

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL  
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.  
NIP. 198812312020121001

KELAS IV (EMPAT)  
SEMESTER GANJIL

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI

SDN PERCONTOHAN  
KOTA MAKASSAR

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Mari Belajar Q.S. al-Falaq
Subpelajaran	: Membaca Q.S. al-Falaq
Pembelajaran	: 1

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn. 3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan baik dan benar. 4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan tartil. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan benar. 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	Peserta didik mampu: 1. Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar. 2. Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil.
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar.</li> <li>Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Qur'ān</li> <li>Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “ Amati dan ceritakan gambar berikut”. Di setiap akhir pelajaran ada hikmah, rangkuman, dan ayo berlatih (Lihat buku teks).</li> <li>Guru menanyakan arti Q.S. al-Falaq. (Lihat buku teks)</li> <li>Guru menanyakan manfaat Q.S. al-Falaq. (Lihat buku teks) 5. Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Q.S. al-Falaq.</li> <li>Peserta didik diminta membaca Q.S. al-Falaq bersama-sama dengan guru.</li> <li>Peserta didik mengamati penggalan Q.S. al-Falaq dan membacanya hingga mahir.</li> <li>Peserta didik membaca Q.S. al-Falaq ayat per ayat hingga mahir, dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan sin dengan syin, sa dengan sin, tasydid, dan seterusnya.</li> <li>Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru membimbing peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S. al-Falaq yang benar dari guru, audio atau radio. Kemudian peserta didik diminta menirukannya secara berulang.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>	
<b>D. Penilaian</b>	
	1. Pada penilaian kompetensi membaca Guru terlebih dahulu menentukan rentang nilainya. Semua soal (ayat) no.1 s.d 5 yang tingkat kerumitannya relatif sama. Oleh karena itu bobot dan skornya pun harus sama. 2. Pada penilaian kompetensi membaca Q.S. al-Falaq setiap ayat menggunakan rentang nilai, yaitu sangat baik, baik, sedang, kurang.

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2021

Guru Pendidikan Agama Islam,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

### RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Mari Belajar Q.S. al-Falaq
Subpelajaran	: Membaca Q.S. al-Falaq
Pembelajaran	: 1

#### Format Penilaian Membaca surah al-Falaq

No	Nama Peserta	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang

#### Keterangan:

- Lancar** : Membaca lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.  
**Sedang** : Membaca lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.  
**Kurang** : Membaca tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.

#### Tugas Membaca Q.S. Al-Falaq.

Pada penilaian kompetensi membaca Guru terlebih dahulu menentukan rentang nilainya. Semua soal (ayat) no.1 s.d 5 yang tingkat kerumitannya relatif sama. Oleh karena itu bobot dan skornya pun harus sama. Pada penilaian kompetensi membaca Q.S. al-Falaq setiap ayat menggunakan rentang nilai, yaitu sangat baik, baik, sedang, kurang.

Ketentuan nilai masing-masing rentang sebagai berikut:

- Sangat baik, jika membaca tartil sesuai dengan kaidah (makhras, panjang-pendek). Rentang nilainya 90 - 100
- Baik, jika membaca kurang tartil sesuai dengan kaidah (makhras, panjang-pendek). Rentang nilainya 80 - 89
- Sedang, jika membaca kurang tartil dan kurang sesuai dengan kaidah (makhras, panjang-pendek). Rentang nilainya 70 - 78
- Kurang, jika membaca tidak tartil. Rentang nilainya < 70

Untuk mengamati unjuk kerja peserta didik guru dapat menggunakan alat atau instrumen, misalnya daftar cek (checklist).

#### Format Penilaian Membaca al-Quran

Nama peserta didik: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Format Penilaian Membaca al-Quran					
No.	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Makhras huruf		✓		
2	Panjang Pendek bacaan			✓	
3	Kelancaran membaca			✓	
	Skor		2	6	

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

Penilaian Sikap.

