

RPP KELAS 1
KURIKULUM 2013
Tahun Pelajaran 2020/2021



AMINUDIN IBROHIM , S.Pd.

SDN 1 PACEWETAN No. 510
Kec. Pace – Kab. Nganjuk
Jawa Timur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PACE WETAN 1

Kelas/ Semester : I/ 1 (Satu)

Tema : 3. Kegiatanku

Subtema : 4. Kegiatan Malam Hari

Pembelajaran ke- : 3

Materi Pelajaran : - Merasakan keindahan alam
- Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika .
- Menggambar ekspresi dengan mengolah garis Karya seni ekspresi

Alokasi Waktu : 1 hari (6 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

SBdP

- 1.1 Merasakan keindahan alam sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan
- 2.1 Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni
- 3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi
- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar

Matematika

- 1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar
- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain

- 4.1 Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

SBdP

- 1.1.1 Mensyukuri dan menikmati keindahan alam
 2.1.1 Menerapkan hidup rukun di rumah dan di sekolah
 3.1.1 Mengidentifikasi cara dan hasil karya seni ekspresi.
 4.1.1 Mewarnai gambar berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

Matematika

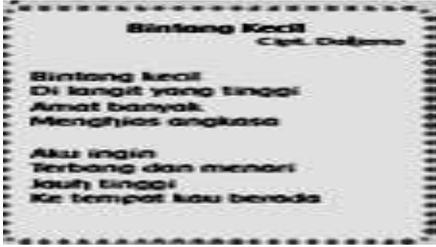
- 1.1.1 Mensyukuri pemberian Tuhan dengan jari tangan sehingga menjadi bentuk sebuah benda.
 2.1.1 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika.
 3.1.1 Menghubungkan titik sesuai dengan urutan angka sehingga menjadi bentuk sebuah benda.
 4.1.1 Mengurutkan benda dari yang jumlahnya paling banyak atau paling sedikit

D. Deskripsi Materi Pembelajaran

1. Mengenal bilangan 1 - 20
2. Menyanyikan lagu " Bintang Kecil "
3. Mengurutkan bintang dari yang paling banyak dan paling sedikit

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka pelajaran dengan menanyakan kabar siswa dan mengajak berdoa bersama. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik	10 menit
Kegiatan Inti	Kegiatan Pertama 1. Guru mengingatkan kembali kegiatan percobaan yang telah dilakukan untuk mengenal pagi dan malam. (menalar) 2. Guru menunjukkan gambar bintang, bulan dan planet. (mengamati) 3. Siswa bertanya tentang gambar (menanya) 4. Guru menyampaikan bahwa benda-benda yang ada di angkasa selain matahari adalah bintang-bintang, bulan, dan planet-planet. (mengolah informasi) 5. Guru membacakan cerita yang ada pada buku siswa	60 menit

	<p>pembelajaran3.(mengamati)</p> <p>6. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Bintang Kecil”. (mengamati)</p>  <p>7. Siswa menyanyikan lagu “Bintang Kecil”. (mengkomunikasikan)</p> <p>8. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. (mengkomunikasikan)</p> <p>9. Setiap kelompok menyanyikan lagu ini secara bergantian.(mengkomunikasikan)</p> <p>10. Setelah semua kelompok selesai bernyanyi, siswa diminta untuk mengerjakan kegiatan menghubungkan angka di buku siswa.(mencoba)</p> <p>11. Siswa mewarnai gambar.(mengkomunikasikan)</p>	
	ISTIRAHAT	15 menit
	<p>Kegiatan Kedua</p> <p>1. Setelah kegiatan mewarnai selesai, siswa diminta untuk menggambar beberapa bintang pada kertas kosong, boleh membuat sebanyak siswa mau.(mencoba)</p> <p>2. Siswa mewarnai gambar tersebut.(mengkomunikasikan)</p> <p>3. Setelah kegiatan menggambar selesai, siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok.(mengkomunikasikan)</p> <p>4. Setiap kelompok membandingkan jumlah bintang yang dibuat oleh masing-masing anggota kelompok yang beranggotakan 5. (mengamati)</p> <p>5. Selanjutnya setiap kelompok mengurutkan gambar bintang dari yang jumlahnya paling banyak atau paling sedikit.(mencoba)</p> <p>6. Siswa mengerjakan latihan pada buku siswa.(mengkomunikasikan)</p> <p>7. Guru memberi tugas untuk dikerjakan dirumah yaitu mengamati bintang di malam hari dan menggambar hasil pengamatan siswa di buku gambar.</p>	90 menit
Penutup	<p>1. Guru menutup pelajaran dengan mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> * benda yang terlihat di malam hari * menghitung banyak bintang * mengurutkan bintang dari paling banyak dan paling sedikit <p>2. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing</p>	15 Menit

	<p>- masing.</p> <p>3. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa. Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, maka setelah selesai kegiatan berdoa diberi nasehat agar besok berdoa lebih sempurna.</p>	
--	---	--

