

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001**

**KELAS II (DUA)
SEMESTER GANJIL**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI**

**SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: II (Dua) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Nabi Muhammad SAW Teladanku
Subpelajaran	: Sikap Jujur Nabi Muhammad SAW
Pembelajaran	: 1

A.	Kompetensi Dasar (KD)
	<p>1.15 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW.</p> <p>2.15 Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.</p> <p>3.15 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.</p> <p>4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.</p>
B.	Tujuan Pembelajaran
	<p>1. Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW.</p> <p>2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap jujur.</p> <p>3. Peserta didik dapat menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW</p> <p>4. Peserta didik dapat menjelaskan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW</p> <p>5. Peserta didik dapat menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar.</p> <p>6. Peserta didik dapat menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar.</p>
C.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (115 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap jujur di lingkungan sekolah di dalam buku teks dan guru memberikan petunjuk secara teknis proses observasi. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. • Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. • Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Peserta didik mengemukakan pendapat tentang gambar tersebut. • Selanjutnya guru memberi penjelasan tentang maksud gambar: Siswa-siswa yang sedang bermain menemukan uang di halaman sekolah. Penemuan uang tersebut dilaporkan kepada guru. Kemudian guru mengumumkan siapakah yang merasa telah kehilangan uang. • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad SAW. terkait sikap jujur. • Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. • Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan keteladanan Nabi Muhammad SAW., sikap/perilaku jujur dengan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). • Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok • Selanjutnya ulangi langkah nomor 3 s.d. nomor 9 (observasi dengan cara menyimak) • Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku selalu berkata dan berbuat jujur” • Peserta didik Menyanyikan lagu tentang aku anak jujur, baris per baris dibimbing oleh guru. • Pada rubrik “Ayo Kerjakan” a) Peserta didik secara sendiri-sendiri/berpasangan dengan teman sebangku/kelompok mengamati dan menceritakan gambar b) Menentukan sikap yang harus dilaksanakan • Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D.	Penilaian
	<p>1. Guru melakukan penilaian dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”</p>

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru Mata Pelajaran PAI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 3 : Allah Maha Pencipta
 Subpelajaran : Yakin Allah itu Maha Pencipta
 Pembelajaran : 7

A. Kompetensi Dasar (KD)	
1.5	Menerima adanya Allah SWT. Yang MahaSuci, Maha Pemberi Keselamatan, dan Maha Pencipta.
2.5	Menunjukkan perilaku rendah hati, damai, dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq.
3.5	Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Quddus, AsSalam, dan Al-Khaliq.
B. Tujuan Pembelajaran	
1.	Peserta didik dapat menerima adanya Allah SWT. Yang Maha Pencipta
2.	Peserta didik dapat menunjukkan perilaku bersyukur.
3.	Peserta didik dapat menyebutkan arti al-Khaliq dengan benar.
4.	Peserta didik dapat menyebutkan bukti kebesaran ciptaan Allah SWT dengan benar.
5.	Peserta didik dapat menyebutkan cara memanfaatkan ciptaan Allah SWT dengan benar.
6.	Peserta didik dapat menjelaskan bukti kebesaran ciptaan Allah SWT dengan benar.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (115 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang kebesaran ciptaan Allah SWT. Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang hal yang telah diamatinya Selanjutnya diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok. Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya. Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta menyimpulkan maksud isi gambar tersebut. Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud gambar tersebut. Selanjutnya peserta didik menyimak penjelasan guru tentang beberapa bukti ciptaan Allah SWT. sesuai konteks masalah yang telah dikemukakan. Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. Peserta didik membuat rumusan yaitu mengaitkan makna ciptaan Allah SWT., dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulannya. Peserta didik nyanyikan lagu Allah SWT., Maha Pencipta, baris per baris. Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengagumi ciptaan Allah SWT., dengan mengucapkan “Subhanallah walhamdulillah walailaha illallah wallahu akbar”. Pada rubrik “Ayo Kerjakan” <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik secara bergiliran menyebutkan sebanyakbanyaknya ciptaan Allah SWT. Lakukan secara bergantian dengan teman sebangku atau teman lainnya. Pada rubrik “Insya Allah SWT. Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama 	
D. Penilaian	
1.	penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”.