Nama peserta didik: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Format Penilaian Sikap					
No.	Aspek	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
1	Keterlibatan		✓		
2	Inisiatif			✓	
3	Perhatian			✓	
4	Tanggung jawab		✓		
Skor			4	6	
Skor maksimal					

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

### Pengayaan

- Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensi yang ditentukan (membaca, menghafal, dan menulis Q.S. al-Falaq dengan tartil, lancar, dan baik-benar) diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru.
- Untuk kompetensi membaca/menghafal/menulis, guru boleh menjadikan peserta didik sebagai tutor sebaya, untuk memantapkan kemampuannya. Alternatif lain, peserta didik dapat membaca/menghafal/menulis ayat/surat pendek yang lain.

### Remedial

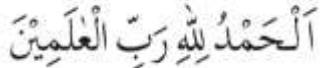
- Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan itu, peserta didik kembali mempelajarinya dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan, misal 30 menit setelah jam belajar selesai.

### Interaksi Guru dan Orang tua

- Aktivitas peserta didik di sekolah sebaiknya dikomunikasikan dengan orang tuanya. Komunikasi ini berguna untuk keterpaduan pembinaan terhadap peserta didik. Secara teknis, sekolah (guru) dan orang tua menyediakan buku penghubung. Peserta didik diminta memperlihatkan komentar guru pada buku penghubung kepada orang tuanya dengan memberikan komentar balasan dan paraf.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 2	: Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya
Subpelajaran	: Mengenal Allah SWT melalui Alam Semesta
Pembelajaran	: 4

<b>A.</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>
	<p>1.2 Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada.</p> <p>3.2 Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>4.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.</p>
<b>B.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>
	<p>Peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui Allah SWT itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaanNya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.</li> <li>2. Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.</li> <li>3. Meyakini adanya Rasul Allah SWT</li> </ol>
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca Q.S. al-Fatihah ayat ke 2 berikut! Peserta didik mengamati dan membaca Q.S. al-Fatihah ayat ke 2, sebagai berikut:</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p>اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ</p> </div> <p>Artinya: "Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam". Ayat ini ditampilkan sebagai pembuka pikiran bagi peserta didik untuk mengenal Tuhan melalui alam semesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Allah. Misalnya: "Siapa yang tahu arti iman?". "Siapa yang hafal rukun iman?". Dan seterusnya, lihat pelajaran ini pada buku teks!</li> <li>• Mengenal Allah Swt melalui Alam Semesta.</li> <li>• Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara sahabat dengan Rasulullah Saw, dan menceritakan kembali isi percakapan itu. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa pengertian iman di dalam cerita itu? Jelaskan!</li> <li>✓ Allah Swt sudah pasti ada. Bagaimana membuktikan Allah itu ada? Jelaskan!</li> <li>✓ Menurut ilmu pengetahuan, Allah Swt menciptakan alam ini terdiri dari banyak ragam. Coba jelaskan ragam ciptaan Allah itu!</li> </ul> </li> <li>• Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara Ahmad dengan ibunya, lalu menceritakan kembali isi percakapan, lihat buku teks!</li> <li>• Dari percakapan tersebut, apakah betul Ahmad ragu tentang penciptaan alam? namun akhirnya dia meyakini. Coba ceritakan kisahnya!</li> <li>• Pada kolom kegiatan "Insyallah kamu bisa," untuk penguatan pemahaman, peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang mengenal Allah SWT melalui alam semesta</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>
<b>D.</b>	<b>Penilaian</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan kembali tentang mengenal Allah SWT melalui alam semesta dan sikap Ahmad tentang adanya Allah SWT</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021  
Guru Pendidikan Agama Islam,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 3	: Aku Anak Salih
Subpelajaran	: Jujur Disayang Allah
Pembelajaran	: 8

