

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 1 NGAWI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema/Subtema/PB : 3. Kegiatanku/1. Kegiatan Pagi Hari/4
Mata Pelajaran : Tematik (PJOK, SBdP, B. Indonesia)
Muatan Terpadu : PJOK (3.3, 4.3); SBdP (3.2, 4.2); B. Indonesia (3.7, 4.7)
Alokasi waktu : 6 x 25 Menit (1 hari)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan memukul dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu memperagakan gerakan memukul dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan tema.
4. Melalui permainan merangkai kata siswa mampu **merangkai** kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan pagi hari.
5. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi panjang pendek bunyi.
6. Melalui bernyanyi siswa mampu **mengaitkan** isi lagu dengan kegiatan pagi hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)2. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila secara bersama-sama. (Nasionalis)3. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.b. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 10 menit |
| Kegiatan Inti | A. Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta atau mengajak siswa mengamati sebuah presentasi deskripsi materi pembelajaran yang diberikan tentang bermain kasti.2. Setelah siswa mengamati presentasi, satu persatu siswa mencoba memperagakan gerakan memukul bola. | 130 menit |

| | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| | <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengajak siswa mengamati sebuah presentasi deskripsi materi pembelajaran yang diberikan tentang permainan merangkai kata menjadi kalimat yang akan mereka lakukan. 4. Setelah siswa mengamati/membaca materi yang diberikan, siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari presentasi yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (HOTS) 5. Guru menunjukkan satu kata yang berhubungan kepada masing-masing siswa. Caranya adalah masing-masing anak secara bergilir, mengucapkan satu kata dilanjut dengan teman lainnya. Setiap siswa akan mendapatkan poin 1 jika berhasil membuat kalimat dengan benar. Guru mencatat berapa kata setiap kalimat yang berhasil dibuat di masing-masing siswa. Setelah itu giliran siswa lainnya diberikan satu kata dan kemudian membuat kalimat. 6. Siswa diminta menyalin kalimat yang ada pada buku teks. (Creativity and Innovation) <p>C. Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru meminta atau mengajak siswa mengamati sebuah presentasi deskripsi materi pembelajaran yang diberikan tentang panjang pendek bunyi. 8. Siswa diminta mengikuti cara menyanyikan lagu “Pergi Belajar” seperti yang dicontohkan. 9. Sambil bernyanyi siswa diminta menyimak manakah bunyi pendek dan panjang pada lagu tersebut. (Creativity and Innovation) | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 2. Guru meminta siswa membuat rangkuman/resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (Creativity) 3. Guru melakukan refleksi atau tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya. 4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah “gundul-gundul pacul”. 5. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. (Religius). | <p>10 menit</p> |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Teknik : Nontes
Jenis : Obsevasi
Bentuk : Rubrik

2. Penilaian Pengetahuan

Teknis : Tes (penugasan melalui soal-soal daring)
Jenis : Tertulis
Bentuk : Isian

3. Penilaian Keterampilan

Teknis : Non Tes
Jenis : Unjuk Kinerja
Bentuk : Rubrik

Instrumen Penilaian (terlampir)

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah : ...
2. Ide Baru : ...
3. Momen Spesial : ...

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngawi, 03 November 2021
Guru Kelas 1

SYAIFUL HUSNA, S.Ag
NIP. -

SUGIANTO, S.Pd
NIP. -

EVALUASI HASIL BELAJAR KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Ngawi
 Tema : 3. Kegiatanku
 Sub Tema : 1. Kegiatan Pagi Hari
 Kelas / Semester : 1 / 1 (Ganjil)
 Jumlah Soal : 10 Pertanyaan
 Jenis Soal : Isian
 Pembelajaran ke : 4 (Keempat)
 Fokus Pembelajaran : B. Indonesia, SBdP dan PJOK

| No. | Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar | Kelas | Materi | Indikator | Level Kognitif | No. Soal | Bentuk Soal |
|-----|---------------------|--|-------|--------------------------------|---|------------------|----------|-------------|
| 1 | Bhs Indonesia (3.7) | 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. | 1 | Kosakata kegiatan di pagi hari | Disajikan sebuah kalimat acak, siswa dapat <u>merangkai</u> kosakata dalam kalimat tentang suasana peristiwa pagi hari dengan tepat. | Menerapkan (C3) | 1-3 | Isian |
| | | | | | Disajikan gambar sebuah peristiwa, siswa dapat <u>menyebutkan</u> kegiatan pagi hari berdasarkan suasana peristiwa pagi hari menggunakan kosakata | Menyebutkan (C1) | 4-5 | Isian |
| 2 | PJOK (3.3) | 3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan | 1 | Gerak dasar manipulatif dalam | Disajikan sebuah gambar peristiwa, siswa dapat <u>merangkai</u> kosakata tentang | Merangkai (C6) | 6,7,8 | Isian |

| | | | | | | | | |
|---|------------|--|---|-----------------------|--|-----------------|------|-------|
| | | keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | | permainan tradisional | kegiatan pagi harinya berkaitan dengan gambar yang di sajikan. | | | |
| 3 | SBdP (3.2) | 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu | 1 | Elemen Musik | Disajikan sebuah lagu "Pergi belajar", siswa dapat <u>mengaitkan</u> isi lagu dengan kegiatan pagi hari. | Mengaitkan (C4) | 9-10 | Isian |

