

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA ISTANA HATI BINJAI
Kelas / Semester : I / I (Satu)
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatanku Pagi Hari (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Aloksi Waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak lagu dan peragaan guru, siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat.
2. Dengan Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
3. Dengan mengikuti petunjuk (contoh) guru, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila.
4. Dengan mengikuti petunjuk guru siswa mampu mengurutkan simbol pancasila.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan.

1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar.
2. Kelas dibuka dengan memimpin doa oleh salah satu siswa (Ketua Kelas) setelah berdoa mengecek siswa yang tidak hadir.
3. Menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila “ dan guru mengaikan pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
4. Mengaitkan pembelajaran kemarin (Teks Pancasila) dengan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti.

1. Guru mengaitkan teks pancasila dengan menunjukan symbol yang tepat dari sila-sila Pancasila.
2. Guru memperkenalkan symbol pancasila kepada siswa, dengan menggunakan 1 set gambar symbol pancasila.
3. Guru menjelaskan urutan symbol pancasila dan mengajak siswa untuk berperan aktif kedepan kelas dengan mengurutkan gambar berdasarkan urutan dengan kartu set gambar yang telah dibagikan guru tiap kelompok.
4. Guru mengajak tiap kelompok untuk maju kedepan dengan mengurutkan gambar dan bunyi sila pancasila dengan berurutan.

Penutup.

1. Guru menanyakan kesan siswa dalam pembelajaran hari ini.
2. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.
3. Guru memberikan tugas kepada siswa dalam bentuk lembar kerja siswa.
4. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Binjai, 9 November 2021
Guru Kelas 1,

INDAH GUSTIA LUBIS