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
	1.6 Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman. 2.6 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman. 3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 4.6 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman. 2.9 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 4.9 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	Peserta didik mampu: 1. Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orangtua dan guru dalam kehidupan sehari-hari. 2. Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari. 3. Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh jujur, dan mengapa disayang Allah.</li><li>Peserta didik membaca kisah tentang “Anak Gadis yang Jujur”. Lihat buku teks.</li><li>Peserta didik menceritakan tentang “Anak Gadis yang Jujur”.</li><li>Belajar kelompok, peserta didik mendiskusikan cerita “Anak Gadis yang Jujur”. Guru memberi rambu-rambu, antara lain: Sebutkan tokoh yang ada di dalam cerita, apa isi dialognya, ungkapkan sikap baik atau buruk yang ada pada cerita itu.</li><li>Sikap apa yang harus dicontoh dari cerita itu? Jelaskan alasanmu!</li><li>Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa”, peserta didik diminta membaca kembali cerita “Anak Gadis yang Jujur” dan mendiskusikan tentang: Apa hikmah dari kisah itu? Penilaian terhadap kegiatan ini dapat dilakukan dengan menjawab pertanyaan berikut: Apa hikmah dari kisah/cerita anak gadis yang jujur itu?</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li></ul>
<b>D. Penilaian</b>	
	1. Pembelajaran ini sebaiknya menggunakan penilaian berbasis kelas, yaitu penilaian yang dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran. Bentuk penilaiannya bisa dengan tes perbuatan, yaitu dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Pengamatan dilakukan terhadap perilaku peserta didik.

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2021

Guru Pendidikan Agama Islam,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

**TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020**

**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6  
SEMESTER I & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

**WA : 0823 1223 7773**

**WhatsApp : 0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**SEMESTER GANJIL TAPEL 2021/2022**

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. SOAL PH-PTS-PAS
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



**0823 1223 7773**

01. RPP PAI KLS 4 SMS 1
02. RUBRIK KLS 4 SMS 1
03. SILABUS KLS 4 SMS 1
04. KKM PAI KLS 4 SMS 1
05. PEMETAAN KD KLS 4 SMS 1
06. PROMES KLS 4 SMS 1
07. PROTA KLS 4 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 4 SMS 1
09. SOAL PTS PAI KELAS 4 SMS 1
10. SOAL PAS PAI KELAS 4 SMS 1
11. KISI-KISI PAS PAI KELAS 4 SMS 1
12. KISI-KISI SOAL PEL.1 KLS 4 SMS 1
13. KISI-KISI SOAL PEL.2 KLS 4 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.3 KLS 4 SMS 1
15. KISI-KISI SOAL PEL.4 KLS 4 SMS 1
16. KISI-KISI SOAL PEL.5 KLS 4 SMS 1
17. SOAL PH PEL.1 KLS 4 SMS 1
18. SOAL PH PEL.2 KLS 4 SMS 1
19. SOAL PH PEL.3 KLS 4 SMS 1
20. SOAL PH PEL.4 KLS 4 SMS 1
21. SOAL PH PEL.5 KLS 4 SMS 1
22. APLIKASI K1-K2 KELAS 4 SMS 1
23. APLIKASI K3-K4 KELAS 4 SMS 1

**SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	a. Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar. b. Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil. c. Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq. d. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq.	Pelajaran 1 Mari Belajar Q.S. al-Falaq 1. Membaca Q.S. al-Falaq 2. Menghafal Q.S. al-Falaq 3. Menulis Q.S. al-Falaq	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca Q.S. al-Falaq dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual.</li> <li>Membaca secara berulang-ulang sampai hafal Q.S. al-Falaq dengan memperhatikan makhraj hurufnya.</li> <li>Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Falaq dan klasikal, kelompok atau individual.</li> <li>Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar?</li> <li>Bagaimana jika kita salah membaca makhrijul huruf?</li> <li>Diskusi tentang arti Q.S. al-Falaq secara kelompok.</li> <li>Diskusi tentang isi kandungan Q.S. al-Falaq I secara kelompok.</li> <li>Menulis Q.S. al-Falaq dan dengan benar secara individu.</li> <li>Mencermati arti Q.S. al-Falaq.</li> <li>Mencermati isi kandungan Q.S. al-Falaq</li> <li>Menyimpulkan kandungan Q.S. al-Falaq dan</li> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. al-Falaq secara kelompok.</li> <li>Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</li> <li>Membuat resume dibantu dan dibimbing guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> <li>Anti Korupsi</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Sopan</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> <li>Toleransi</li> <li>Demokratis</li> <li>Kreatif</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> <li>Penilaian Diri:</li> <li>Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan</li> <li>Keterampilan</li> <li>Pengayaan</li> <li>Remedial</li> <li>Interaksi Guru dan Orang Tua</li> </ul>	2 JP 2 JP 2 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al'Qur'an</li> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Buku lain yang relevan</li> <li>Media yang relevan</li> <li>Internet</li> <li>Media sosial</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>



