

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 3 Srengat
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan
Tindakan Memberi dan meminta informasi terkait Keharusan,
Himbauan, dan larangan
Sub Tema : Keharusan, Himbauan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

3.3 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *must, should*).

4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial Keharusan dan Himbauan dengan benar
2. Mengidentifikasi struktur teks Keharusan dan Himbauan dengan benar
3. Membuat frasa khusus dalam bentuk Keharusan dan Himbauan dengan benar

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

3.3.1. Mengidentifikasi fungsi sosial Keharusan dan Himbauan

3.3.2. Mengidentifikasi struktur teks Keharusan dan Himbauan

4.3.1. Membuat frasa khusus dalam bentuk Keharusan dan Himbauan

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik. 2. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari dengan menunjukkan sebuah pamflet (Real object) 3. Guru memotivasi peserta didik untuk berani berekspresi dan melatih keterampilan berbicara dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan sederhana. <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Teacher: What is this ?</i> ○ <i>Student: gambar perintah mematuhi 5 M, Ma'am.</i> ○ <i>Teacher: Good. Where can you find it ?</i> ○ <i>Student: dimana-mana, Ma'am.</i> <i>Teacher: That's right, you will see this kind of command/Request all over the world. Dst....</i> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan KD yang akan dicapai, dan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai RPP. 	2'
2. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk di kelompoknya masing yang terdiri atas 4 atau 5 orang. 2. Peserta Didik menerima LK 3. Peserta didik mengerjakan Task 1 mengidentifikasi fungsi social dari beberapa gambar pamflet yang berbeda dengan cara memilih dan menuliskan frasa yang benar di bawah gambar. 4. Guru mengkonfirmasi hasil pemahaman peserta didik dan memberi penguatan. 5. Peserta didik mengerjakan Task 2 mengidentifikasi struktur teks dari command yang berbeda dengan cara melengkapi tabel 6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 7. Guru mengkonfirmasi hasil pemahaman peserta didik dan memberi penguatan. 8. Peserta didik mengerjakan Task 3 membuat satu pamflet sederhana dari 3 pilihan situasi yang diberikan. 9. Peserta didik menempelkan hasilnya di tempat yang telah 	6'

disiapkan oleh guru. (Pamflet akan dikoreksi oleh guru diluar jam belajar)	
3. Kegiatan Penutup	
1. Peserta didik dengan bantuan dari guru, membuat rangkuman/simpulan pelajaran.	2'
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan	
3. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik untuk membuat sebuah pamflet tentang Perintah/Himbauan melakukan sesuatu.	
4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan	

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Discovery Learning
2. Project Based Learning

G. PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap
(selama Proses KBM)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
 - b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
(Dilakukan saat Penilaian Harian)
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 - b. Bentuk Instrumen : Membuat Pamflet Perintah/Himbauan

H. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : Real objek Pamflet, LK
2. Alat/Bahan : Kertas kartu/gambar, Alat tulis

I. SUMBER BELAJAR

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*: buku siswa SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI Direktorat Sekolah Menengah Pertama Tahun 2020 : *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19* Untuk Jenjang SMP Mata Pelajaran Bahasa Inggris - Kelas VIII Semester Gasal

3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : *Pembelajaran Berbasis Aktivitas Sebuah Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)*
4. *Google.com: Contoh gambar pamflet Covid-19*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Srengat, 13 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

DARIS HUMAIDAH, S.Pd, M.Pd
NIP 19720524 200003 2 004

DARIS HUMAIDAH, S.Pd, M.Pd
NIP 19720524 200003 2 004