

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 08 Nanga Serawak
Kelas / Semester	: 1 (Satu) / 1
Tema	: 3. Kegiatanku
Sub tema	: 1 Kegiatanku Pagi Hari
Pembelajaran	: 3
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN.
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan ( 35 Menit )

### A. Kompetensi Inti ( KI )

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar ( KD ) dan Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )

#### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar ( KD )	Indikator
1.	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek dan atau eksplorasi lingkungan	3.7.1 Menuliskan kegiatan di pagi hari dengan rinci
2	4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menceritakan kegiatan di pagi hari secara lisan

#### MATEMATIKA

No	Kompetensi Dasar ( KD )	Indikator
1.	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.	3.1.2 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret
2	4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan	4.1.2 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan (11 sampai dengan 20)
3	3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	3.2.1. Mengenal lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

	4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat	4.2.2 Menuliskan lambing bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
--	--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Dibimbing Melalui Grup Whats App:

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Melalui kegiatan menjiplak siswa mampu menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat
3. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat
4. Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
5. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat
6. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
7. Melalui pengamatan dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila
8. Melalui permainan "Berburu Harta Karun" siswa mampu menentukan simbol yang tepat dari sila-sila Pancasila

### D. Penguatan Pendidikan Karakter ( PPK )

Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong-royong  
 Integritas

### E. Materi Pembelajaran

Materi Prasyarat	Materi Esensial	Materi Pendukung
<b><u>Bahasa Indonesia</u></b> Peristiwa pagi hari	Kegiatan dipagi hari	Kegiatan dipagi hari
<b><u>Matematika</u></b> Membilang 11 sampai 20	Lambang bilangan 11 sampai 20	Gambar- gambar
<b><u>PPKN</u></b> <b><u>Bunyi pancasila</u></b>	Simbol sila pancasila	Gambar simbol pancasila

## F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- Model : Discovery Learning
- Pendekatan : Saintifik-TPACK
- Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, pengamatan

## G. Sumber dan Media Pembelajaran

### a. Sumber Belajar

- Buku Siswa Tema 3 Kelas 1, Kegiatanku, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2017
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1, Kegiatanku, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2017

### b. Media

- Smartphone ( HP )
- Aplikasi WhatsApp
- Kartu Huruf
- Bola
- Lembar kerja

## H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas diawali dengan guru mengirimkan voicenote ke grup WhatsApp untuk menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring</li> <li>▪ Melalui voicenote guru memimpin siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran untuk meningkatkan rasa religius siswa</li> <li>▪ Siswa melakukan absensi</li> <li>▪ Melalui grup WhatsApp guru mengirimkan voicenote untuk menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul> <p>Di grup WhatsApp guru menstimulus pengetahuan dan daya ingat siswa dengan mengajukan pertanyaan materi sebelumnya</p>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibimbing melalui grup Whats App , Guru memandu siswa untuk membaca wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari, dengan lafal dan intonasi yang benar. <b>(Literasi)</b></li> <li>• Beberapa siswa membaca wacana tersebut bergantian. Kemudian guru meminta siswa membacanya bersamasama.</li> <li>• Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan guru. <b>(Mandiri)</b></li> </ul>	20 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesudah kegiatan membaca siswa diminta mencari kosa kata yang hilang dari teks yang baru dipelajari.</li> <li>• Setelah bermain mencari kata yang hilang siswa diminta mengerjakan tekateki kosa kata yang ada di buku teks.</li> <li>• Kemudian guru meminta siswa kembali mengamati gambar ilustrasi bacaan yang tadi mereka baca. Kali ini siswa diminta mengamati banyaknya benda benda yang ada pada gambar. Dengan bantuan gambar tersebut siswa belajar membilang benda berjumlah 20-11. Untuk memperkuat pemahaman siswa guru dapat melakukan permainan menghitung benda menggunakan biji-bijian, manikmanik, batang kayu, kelereng, dan lain lain. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>• Untuk memperkuat konsep guru melakukan permainan membentuk kelompok. Caranya adalah guru menentukan suatu bilangan antara 11 - 20, lalu siswa berlomba membentuk kelompok dengan jumlah yang ditentukan guru. Kelompok yang berhasil bisa diberikan reward oleh guru. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>• Selanjutnya siswa berlatih berhitung secara mandiri dengan mengerjakan lembar kerja. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>• Setelah siswa selesai mengerjakan latihan matematika, guru melanjutkan pelajaran dengan menunjukkan poster simbol sila-sila Pancasila. (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>• Guru memantik ingatan siswa tentang bunyi teks Pancasila dan meminta seluruh kelas melafalkan bunyi Pancasila sambil berdiri dengan penuh semangat. (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang ingin diketahui dari gambar lambang negara Garuda Pancasila yang ditunjukkan oleh guru. Guru mengarahkan pertanyaan siswa kepada simbol-simbol sila Pancasila. Guru menunjukkan simbol masing-masing sila Pancasila. (<b>creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa dibagi beberapa kelompok. Masing-masing kelompok diberi 1 set kartu bergambar simbol dan bunyi sila Pancasila pada kartu yang berbeda. Siswa bermain memasangkan kartu bunyi sila Pancasila dan lambangnya(<b>Gotong-royong</b>) Setelah waktu bermain selesai siswa mengerjakan lembar kerja tentang simbol sila Pancasila. (<b>Integritas</b>)</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diberi kesempatan yang seluas-luasnya untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami baik itu melalui WA pribadi atau WA grup.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan</li> </ul>	5 menit

	kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah, dan berdoa.</li></ul>	
--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 08 Nanga Serawak

Nanga Serawak, 25 September 2020  
Guru Kelas 1

**BAHARI, S .Pd. SD**  
NIP. 196511191986041001

**SRI BANUN, S. Pd.SD**  
NIP. 198310072009022002