**PEMETAAN KI & KD**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pelajaran	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
1 Mari Belajar Q.S. al-Falaq A. Membaca Q.S. al-Falaq B. Menghafal Q.S. al-Falaq C. Menulis Q.S. al-Falaq	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.1 2.1 3.1 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3

**JURNAL HARIAN  
 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Pelajaran 1 : Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin**

Hari / Tanggal :  
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran  
 Pembelajaran : 1

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	1. Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar. 2. Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil.	Membaca Q.S. al-Falaq	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada penilaian kompetensi membaca Q.S. al-Falaq setiap ayat menggunakan rentang nilai, yaitu sangat baik, baik, sedang, kurang.</li> </ul>

Hari / Tanggal :  
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran  
 Pembelajaran : 2

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	1. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq	Menghafal Q.S. al-Falaq	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafal Q.S. al-Falaq</li> </ul>

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL  
2021/2022

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.  
NIP. 198812312020121001**

**KELAS IV (EMPAT)  
SEMESTER GENAP**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM &  
BUDI PEKERTI**

**SDN PERCONTOHAN  
KOTA MAKASSAR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: IV (Empat) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 6	: Mari Belajar Q.S. al-Fil
Subpelajaran	: Membaca Q.S.al-Fil
Pembelajaran	: 19

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq, dan al-Fil. 3.1 Memahami Q.S. al-Falaq, dan al-Fil dengan baik dan benar. 4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq, dan al-Fil dengan tartil. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq, dan al-Fil dengan benar. 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq, dan al-Fil dengan lancar.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	Peserta didik mampu: 1. Memahami Q.S.al-Fil dengan baik dan benar. 2. Membaca Q.S. al-Fil dengan tartil.
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama.</li> <li>• Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Menyapa dengan menanyakan apa kabar dan perasaan peserta didik.</li> <li>• Meminta peserta didik untuk mengamati gambar</li> <li>• Menunjuk salah seorang peserta didik untuk menceritakan isi gambar tersebut.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (55 Menit)</b>	
	A. Belajar Q.S.al-Fil Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat arti Q.S.al-Fil, alasan diturunkan dan isi kandungannya. Membaca Q.S.al-Fil 1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang tertera pada permulaan Sub-sub Pelajaran 1.</li> <li>• Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.</li> <li>• Pada pembelajaran membaca Q.S.al-Fil, guru memberikan contoh bacaan yang benar.</li> <li>• Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar. 6. Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S.al-Fil yang benar.</li> <li>• Peserta didik menirukan bacaan Q.S.al-Fil bersama-sama. Selanjutnya, ditunjuk beberapa peserta didik untuk membaca.</li> <li>• Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa," guru membimbing peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S.al-Fil yang benar dari audio atau radio. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>
<b>D. Penilaian</b>	
	1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam membaca, menghafal, dan menulis Q.S.al-Fil pada kolom "Ayo berlatih"

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

Makassar,

2022

Guru Pendidikan Agama Islam,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

### RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: IV (Empat) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 6	: Mari Belajar Q.S. al-Fil
Subpelajaran	: Membaca Q.S.al-Fil
Pembelajaran	: 19

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam membaca, menghafal, dan menulis Q.S.al-Fil pada kolom "Ayo berlatih" sebagai berikut:

#### A. "Membaca"

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S.al-Fil sebagai berikut:

##### Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang Lancar

Keterangan:

- Lancar : Membaca lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.
- Sedang : Membaca lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.
- Kurang Lancar : Membaca tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.

Catatan: Perhatikan panjang dan pendeknya bacaan!

