

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 7 SALOTUNGO
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

Muatan: PPKn

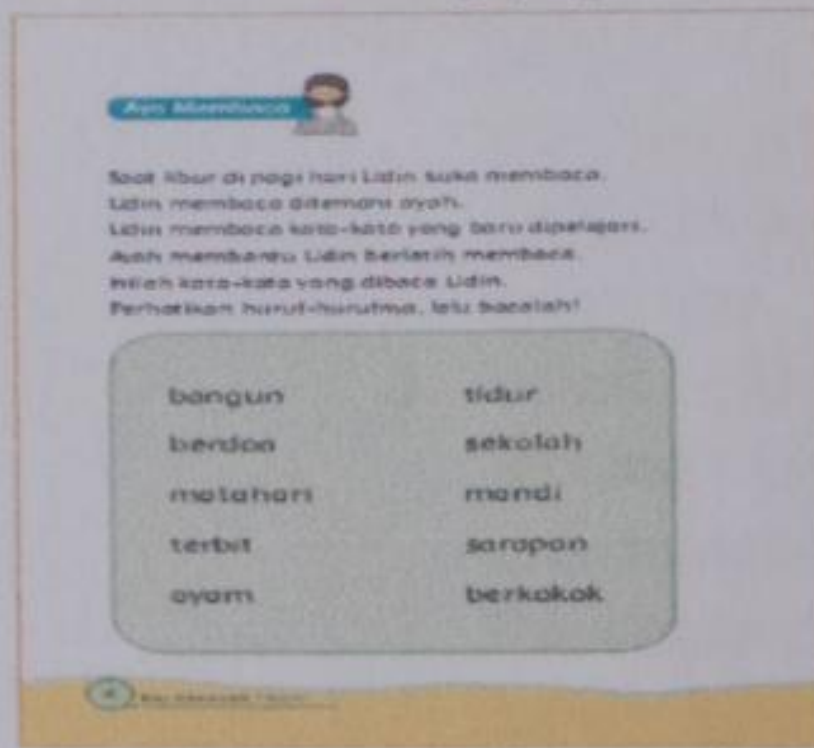
Kompetensi	Indikator
1.1 Menerima simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah.	
2.1 Menerima sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila", di rumah.	
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila
4.1 Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila

C. TUJUAN

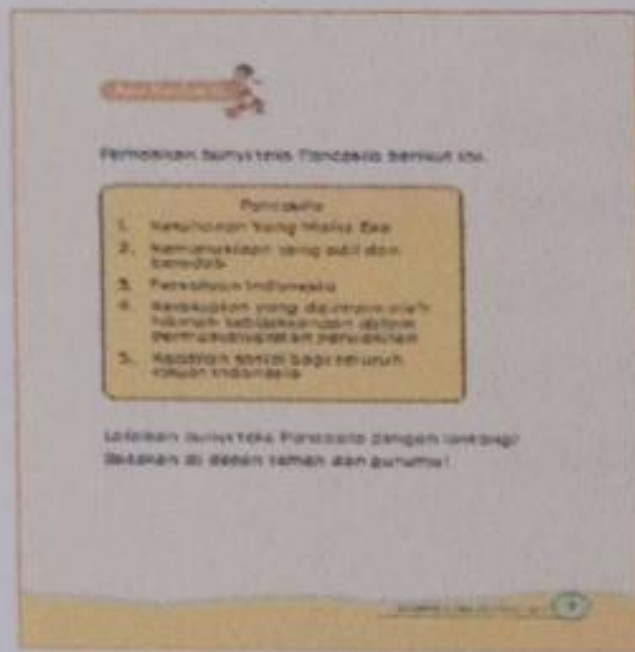
1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
3. Dengan mengikuti petunjuk (contoh) guru, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.