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : percaya diri, santun, dan bekerja sama.
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan :
 1. Unjuk Kerja : Kegiatan bernyanyi “Bintang Kecil”
 2. Observasi (Pengamatan): Kegiatan mengurutkan benda

G. Media/ Alat, Bahan dan Sumber Pelajaran

1. Media: buku siswa, lagu “ Bintang Kecil “
2. Alat/bahan : kertas HVS
3. Sumber belajar: Buku Guru, Buku Siswa, lingkungan sekolah

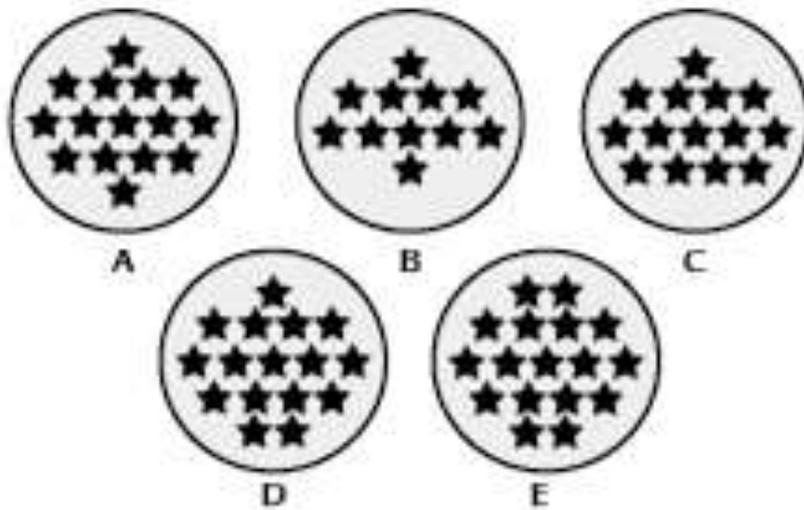
b. Penilaian Pengetahuan

Muatan Matematika



Ayo Berlatih

Udin dan Kakak melihat banyak bintang di langit.
Mereka melihat ke berbagai arah.
Terlihat kumpulan bintang.
Jumlahnya berbeda-beda.



Bantulah Udin dan Kakak menghitung jumlah bintang pada setiap kumpulan bintang.
Urutkanlah dari kumpulan bintang yang paling banyak.

Lalu urutkan dari kumpulan bintang yang paling sedikit.

c. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja kegiatan bernyanyi

Rubrik Kegiatan Bernyanyi

No.	Kriteria	 Baik Sekali 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Bimbingan 1
1.	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu - ragu	Terlihat ragu – ragu	Memerlukan bantuan Guru	Belum menunjukkan percaya diri

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Unjuk Kerja		Jumlah Skor	Nilai
		Penguasaan Lagu	Kepercayaan Diri		
1.	A. JUNED.S				
2.	A.ABDILLAH				
3.	A.ARFFA.R.				
4.	ALVIN.R.				
5.	BRENDY.E.				
6.	CANDY.F.				
7.	DEVAN.W.				
8.	DIDA.S.				
9.	DIKI.R.				
10.	DINDA.A.				
11.	DYAH.P.				
12.	FABIAN.A.				
13.	GITA.M.				
14.	KAYLA				
15.	M.GALUH				
16.	MAYYA.B.				
17.	M.FAUZAN				
18.	M.TSABIT				
19.	NESYA.A.				
20.	RUBEN.A.				
21.	SALMA.A.				
22.	SIVA.B.				
23.	VEGA.A.				
24.	VIRA.R.				
25.	ZAHRANI.D.				
26.	ZANUBA.A.				

Observasi (pengamatan) Kegiatan mengurutkan Benda

Lembar Pengamatan Kegiatan Mengurutkan benda

No.	Nama Siswa	Siswa mampu menggambar bintang		Siswa mampu mengurutkan jumlah benda pada gambar		Siswa dapat bekerja dalam kelompok	
		Terlihat (v)	Tidak terlihat (x)	Terlihat (v)	Tidak terlihat (x)	Terlihat (v)	Tidak terlihat (x)
1	A. JUNED.S						
2	A.ABDILLAH						
3	A.ARFFA.R.						
4	ALVIN.R.						
5	BRENDY.E.						
6	CANDY.F.						
7	DEVAN.W.						
8	DIDA.S.						
9	DIKI.R.						
10	DINDA.A.						
11	DYAH.P.						
12	FABIAN.A.						
13	GITA.M.						
14	KAYLA						
15	M.GALUH						
16	MAYYA.B.						
17	M.FAUZAN						
18	M.TSABIT						
19	NESYA.A.						
20	RUBEN.A.						
21	SALMA.A.						
22	SIVA.B.						
23	VEGA.A.						
24	VIRA.R.						
25	ZAHRANI.D.						
26	ZANUBA.A.						

Refleksi:

* Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

* Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

* Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

* Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial:

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan:

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Pace, Juli 2020

Mengetahui

Kepala SDN 1 Pacewetan

Guru Kelas 1

SARNO, S.Pd
NIP. 19620114 198504 1 002

AMINUDIN IBROHIM, S.Pd
NIP.