok : 1. **Kegiatan Pagi Hari**
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Dengan menggunakan kartu kata, siswa dapat menyusun kosa kata menjadi kata dengan tepat

B. Materi Pembelajaran

Adapun materi pembelajaran sebagai berikut:

- Kegiatan yang dilakukan pagi hari dan fokus pada kata-kata penting yang berkaitan dengan kegiatan pagi hari

C. Metode Pembelajaran

Model : Kooperatif

Metode : ceramah, Tanya jawab, diskusi, penugasan

D. Media

1. Gambar kegiatan pagi hari

E. Sumber

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema 3 : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Internet (youtube dan google)

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.▪ Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. (<i>Religius</i>)▪ Sebagai pembuka, guru bertanya tentang kegiatan yang dilakukan siswa sejak bangun tidur▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa menjelaskan suasana pagi hari yang tadi mereka bayangkan. Guru memberi kesempatan beberapa anak menyampaikannya suasana pagi yang tadi mereka bayangkan. (<i>Communication</i>)	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Kemudian siswa mengamati gambar dan suasana pagi yang ditunjukkan oleh guru menggunakan gambar (Mengamati/Literasi) • Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan ketika membaca bersama menggunakan gambar (Critical Thinking and Problem Solving/Menanya) • Guru bertanya tentang kosakata yang berkaitan dengan kegiatan pagi hari • Guru bersama siswa mengecek kata-kata yang sudah disusun siswa. Guru menuliskan kata-kata yang berkaitan dengan kegiatan pagi hari di papan tulis. Setelah tidak ada lagi siswa yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa. (creativity and Innovation) • Untuk mengingat kembali tentang kata-kata di pagi hari, siswa diminta membaca kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari. • Kemudian guru melanjutkan diskusi berkaitan dengan kegiatan pagi hari di sekolah. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi. ▪ Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. (Integritas) ▪ Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa dalam belajar. ▪ Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, dan doa bersama. (Religius) 	10 menit

G. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian dilaksanakan menggunakan tes dan non tes

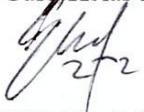
Mengetahui
Kepala Sekolah



SUHARDI, S.Pd
NIP 196902031998031010



Gondang, 24 Juli 2021
Guru Kelas I



HUBAIDAH, S.Pd.SD