

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Panca Budi Medan
Kelas/Semester : XII/1
Tema : Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi pada masa demokrasi Liberal/ Terpimpin
Sub Tema : Perkembangan kehidupan ekonomi Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin
Pembelajaran ke- : 10
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah siswa mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Inquiry Learning, maka siswa dapat :

- ✓ mendeskripsikan kebijakan ekonomi pemerintah Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin. Menganalisis kehidupan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin
- ✓ Mendeskripsikan dampak kebijakan ekonomi pemerintah Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin.
- ✓ mendesign sebuah mind map digital yang menceritakan kehidupan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Inquiry Learning

1. *Orientasi*

Guru menjelaskan ringkas materi penting yang akan dibahas dan **memutar video pembelajaran** mengenai Kehidupan Ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin, secara singkat.

Setelah siswa selesai menonton video pembelajaran tersebut, maka satu atau dua orang siswa **menyampaikan hasil analisisnya** mengenai kehidupan Ekonomi Indonesia masa Demokrasi Terpimpin dari video yang ditonton tadi. (*Critical Thingking*)

2. *Merumuskan masalah*

Guru menggiring siswa untuk berfikir kritis dengan mengajukan beberapa pertanyaan untuk di jawab oleh siswa.

Guru menyimpulkan hasil berpikir kritis siswa (*Generalization*)

Guru membagi seluruh siswa menjadi 4 kelompok diskusi

Guru menjelaskan tugas kelompok yang harus diselesaikan oleh siswa yaitu memproduksi sebuah mind map yang menjelaskan materi seputar kehidupan ataupun dampak ekonomi Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin

3. *Merumuskan Hipotesis*

Guru menyuruh perwakilan kelompok untuk menyampaikan tanggapan mereka mengenai materi yang telah diberikan guru

4. *Mengumpulkan data*

Setiap kelompok mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk memperoleh data akurat mengenai materi yang mereka bahas

5. *Menguji Hipotesis*

Setiap kelompok melakukan uji hipotesis (tanggapan awal) melalui data-data yang mereka kumpulkan dari berbagai sumber

6. *Merumuskan Kesimpulan*

Setiap kelompok menyimpulkan materi berdasarkan tanggapan awal dan data yang mereka peroleh. Kelompok menuangkan hasil kesimpulan pada mind mapping.

Guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya

Guru mempersilahkan **tanya jawab** kepada peserta didik. (*Problem statemen*)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :

✓ Teknik : Tes

✓ Bentuk : Pilihan Berganda dan Uraian

2. Sikap :
 - ✓ Teknik : Observasi
 - ✓ Bentuk : Tanggung jawab, disiplin, mandiri dan jujur

3. Keterampilan :
 - ✓ Teknik : Diskusi
 - ✓ Bentuk : Mind Mapping

Mengetahui,
Kepala SMA Panca Budi Medan

Medan, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Sugansar, S.Si

Dini Wariastuti, S.Pd