D. MATERI

- kosa kata tentang pagi hari



- Teks sila pancasila

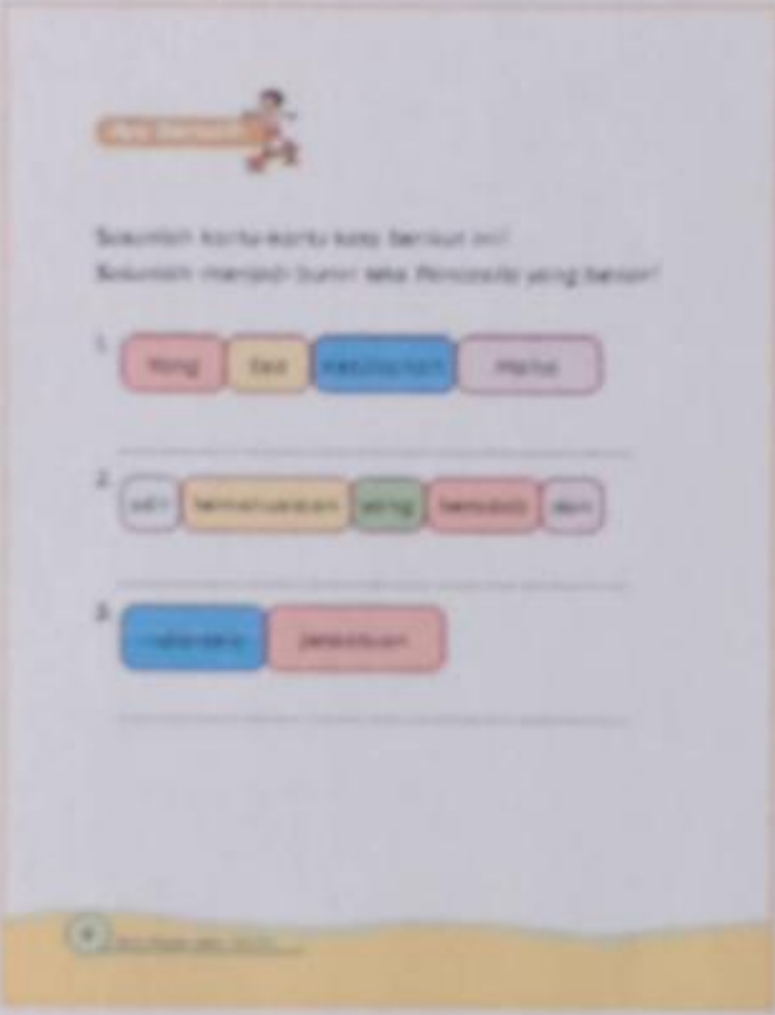


E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Karakter	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. Mengecek kehadiran siswa 5. Mengulas pembelajaran sebelumnya 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	Religius Mandiri Religius Nasionalisme Integritas	15 menit
Kegiatan Inti	<p>B. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan di pagi hari baik di rumah maupun di sekolah. 2. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari. Guru menuliskan kata yang disebutkan siswa di papan tulis agar dapat di baca oleh siswa lainnya. Setelah tidak ada lagi siswa yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa. 3. Kemudian guru melanjutkan diskusi berkaitan dengan kegiatan pagi hari di sekolah. Salah satu rutinitas di sekolah di pagi hari adalah upacara. Saat pelaksanaan upacara biasanya ada kegiatan pembacaan teks Pancasila. 	Gotong royong Mandiri Gotong royong	150 menit

	<p>C. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lalu guru menggali pengetahuan siswa tentang teks pancasila dengan bertanya dan memberi kesempatan bagi yang sudah hafal untuk melafalkannya di depan teman-temannya. 2. Untuk memperkuat pengetahuan siswa tentang bunyi sila-sila Pancasila guru mendemonstrasikan pembacaan teks Pancasila dengan lafal dan intonasi yang benar. Setelah itu guru menunjukkan poster bertuliskan teks Pancasila dan sekali lagi meminta siswa melafalkannya bersama-sama atau bergantian. 3. Setelah siswa melafalkan bunyi teks sila-sila Pancasila, guru mengadakan permainan menyusun kata-kata menjadi bunyi teks Pancasila.  <ol style="list-style-type: none"> 4. Selesai permainan guru meminta siswa sekali lagi melafalkan bunyi teks sila-sila Pancasila. 	Mandiri	
		Mandiri	
		Mandiri Gotong royong	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan. 2. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru. 3. Kemudian guru menutup kelas dengan berdoa bersama siswa. 	Integritas	10 menit
		Mandiri Religius	

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap :

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2.													
3.													
dst.													

2. **Penilaian Pengetahuan:**

- Menyusun kata-kata menjadi bunyi sila Pancasila

3. **Penilaian Keterampilan:**

Melafalkan bunyi teks Pancasila

No	Nama Siswa	Kriteria			Predikat
		Semua sila dilafalkan dengan tepat	Terdapat kekeliruan pada satu sila	Terdapat kesalahan pada dua sila	
1					
2					
3					

H. **SUMBER DAN MEDIA**

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1
- Potongan kartu kata
- Poster teks Pancasila

Watansoppeng, 5 Januari 2022

Guru Kelas 1B

Kepala UPTD SPF SD N 7 Salotungo



HJ. NURHAYATI, S.Pd
NIP. 19620801 198203 2 005



NURPRATIWI, S. Pd