Catatan Umum:

- Guru dapat mengembangkan Instrumen Penilaian sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- Guru diharapkan untuk memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dapat dilakukan melalui tabel berikut ini:

No.	Nama Peserta Didik	Aktivitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT

Keterangan:

- BT : Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT : Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- MB : Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

#### Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) untuk melancarkan bacaan, hafalan dan tulisan Q.S.al-Fil. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai atau berupa pujian bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

#### Remedial

Jika ada peserta didik yang belum lancar membaca, menghafal, dan menulis, guru memberikan kembali contoh cara membaca, menulis, dan menghafal Q.S.al-Fil yang benar. Peserta didik diminta mengikuti cara membaca, menghafal dan menulis yang benar dan menirukannya secara berulang. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam belajar selesai (Untuk penilaian dapat dilihat pada poin 5).

#### Interaksi Guru dan Orangtua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Ayo berlatih" dalam buku teks kepada orangtuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orangtua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk bertukar informasi. Selanjutnya, orangtua mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S.al-Fil di rumahnya.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Genap)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran 7 : Beriman kepada Malaikat Allah  
 Subpelajaran : "Makna Beriman kepada Malaikat Allah"  
 Pembelajaran : 22

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
1.4	Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt.
2.4	Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.
3.4	Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.
4.4	Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah. .
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	Peserta didik mampu memahami makna beriman kepada Malaikat Allah.
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama.</li> <li>• Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Menyapa dengan menanyakan apa kabar dan perasaan peserta didik.</li> <li>• Meminta peserta didik untuk mengamati gambar</li> <li>• Menunjuk salah seorang peserta didik untuk menceritakan isi gambar tersebut.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (55 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mengamati dan membaca terlebih dahulu Q.S. al-Baqarah/2:285 berikut artinya.</li> <li>• Menanyakan kepada salah seorang peserta didik tentang apa yang dipahami dari Q.S. al-Baqarah/2:285 tersebut.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dengan membacakan Q.S. al-Baqarah/2:285 yang kemudian diikuti oleh peserta didik secara bersama. 5. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk membaca kembali arti Q.S. alBaqarah/2:285 dan peserta didik lainnya ikut menyimak arti tersebut</li> <li>• Guru memberikan waktu minimal 5 s.d. 7 menit kepada peserta didik untuk mendiskusikan secara berkelompok arti ayat tersebut.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya dan guru memberikan penguatan berupa penjelasan singkat tentang arti dan kandungan ayat tersebut.</li> </ul> <p><b>A. "Makna Beriman kepada Malaikat Allah"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik secara berkelompok mengamati gambar yang ada di dalam buku teks dan meminta mereka mendiskusikan dan menghubungkan dengan apa yang mereka lihat atau rasakan secara nyata, contoh: hembusan angin yang menerpa tubuh mereka.</li> <li>• Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan dan pernyataan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks tentang makna beriman kepada Malaikat Allah.</li> <li>• Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa," guru meminta agar peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang makna beriman kepada malaikat Allah sebagai penguatan materi.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>
<b>D. Penilaian</b>	
1.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom "Ayo berlatih" sesuai dengan tugas yang diberikan

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2022  
Guru Pendidikan Agama Islam,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Genap)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran 8 : Mari Berperilaku Terpuji  
 Subpelajaran : “Gemar Membaca”  
 Pembelajaran : 25

