

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA	Kelas/Semester : XII / 2	KD : 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran : KIMIA	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Kegunaan dan dampak dari Alkohol jenis Etanol		

### A. TUJUAN

- Mengidentifikasi sifat fisik alkohol
- Menjelaskan kegunaan alkohol dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan dampak penggunaan alkohol dalam kehidupan sehari-hari

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➢ Lembar penilaian</li> <li>➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li> <li>➢ Gambar-gambar</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Tentang sifat, kegunaan dan dampak penggunaan alkohol
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sifat, kegunaan dan dampak penggunaan alkohol
	<b>Collaboration</b> Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>sifat, kegunaan dan dampak penggunaan alkohol</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sifat fisik, kegunaan dan dampak penggunaan alkohol</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan Aspek : Bekerja sama Jujur Tidak Jujur Disiplin	Pengetahuan : Tertulis, Uraian <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dari hasil pengamatan tentang contoh etanol sebutkan sifat fisik dari alkohol</li> <li>2. Jelaskan kegunaan alkohol dalam kehidupan sehari-hari?</li> <li>3. Jelaskan dampak penggunaan alkohol dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

- Sikap : Lembar pengamatan,      - Pengetahuan : LK peserta didik,      - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Maxy Awondatu, SPd, M.Pd  
Nip. 1972032011998021002

Girian, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran



Maxy Awondatu, S.Pd, M.Pd  
Nip. 197511062010012088