

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 08 Nanga Serawak
Kelas / Semester	: 1 (Satu) / 1
Tema	: 3. Kegiatanku
Sub tema	: 1 Kegiatanku Pagi Hari
Pembelajaran	: 2
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan (35 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek dan atau eksplorasi lingkungan	3.7.1 Menuliskan kegiatan di pagi hari dengan rinci
2	4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menceritakan kegiatan di pagi hari secara lisan

PJOK

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.4 Menjelaskan prosedur gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional
2	4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulative sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.4 Mempraktikkan gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dibimbing melalui grup Whats App, Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan menangkap dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan menangkap dengan tepat.
3. Dibimbing melalui grup Whats App, Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan lafal dan ejaan yang tepat.
4. Dengan menggunakan kartu-kartu huruf siswa mampu menyusun kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan tepat.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong-royong
 Integritas

E. Materi Pembelajaran

Materi Prasyarat	Materi Esensial	Materi Pendukung
Bahasa Indonesia Peristiwa pagi hari	Kegiatan dipagi hari	Kegiatan dipagi hari
PJOK Melempar Bola	Teknik Melempar Bola	Gambar Melempar Bola

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Discovery Learning
 Pendekatan : Saintifik-TPACK
 Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, pengamatan

G. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Sumber Belajar

- Buku Siswa Tema 3 Kelas 1, Kegiatanku, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2017
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1, Kegiatanku, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2017

b. Media

- Smartphone (HP)

- Aplikasi WhatsApp
- Kartu Huruf
- Bola
- Lembar kerja

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas diawali dengan guru mengirimkan voicenote ke grup WhatsApp untuk menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring ▪ Melalui voicenote guru memimpin siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran untuk meningkatkan rasa religius siswa ▪ Siswa melakukan absensi ▪ Melalui grup WhatsApp guru mengirimkan voicenote untuk menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Di grup WhatsApp guru menstimulus pengetahuan dan daya ingat siswa dengan mengajukan pertanyaan materi sebelumnya</p>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibimbing melalui grup WhatsApp Siswa melakukan gerakan pemanasan dengan panduan guru (Communication) ▪ Dibimbing melalui grup whatsapp, Siswa memperhatikan penjelasan dan contoh yang diperlihatkan guru tentang teknik-teknik melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan usaha. (Mandiri) ▪ Dibimbing melalui grup WhatsApp, Guru menjelaskan teknik dasar melempar bola. ▪ Siswa melakukan latihan seperti yang telah dicontohkan oleh guru secara bersama-sama dengan panduan guru. (Integritas) ▪ Kemudian guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok sesuai dengan jumlah bola yang ada. (Collaboration) ▪ Lalu siswa mempraktikkan gerakan melempar bola yang baru saja diajarkan. Bola dilempar dan ditangkap bergantian oleh setiap anggota kelompok dengan beberapa teknik yang sudah diajarkan. (Gotong-royong) ▪ Selesai berolahraga siswa dan guru mengucapkan syukur kepada Tuhan dan melanjutkan kegiatan berikutnya (Religius) ▪ Setelah siswa siap melanjutkan pelajaran guru mengingatkan kembali tentang kosa kata yang 	20 Menit

	<p>berhubungan dengan pag hari. Siswa menyebutkan kosa kata yang mereka ingat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari paling banyak 4 orang. Masing-masing kelompok diberikan kartu-kartu kata yang mewakili kata-kata yang berhubungan dengan sore hari. Guru menyebutkan kata yang diminta, lalu siswa menyusun kartu huruf membentuk kata tersebut. (Collaboration) ▪ Setiap kelompok diberi waktu 1 menit untuk menyusun kartu-kartu yang ada menjadi kata yang berhubungan dengan pagi hari. Kelompok pemenangnya adalah yang berhasil menyusun kata paling cepat. (Gotong-royong) ▪ Guru memberikan kata selanjutnya. Begitu seterusnya sampai siswa mengingat dengan baik kosa kata yang dipelajari. <p>Setelah bermain siswa diminta mengerjakan lembar kerja tentang menyusun huruf menjadi kata.</p>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi kesempatan yang seluas-luasnya untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami baik itu melalui WA pribadi atau WA grup. ▪ Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran <p>Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah, dan berdoa.</p>	5 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 08 Nanga Serawak

Nanga Serawak, 25 September 2020
Guru Kelas 1

BAHARI, S .Pd. SD
NIP. 196511191986041001

SRI BANUN, S. Pd.SD
NIP. 198310072009022002

