

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**  
( MADRASAH ALIYAH ALKHAIRAAT BIROMARU )

<b>Mata Pelajaran</b> : KIMIA
<b>Kelas/Semester</b> : XI / Genap
<b>Alokasi Waktu</b> :4JP
KD :
3.14 Mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya
4.14 Membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid atau melibatkan prinsip koloid
<b>Materi</b> : Sistem Koloid

Tujuan Pembelajaran : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi yang dibahas dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

***Pertemuan Keempat***

***Langkah-langkah pembelajaran***

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scientific Learning</li> <li>- Discovery Learning</li> </ul>	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan doa di tempat masing-masing</li> <li>• Guru Menyampaikan informasi melalui wa grup untuk masuk ke google classroom .</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p><b><i>Kegiatan Literasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru melalui google classroom melakukan pengamatan terhadap video pembelajaran, dan bahan ajar yang telah disampaikan guru</li> </ul> <p><b><i>Critical Thinking</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merumuskan masalah dan berhipotesis tentang materi tersebut, dituliskan melalui lembar kerja yang sudah dishare guru</li> </ul> <p><b><i>Collaboration</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta bekerjasama dengan anggota keluarganya, lalu berdiskusi untuk mengumpulkan informasi dan menyelesaikan permasalahan dalam LKS mengenai pembuatan mayonais.</li> </ul> <p><b><i>Communication</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan dalam bentuk video pembuatan koloid tersebut</li> </ul> <p><b><i>Creativity</i></b></p>
<p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku Siswa KIMIA kelas XI, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan</p>	
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop / HP</li> <li>2. Gambar/Video yang relevan</li> <li>3. LKS</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan pada kolom lembar kerja yang telah disediakan.</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengirimkan hasil videonya kepada guru untuk dilakukan penilaian dan evaluasi.</li> </ul>
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik memperhatikan kesimpulan yang disampaikan guru melalui forum pada google classroom
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja, Portofolio
Evaluasi	Tes tertulis : Uraian/esai

Kepala Madrasah

Sigi, Mei 2020

Guru Bidang Studi

Saumadin Wagiman, S.Pd., M.Pd  
NIP. -

Asnawir, S. Pd  
NIP. 196909292003121001