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru Mata Pelajaran PAI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: II (Dua) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 5	: Hidup Bersih dan Sehat
Subpelajaran	: Bersih dan Sehat
Pembelajaran	: 11

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	<p>1.4 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat.</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat</p> <p>3.4 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat.</p>
B. Tujuan Pembelajaran	
	<p>1. Peserta didik dapat meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih.</p> <p>2. Peserta didik dapat meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup sehat.</p> <p>3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku hidup bersih dengan benar.</p> <p>4. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku hidup sehat dengan benar.</p> <p>5. Peserta didik dapat menyebutkan arti bersih dan sehat dengan benar.</p> <p>6. Peserta didik dapat menjelaskan cara hidup bersih dan sehat dengan benar.</p>
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (115 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang pentingnya hidup bersih dan sehat, Allah Swt. mencintai orang beriman yang hidupnya bersih dan selalu menyucikan diri. Begitu juga rasul mencintai orang yang kuat dan sehat. Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang: - pentingnya olahraga dalam lingkungan keluarga agar sehat, bugar dan kuat. - lingkungan orang yang suka kebersihan. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok. 9) Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya. Salah satu perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan maksud isi gambar tersebut. Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar tersebut. Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang pentingnya kebersihan dan hidup sehat (lihat poin A pada buku teks). Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. Peserta didik membuat contoh permasalahan sehari-hari (kontekstual) yang terkait dengan kebersihan dan hidup sehat. Pada rubrik “Tepuk Tangan Islami” peserta didik bermain tepuk tangan anak sehat. Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik memberikan pendapat atau pengalaman hidup kesehariannya, apakah hidupnya sudah bersih dan sehat ataukah belum. Pada rubrik “Ayo Kerjakan”, peserta didik secara individu/ berpasangan dengan teman sebangku/ kelompok untuk saling melengkapi pendapat dalam menceritakan isi gambar. Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’. 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama 	
D. Penilaian	
	<p>1. penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”</p>

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru Mata Pelajaran PAI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: II (Dua) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Nabi Muhammad SAW Teladanku
Subpelajaran	: Sikap Jujur Nabi Muhammad SAW
Pembelajaran	: 1

Penskoran

Benar dan lengkap = 4
 Menjawab benar kurang lengkap = 3
 Menjawab benar kurang tepat = 2
 Menjawab tapi salah = 1

Kunci jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan siswa menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.

Nama siswa:

Kunci Jawaban	Skor
1. seluruh umat manusia	1 - 4
2. perkataan dan perbuatan	1 - 4
3. al-amin	1 - 4
4. beruntung	1 - 4
5. merugi	1 - 4
Skor maksimum	20

Nilai siswa = (nilai perolehan : 20) x 10 atau 100

Penjelasan:

Misalnya jika siswa dapat menjawab benar dan lengkap untuk 3 nomor, 1 nomor kurang lengkap, 2 nomor lagi salah, maka skor yang diperoleh adalah: 16. Jadi nilai siswa adalah 8. Demikian seterusnya.

Penilaian sikap: Dalam memberikan nilai dapat menggunakan kriteria sebagai berikut.

No	Nama Siswa	KRITERIA			
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG
1	Raffa				
2	Najua				
3	Zaydan				
	dst				

Keterangan

SB=sangat baik
 B=baik
 C=cukup
 K=kurang

RPP 1 LEMBAR REVISI 2020
FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I (GANJIL) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI
GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC*

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*

WA : 0823 1223 7773

WhatsApp : 0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

SEMESTER GANJIL TAPEL 2021/2022

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. SOAL PH-PTS-PAS
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



0823 1223 7773

01. RPP PAI KLS 2 SMS 1
02. RUBRIK KLS 2 SMS 1
03. SILABUS KLS 2 SMS 1
04. KKM PAI KLS 2 SMS 1
05. PEMETAAN KD KLS 2 SMS 1
06. PROMES KLS 2 SMS 1
07. PROTA KLS 2 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 2 SMS 1
09. SOAL PTS PAI KELAS 2 SMS 1
10. SOAL PAS PAI KELAS 2 SMS 1
11. KISI-KISI PAS PAI KELAS 2 SMS 1
12. KISI-KISI SOAL PEL.1 KLS 2 SMS 1
13. KISI-KISI SOAL PEL.2 KLS 2 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.3 KLS 2 SMS 1
15. KISI-KISI SOAL PEL.4 KLS 2 SMS 1
16. KISI-KISI SOAL PEL.5 KLS 2 SMS 1
17. KISI-KISI SOAL PEL.6 KLS 2 SMS 1
18. SOAL PH PEL.1 KLS 2 SMS 1
19. SOAL PH PEL.2 KLS 2 SMS 1
20. SOAL PH PEL.3 KLS 2 SMS 1
21. SOAL PH PEL.4 KLS 2 SMS 1
22. SOAL PH PEL.5 KLS 2 SMS 1
23. SOAL PH PEL.6 KLS 2 SMS 1
24. APLIKASI K1-K2 KELAS 2 SMS 1
25. APLIKASI K3-K4 KELAS 2 SMS 1