

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 3 Srengat
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Memberi dan meminta informasi terkait Keharusan,
Himbauan, dan larangan
Sub Tema : Command/Request
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial Command/Request
2. Mengidentifikasi struktur teks Command/Request
3. Membuat frasa khusus dalam bentuk Command/Request

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	
<p>1. Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.</p> <p>2. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari dengan menunjukkan sebuah pamflet (Real object)</p> <p>3. Guru memotivasi peserta didik untuk berani berekspresi dan melatih keterampilan berbicara dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan sederhana.</p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Teacher: What is this ?</i>○ <i>Student: gambar perintah mematuhi 5 M, Ma'am.</i>○ <i>Teacher: Good. Where can you find it ?</i>○ <i>Student: dimana-mana, Ma'am.</i> <p style="padding-left: 40px;"><i>Teacher: That's right, you will see this kind of command/Request all over the world. Dst....</i></p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan KD yang akan dicapai, dan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai RPP.</p>	2'

2. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk di kelompoknya masing yang terdiri atas 4 atau 5 orang. 2. Peserta Didik menerima LK 3. Peserta didik mengerjakan Task 1 mengidentifikasi fungsi social dari beberapa gambar pamflet yang berbeda dengan cara memilih dan menuliskan frasa yang benar di bawah gambar. 4. Guru mengkonfirmasi hasil pemahaman peserta didik dan memberi penguatan. 5. Peserta didik mengerjakan Task 2 mengidentifikasi struktur teks dari command yang berbeda dengan cara melengkapi tabel 6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 7. Guru mengkonfirmasi hasil pemahaman peserta didik dan memberi penguatan. 8. Peserta didik mengerjakan Task 3 membuat satu pamflet sederhana dari 3 pilihan situasi yang diberikan. 9. Peserta didik menempelkan hasilnya di tempat yang telah disiapkan oleh guru. (Pamflet akan dikoreksi oleh guru diluar jam belajar) 	6'
3. Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan dari guru, membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan 3. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik untuk membuat sebuah pamflet tentang Perintah/Himbauan melakukan sesuatu. 4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan 	2'

C. PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap
(selama Proses KBM)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
(Dilakukan saat Penilaian Harian)

3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 - b. Bentuk Instrumen : Membuat Pamflet Perintah/Himbauan

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : Real objek Pamflet, LK
2. Alat/Bahan : Kertas kartu/gambar, Alat tulis

E. SUMBER BELAJAR

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*: buku siswa SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI Direktorat Sekolah Menengah Pertama Tahun 2020 : *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19* Untuk Jenjang SMP Mata Pelajaran Bahasa Inggris - Kelas VIII Semester Gasal
3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : *Pembelajaran Berbasis Aktivitas Sebuah Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)*
4. *Google.com: Contoh gambar pamflet Covid-19*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Srengat, 13 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

DARIS HUMAIDAH, S.Pd, M.Pd
NIP 19720524 200003 2 004

DARIS HUMAIDAH, S.Pd, M.Pd
NIP 19720524 200003 2 004