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
	1.12 Meyakini bahwa perilaku gemar membaca sebagai cerminan dari iman. 2.12 Menunjukkan sikap gemar membaca. 3.12 Memahami manfaat gemar membaca. 4.12 Menunjukkan perilaku gemar membaca.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	Peserta didik dapat bersikap gemar membaca.
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	• Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
<b>Kegiatan Inti (55 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ada di dalam buku teks.</li> <li>• Setelah melakukan pengamatan, guru memberikan waktu minimal 5 s.d. 7 menit kepada peserta didik untuk mendiskusikan secara berkelompok pesan yang terdapat dalam gambar tersebut.</li> <li>• Setiap kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanyakan pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan yang relevan seperti:”Apa yang kita lakukan, jika berada dalam kondisi seperti yang terlihat pada gambar?”.</li> <li>• Guru memberikan penguatan berupa penjelasan singkat pesan yang terdapat dalam gambar tersebut dan mengaitkannya dengan topik yang akan dipelajari.</li> </ul> <p><b>“Gemar Membaca”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar suasana di perpustakaan sekolah yang ada di dalam buku teks.</li> <li>• Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.</li> <li>• Sebagai penguatan, guru dapat menceritakan kisah Averoes (Ibnu Rush) yang sangat gemar membaca dan hanya dua kesempatan yang tidak membaca yakni saat pernikahan dan ketika ayahnya meninggal. Guru pun bisa menceritakan tokoh Avicenna (Ibnu Sina) yang gemar membaca dan bila berkunjung ke perpustakaan, semua buku perpustakaan itu habis dibacanya.</li> <li>• Pada sesi berikutnya, guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok dan diberi tugas ke perpustakaan untuk membaca buku pengetahuan yang diminatinya kemudian mendiskusikan isinya.</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menyimak serta menanyakan dan menyatakan beberapa hal yang dianggap relevan.</li> <li>• Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan manfaat kegemaran membaca yang telah dilakukannya.</li> <li>• Guru memberi penguatan bahwa kegemaran membaca merupakan jalan menuju kesuksesan hidup. Ilmu tersebar di antaranya di berbagai buku pengetahuan dan kuncinya adalah membaca. Dengan membaca kita akan menjadi pintar, bertambah pengetahuan dan informasi, dapat memperbanyak ide, dan lain sebagainya. Hal ini sejalan dengan kandungan Q.S. al-‘Alaq/96:1-5 yang memerintahkan “membaca.”</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
	• Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
<b>D. Penilaian</b>	
	1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “Ayo berlatih” sesuai dengan tugas yang diberikan

Mengetahui:  
 Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2022  
 Guru Pendidikan Agama Islam,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
 NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
 NIP. 198812312020121001

**TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020**

**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6  
SEMESTER I & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

**WA : 0823 1223 7773**

**WhatsApp : 0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**SEMESTER GANJIL TAPEL 2021/2022**

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. SOAL PH-PTS-PAS
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



**0823 1223 7773**

01. RPP LURING PAI KLS 4 SMS 2
02. RUBRIK KLS 4 SMS 2
03. SILABUS KLS 4 SMS 2
04. KKM PAI KLS 4 SMS 2
05. PEMETAAN KD KLS 4 SMS 2
06. PROMES KLS 4 SMS 1
07. PROTA KLS 4 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 4 SMS 1
09. SOAL PH PEL. 6 KLS 4 SMS 2
10. SOAL PH PEL. 7 KLS 4 SMS 2
11. SOAL PH PEL. 8 KLS 4 SMS 2
12. SOAL PH PEL. 9 KLS 4 SMS 2
13. SOAL PH PEL. 10 KLS 4 SMS 2
14. KISI KISI PH PEL. 6 KLS 4 SMS 2
15. KISI KISI PH PEL. 7 KLS 4 SMS 2
16. KISI KISI PH PEL. 8 KLS 4 SMS 2
17. KISI KISI PH PEL. 9 KLS 4 SMS 2
18. KISI KISI PH PEL. 10 KLS 4 SMS 2
19. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 6 KLS 4 SMS 2
20. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 7 KLS 4 SMS 2
21. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 8 KLS 4 SMS 2
22. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 9 KLS 4 SMS 2
23. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 10 KLS 4 SMS 2
24. SOAL PTS KLS 4 SMS 2
25. SOAL PAS PAI KLS 4 SMS 2
26. KISI-KISI PTS PAS PAI KELAS 4 SMS 2
27. APLIKASI PENILAIAN KI 1-2 PAI KLS 4 SMS 2
28. APLIKASI PENILAIAN KI 3-4 PAI KLS 4 SMS 2

**SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

Kelas/Semester : IV (Empat) / II (Genap)

