

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 27 PASAMAN
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 5 JP

A. TUJUAN

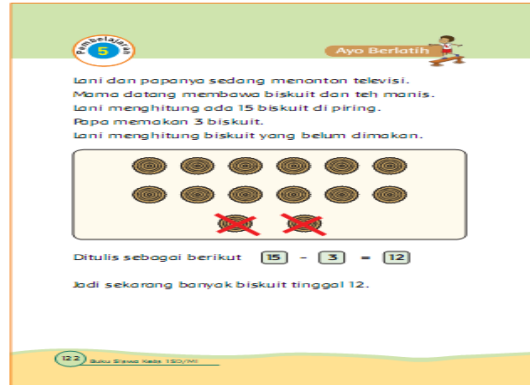
- Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 11 sampai dengan 20) dengan benar.
- Melalui contoh guru, siswa dapat melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan benar.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi bilangan nol (0) dengan benar.
- Melalui latihan soal siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan tepat.
- Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan malam hari dengan benar.
- Setelah mengidentifikasi kosa kata malam hari siswa mampu membuat cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan malam hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	15 menit
Kegiatan Inti	A. Ayo Berlatih <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengambil sebuah kaleng berisi beberapa kelereng dan menunjukkan berapa banyaknya kepada siswa dan menuliskan bilangannya di papan tulis. Kemudian guru mengambil beberapa kelereng dari dalam kaleng dan menghitung banyaknya dan menuliskan lambang bilangannya di papan tulis. Setelah itu guru bersama siswa menghitung jumlah kelereng yang masih ada di dalam kaleng/wadah.	140 menit

Guru melakukan hal ini beberapa kali dengan media yang berbeda, sampai siswa memahami tentang konsep pengurangan.

2. Guru juga memberi penjelasan tentang pengurangan 2 kumpulan benda yang sama banyak akan menghasilkan bilangan 0.
3. Untuk melihat pemahaman siswa, mereka diminta mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh guru. **(Mandiri)**



B. Ayo Berdiskusi

1. Setelah itu guru melanjutkan pelajaran dengan mengingatkan kembali tentang kosa kata dan kegiatan-kegiatan di malam hari.
2. Setelah selesai guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa mengamati gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang di malam hari yang disusun secara acak.
3. Siswa menyusun urutan gambar tersebut dan menuliskan cerita berdasarkan urutan gambar tersebut.

(Critical Thinking and Problem Formulation)



Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dan tes pengetahuan secara tertulis (soal terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batang Lingkin, 20 September
2021
Guru Kelas IA

Triyanti, S.Pd
NIP. 197101012000122005

Rina Wardah, S.Pd
NIP. 198110202006042018

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap :

Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	Zaydan												
2	Najmi												
3	Dava												
4	Reisa												
5	Uswatun												
6	Aditiya												
7	Hanif												
Dst													

2. Penilaian Pengetahuan:

a. Test Tertulis

Soal penilaian tertulis:

1. $12 - 4 = \dots$
2. $13 - 7 = \dots$
3. $14 - 14 = \dots$
4. $16 - 6 = \dots$
5. $17 - 4 = \dots$

Kunci Soal:

1. 8
2. 6
3. 0
4. 10
5. 13

Skor Penilaian: $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Contoh:

Setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah $2 \times 5 = 10$.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar 3 soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 3}{10} \times 100 = 60$$

Dengan skala 4,

$$60 \times \frac{4}{100} = 2,4$$

rentang angka 2,4 = 2,18 - 2,50.

Dengan demikian, nilai mutunya adalah C+.

Panduan Konversi Nilai

Rentang score	Rentang Angka	Huruf
96,25 - 100	3,85 - 4,00	A
87,75 - 96	3,51 - 3,84	A-
79,5 - 87,5	3,18 - 3,50	B+
71,25 - 79,25	2,85 - 3,17	B
62,75 - 71	2,51 - 2,84	B-
54,5 - 62,5	2,18 - 2,50	C+
46,25 - 54,25	1,85 - 2,17	C
37,75 - 46	1,51 - 1,84	C-
29,5 - 37,5	1,18 - 1,50	D+
25 - 29,25	1,00 - 1,17	D

b. Membuat cerita berdasarkan urutan gambar.

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Ide cerita sesuai tema, runut, struktur kalimat benar, selesai tepat waktu	Ide cerita sesuai tema, runut, struktur kalimat benar, namun tidak selesai tepat waktu	Ide cerita sesuai tema, runut, namun struktur kalimat masih banyak yang keliru meski selesai tepat waktu	Hanya memenuhi salah satu kriteria	
1	Zaydan					
2	Najmi					
3	Dava					
4	Reisa					
5	Uswatun					
6	Aditiya					
7	Hanif					
dst						