

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Anakalang
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Subtema : Kegiatan di Pagi Hari (Subtema 1)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 HARI

TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dan teks yang disampaikan oleh guru, dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa mampu menemukan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan di pagi hari dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa mampu menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Dengan penjelasan dan petunjuk (contoh) yang diberikan oleh guru, sis mampu melefalkan bunyi sila-sila dari Pancasila dengan baik.
4. Dengan menyimak lagu dan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu membedakan dan memperagakan panjang-pendek bunyi dengan suara, sambil memakai alat bantu seperti pluit dan tamborin.

MATERI

1. Gambar yang menunjuk suasana pagi hari.
2. Lembar Kerja Siswa
3. Permainan menyusun kata (kartu huruf)
4. Alat musik yang mengeluarkan bunyi.
(Pluit dan tamborin)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Langkah - langkah kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> * Guru memberi salam kepada siswa, dan siswa juga-membalasnya di lanjutkan dengan doa bersama dipimpin oleh siswa * Sebagai pembuka pelajaran, guru memberi lagu-lagu atau yel-yel, sebagai pemanasan untuk siswa (menghidupkan suasana kelas). * Pembiasaan membaca huruf selama 15 menit * Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan kegiatan belajar hari ini, sesuai materi pada buku siswa. * Menanyakan keadaan atau suasana pagi hari. Mengajak anak-anak untuk melihat di luar kelas. * Beresiters jika bangun pagi, apa yang di lakukan, sambil menyanyikan lagu "Bangun tidur". 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan menyimak gambar tentang suasana di pagi hari. 2. Siswa menyerap informasi yang ada pada teks (gambar) suasana di pagi hari yang dicantumkan oleh guru. 3. Guru memeriksa catatan siswa tentang pemahaman terhadap teks (gambar) yang ada di buku siswa 4. Siswa diminta menyebutkan kata yang ber kaitan dengan suasana di pagi hari. Guru menulis kata yang di sebutkan oleh siswa di papan tulis, agar dapat dibaca oleh siswa lainnya. 5. Guru dapat menambahkan kosakata lainnya, sambil melakukan permainan, menyusun kartu huruf. 	140 menit

Lanjutan Langkah-langkah pembelajaran:

b. Guru memberi tugas (Lembar kerja siswa)

B. Ayo Membaca

1. Siswa membaca nyaring kosakata yang ada di papan tulis.
2. Guru membimbing siswa, yang membaca nyaring di papan tulis.
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa, untuk bertanya tentang kosakata yang belum di pahami.

C. Ayo Berlatih

1. Guru memberi pertanyaan kepada siswa, apa yang siswa ketahui tentang teles (gambar) kegiatan suasana di pagi hari. Dan pertanyaan tentang teles Sila Pancasila.
2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menghafalkan Sila-Sila Pancasila.
3. Setelah selesai menghafalkan, guru mengadakan permainan menyusun kata di sekitar Sila-Sila Pancasila.
4. Guru mengajak siswa berlatih menyanyi lagu "Bangun Tidur", secara mandiri atau kelompok.
5. Kemudian guru mengajak siswa meneliti apa saja kegiatan di pagi hari di rumah lewat lagu "Bangun Tidur".

D. Ayo Berdiskusi

1. Guru mengajak siswa mendiskusikan sekitar kegiatan di pagi hari.
2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang teles Sila-Sila Pancasila.
3. Guru dapat memandu siswa berdiskusi yang berkaitan dengan alat musik seperti flute dan tamborin dan cara memainkannya.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> * Guru bertanya kepada siswa, tentang bahan ajar "Kegiatan di pagi hari", apakah siswa puas (senang) atau tidak puas? * Siswa meresponi pertanyaan guru. * Guru membagikan hasil kerja siswa * Guru memberi pekerjaan rumah (PR) kepada siswa * Guru menutup kelas dengan doa bersama yang dipimpin oleh siswa 	15 menit

≈ PENILAIAN PEMBELAJARAN

- * Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru seperti pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentase unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubrik penilaian

Anakalang, 12 - 10 - 2020



MENGETAHUI,
Kepala Sekolah

Djuwa, S.Pd.SD
NIP. 1994012002

Guru Kelas 1

Ruth Silas, S.Pd
NIP. 196810012014062003