

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Cimut  
 Kelas/Semester : B/II (Dua)  
 Tema : Kehidupan di Kota dan Pedesaan  
 Sub Tema : Kehidupan di Kota  
 Pembelajaran ke : Minggu ke-6



**A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Menenal kehidupan di kota
2. Menenal rambu-rambu lalu lintas
3. Mengetahui perbedaan kota dan pedesaan

(KD: 1.1; 3.2-4.2; 3.3-4.3; 2.3; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.10-4.10; 2.5-2.12; 3.15-4.15)

**B. Kegiatan Pembelajaran**

(Alat/media pembelajaran: APE Balok dan Asesoris, lego, loose parts)

Pembukaan (07.30-09.00)	Inti (09.00-10.15)	Recalling (10.15-10.30)	Penutup (10.30-11.00)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Pembukaan</li> <li>• FM: Gerak dan lagu “Camejasa” (Cara Menyebrang Jalan Secara Aman)</li> <li>• Bermain sepeda/otopet</li> <li>• Sholat Duha</li> <li>• Mengamati video pembelajaran “Keramaian Kota”</li> <li>• Berdiskusi tentang kehidupan di kota</li> </ul>	<p>Diorama kehidupan di kota (Kerja kelompok)</p>  <p><a href="https://www.google.com/search?q=gambar+kehidupan+di+kota+kartun">https://www.google.com/search?q=gambar+kehidupan+di+kota+kartun</a></p>  <p><a href="https://www.google.com/search?q=diorama+kehidupan+di+kota">https://www.google.com/search?q=diorama+kehidupan+di+kota</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merapikan alat main</li> <li>• Menceritakan (kesan) kegiatan main</li> <li>• Diskusi tentang temuan perilaku yang kurang baik</li> <li>• Penguatan terhadap pengetahuan yang didapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak pada hari ini</li> <li>• Berdiskusi untuk kegiatan besok</li> <li>• SOP Penutupan</li> </ul>

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan ciri-ciri kehidupan di kota</li><li>• Menyebutkan perbedaan di kota dan di desa</li><li>• Mengenal rambu-rambu lalu-lintas</li><li>• Imajinatif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat diorama keramaian kota</li><li>• Cara menyebrang jalan secara aman</li><li>• Bermain sepeda/otopet</li><li>• Berkreasi dengan loose parts</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peduli</li><li>• Bekerja sama</li><li>• Toleransi</li><li>• Bertanggung jawab</li><li>• Sabar</li><li>• santun</li></ul>

Cimahi, 17 Februari 2021

Mengetahui:  
Kepala TK Cimut

Guru Kelas B

.....

**RINA MARLINA, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19671122 199103 2 004





	tempat semula, senang menjalankan kegiatan yang jadi tugasnya dst.												
Seni	Menyukai kegiatan seni baik seni musik, tari, dan kriya												

**Keterangan:**

- **BB** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- **MB** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.