LK. 1 INSTRUMEN PENILAIAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

| Sikap | Indikator |
|-----------------------|---|
| Percaya Diri | <ol style="list-style-type: none"> 1. Berani tampil. 2. Berani mengemukakan pendapat. 3. Menguasai panggung ketika tampil. 4. Bisa berinteraksi baik dengan teman lainnya. |
| Disiplin | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tertib saat melaksanakan tugas. 2. Menyelesaikan tugas tepat waktu. 3. Mengembalikan barang yang dipinjam. 4. Tidak membuat keributan. |
| Tanggung Jawab | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. 2. Tidak mengganggu teman yang mengerjakan tugas. 3. Mengerjakan tugas dengan baik. 4. Mengakui kesalahan yang telah diperbuat. |

Lembar Observasi Sikap

Keterangan:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom kategori sesuai keterangan berikut.

4 : Apabila terlihat 4 indikator.

3 : Apabila terlihat 3 indikator.

2 : Apabila terlihat 2 indikator.

1 : Apabila terlihat 1 indikator.

| No | Nama Siswa | Kategori | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|--------------|---|---|---|----------|---|---|---|----------------|---|---|---|
| | | Percaya Diri | | | | Disiplin | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

LK. 2 KISI-KISI PENILAIAN

Kelas/Semester : I (satu)
 Tema/ Subtema : 3 (Kegiatanku)/1(Kegiatan Pagi Hari)
 Pembelajaran ke : 4

| No. | Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Penilaian | | | Bobot Nilai | No. Soal |
|-----|------------------|--|--|-----------|----------|--------|-------------|----------|
| | | | | Teknik | Jenis | Bentuk | | |
| 1. | Bahasa Indonesia | 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. | Merangkai kata menjadi sebuah kalimat sederhana yang berkaitan dengan peristiwa pagi hari. | Tes | Tertulis | Isian | 2 | 1,2,3 |
| | | | Melengkapi kalimat sesuai berdasarkan wacana/gambar. | Tes | Tertulis | Isian | 2 | 4,5 |
| 2 | PJOK (3.3) | 3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | Merinci kosakata tentang kegiatan pagi harinya berkaitan dengan gambar yang di sajikan. | Tes | Tertulis | Isian | 2 | 6,7,8 |
| 3 | SBdP (3.2) | 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu | Mengaitkan isi lagu dengan kegiatan pagi hari. | Tes | Tertulis | Isian | 2 | 9,10 |

LK. 3 LEMBAR EVALUASI

nama : _____
nomor : _____

Kelas/Semester : I (satu)

Tema/ Subtema : 3 (Kegiatanku)/1(Kegiatan Pagi Hari)

Pembelajaran ke : 4 (empat)

Susunlah kata-kata dibawah ini menjadi kalimat yang tepat!

1. **bersinar** — **Matahari** — **terang**

2. **tidur** — **Saya** — **bangun**

3. **Udin** — **bola** — **bermain**

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata yang tepat!

4.  Udin berangkat ke _____

5.  Edo rajin _____ gigi

Perhatikan gambar cara memukul bola berikut ini.



Dari gambar di atas, sebutkan secara rinci 3 alat yang di gunakan untuk bermain kasti?

6.

7.

8.

Pergi Belajar

Cipt. Ibu Sud

O Ibu dan Ayah selamat pagi
Kupergi belajar sampaikan nanti
Selamat belajar Nak penuh semangat
Rajinlah selalu tentu kau dapat
Hormati gurumu sayangi teman
Itulah tandanya kau murid budiman

9. Penggalan lagu di atas berjudul

10. Kaitkan lagu di atas dengan kegiatan kita di pagi hari!

KUNCI JAWABAN

1. Matahari bersinar terang
2. Saya bangun tidur
3. Udin bermain bola
4. sekolah
5. menggosok
6. Bola
7. Kayu pemukul
8. Peluit
9. Pergi belajar
10. Sekolah

$$\text{Skor total} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor keseluruhan}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SYAIFUL HUSNA, S.Ag
NIP. -

Ngawi, 03 November 2021
Guru Kelas 1

SUGIANTO, S.Pd
NIP. -