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	<p>Peserta didik mampu:</p> <p>3. Memahami Q.S.al-Fil dengan baik dan benar.</p> <p>4. Membaca Q.S. al-Fil dengan tartil.</p>	<p>Mari Belajar Q.S. al-Fil</p> <p>Pembelajaran 19</p> <p>Membaca Q.S.al-Fil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru terlebih dahulu meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang tertera pada permulaan Sub-sub Pelajaran 1.</li> <li>Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.</li> <li>Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.</li> <li>Pada pembelajaran membaca Q.S.al-Fil, guru memberikan contoh bacaan yang benar.</li> <li>Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama.</li> <li>Peserta didik menirukan bacaan Q.S.al-Fil bersama-sama. Selanjutnya, ditunjuk beberapa peserta didik untuk membaca.</li> <li>Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa," guru membimbing peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S.al-Fil yang benar dari audio atau radio. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> <li>Anti Korupsi</li> </ul>	<p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Sopan</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> <li>Toleransi</li> <li>Demokratis</li> <li>Kreatif</li> </ul> <p><b>Jurnal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> <li>Penilaian Diri:</li> <li>Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengayaan</li> <li>Remedial</li> <li>Interaksi Guru dan Orang Tua</li> </ul>	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al'Qur'an</li> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Buku lain yang relevan</li> <li>Media yang relevan</li> <li>Internet</li> <li>Media sosial</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>

**PEMETAAN KI & KD**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas/Semester : IV (Empat) / II (Genap)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pelajaran		Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
6	Mari Belajar Q.S. al-Fil	KI – 1	1.1
	D. Membaca Q.S.al-Fil	KI – 2	2.1
	E. Menghafal Q.S.al-Fil	KI – 3	3.1
	F. Menulis Q.S.al-Fil	KI – 4	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3

**JURNAL HARIAN  
 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Pelajaran 6 : Mari Belajar Q.S. al-Fil**

Hari / Tanggal :  
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran  
 Pembelajaran : 19

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	Peserta didik mampu: 3. Memahami Q.S.al-Fil dengan baik dan benar. 4. Membaca Q.S. al-Fil dengan tartil.	Membaca Q.S.al-Fil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam membaca, menghafal, dan menulis Q.S.al-Fil pada kolom "Ayo berlatih"</li> </ul>

Hari / Tanggal :  
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran  
 Pembelajaran : 20

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	1. Peserta didik mampu menunjukkan hafalan Q.S. al-Fil dengan lancar.	Menghafal Q.S.al-Fil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam membaca, menghafal, dan menulis Q.S.al-Fil pada kolom "Ayo berlatih"</li> </ul>

**TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020**

**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6  
SEMESTER I & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

**WA : 0823 1223 7773**

**WhatsApp : 0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**SEMESTER GANJIL TAPEL 2021/2022**

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. SOAL PH-PTS-PAS
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



**0823 1223 7773**

01. RPP LURING PAI KLS 4 SMS 2
02. RUBRIK KLS 4 SMS 2
03. SILABUS KLS 4 SMS 2
04. KKM PAI KLS 4 SMS 2
05. PEMETAAN KD KLS 4 SMS 2
06. PROMES KLS 4 SMS 1
07. PROTA KLS 4 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 4 SMS 1
09. SOAL PH PEL. 6 KLS 4 SMS 2
10. SOAL PH PEL. 7 KLS 4 SMS 2
11. SOAL PH PEL. 8 KLS 4 SMS 2
12. SOAL PH PEL. 9 KLS 4 SMS 2
13. SOAL PH PEL. 10 KLS 4 SMS 2
14. KISI KISI PH PEL. 6 KLS 4 SMS 2
15. KISI KISI PH PEL. 7 KLS 4 SMS 2
16. KISI KISI PH PEL. 8 KLS 4 SMS 2
17. KISI KISI PH PEL. 9 KLS 4 SMS 2
18. KISI KISI PH PEL. 10 KLS 4 SMS 2
19. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 6 KLS 4 SMS 2
20. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 7 KLS 4 SMS 2
21. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 8 KLS 4 SMS 2
22. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 9 KLS 4 SMS 2
23. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 10 KLS 4 SMS 2
24. SOAL PTS KLS 4 SMS 2
25. SOAL PAS PAI KLS 4 SMS 2
26. KISI-KISI PTS PAS PAI KELAS 4 SMS 2
27. APLIKASI PENILAIAN KI 1-2 PAI KLS 4 SMS 2
28. APLIKASI PENILAIAN KI 3-4 PAI KLS 4 SMS 2