




RPP-Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP)

Kehidupan manusia di hari akhir, Kelas XII

	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="350 351 1510 418">Tujuan Pembelajaran</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="350 418 1510 700">Setelah menganalisis dan mengevaluasi makna iman beriman kepada hari akhir melalui metode daring Asinkronus GCR yang memuat E-Book, video dan kuis, dan penugasan HOTS, peserta didik dapat menghayati dan mengimani hari akhir, bersikap jujur, tanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari sebagai manifestasi iman kepada hari akhir, sehingga menjadi pribadi yang mandiri, bersemangat, kompetitif, dan berakhlak al karimah.</td></tr></tbody></table>	Tujuan Pembelajaran	Setelah menganalisis dan mengevaluasi makna iman beriman kepada hari akhir melalui metode daring Asinkronus GCR yang memuat E-Book, video dan kuis, dan penugasan HOTS, peserta didik dapat menghayati dan mengimani hari akhir, bersikap jujur, tanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari sebagai manifestasi iman kepada hari akhir, sehingga menjadi pribadi yang mandiri, bersemangat, kompetitif, dan berakhlak al karimah.
Tujuan Pembelajaran			
Setelah menganalisis dan mengevaluasi makna iman beriman kepada hari akhir melalui metode daring Asinkronus GCR yang memuat E-Book, video dan kuis, dan penugasan HOTS, peserta didik dapat menghayati dan mengimani hari akhir, bersikap jujur, tanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari sebagai manifestasi iman kepada hari akhir, sehingga menjadi pribadi yang mandiri, bersemangat, kompetitif, dan berakhlak al karimah.			

	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="350 765 1510 832">Kegiatan Pembelajaran</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="350 832 1510 1552"><p>A. KEGIATAN AWAL</p><ol style="list-style-type: none">1. Salam, sapa, do'a2. Appersepsi3. Motivasi<p>B. KEGIATAN INTI</p><ol style="list-style-type: none">1. Setelah membaca E-Book ini, menyimak Video ini di GCR, peserta didik dapat menganalisis dan mengambil hikmah dari peristiwa hari kiamat dan kehidupan sesudah hari kiamat2. Peserta didik merumuskan pertanyaan secara kolaborasi di jamboard melalui G-Meet3. Guru membimbing Peserta didik menggali informasi/melakukan riset terkait pertanyaan yang telah dipilih setelah pertemuan di G-Meet4. Peserta didik berkolaborasi menyusun laporan hasil riset dan mengkomunikasikannya di slide yang disediakan di GCR.5. Peserta didik saling memberi komentar hasil laporan kelompok lain<p>C. KEGIATAN PENUTUP</p><ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penegasan proyek yang akan dilakukan peserta didik, dan akan menyimpulkan bersama melalui G-Meet di pertemuan berikutnya2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya di GCR3. Refleksi4. Do'a dan salam</td></tr></tbody></table>	Kegiatan Pembelajaran	<p>A. KEGIATAN AWAL</p> <ol style="list-style-type: none">1. Salam, sapa, do'a2. Appersepsi3. Motivasi <p>B. KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setelah membaca E-Book ini, menyimak Video ini di GCR, peserta didik dapat menganalisis dan mengambil hikmah dari peristiwa hari kiamat dan kehidupan sesudah hari kiamat2. Peserta didik merumuskan pertanyaan secara kolaborasi di jamboard melalui G-Meet3. Guru membimbing Peserta didik menggali informasi/melakukan riset terkait pertanyaan yang telah dipilih setelah pertemuan di G-Meet4. Peserta didik berkolaborasi menyusun laporan hasil riset dan mengkomunikasikannya di slide yang disediakan di GCR.5. Peserta didik saling memberi komentar hasil laporan kelompok lain <p>C. KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penegasan proyek yang akan dilakukan peserta didik, dan akan menyimpulkan bersama melalui G-Meet di pertemuan berikutnya2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya di GCR3. Refleksi4. Do'a dan salam
Kegiatan Pembelajaran			
<p>A. KEGIATAN AWAL</p> <ol style="list-style-type: none">1. Salam, sapa, do'a2. Appersepsi3. Motivasi <p>B. KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setelah membaca E-Book ini, menyimak Video ini di GCR, peserta didik dapat menganalisis dan mengambil hikmah dari peristiwa hari kiamat dan kehidupan sesudah hari kiamat2. Peserta didik merumuskan pertanyaan secara kolaborasi di jamboard melalui G-Meet3. Guru membimbing Peserta didik menggali informasi/melakukan riset terkait pertanyaan yang telah dipilih setelah pertemuan di G-Meet4. Peserta didik berkolaborasi menyusun laporan hasil riset dan mengkomunikasikannya di slide yang disediakan di GCR.5. Peserta didik saling memberi komentar hasil laporan kelompok lain <p>C. KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penegasan proyek yang akan dilakukan peserta didik, dan akan menyimpulkan bersama melalui G-Meet di pertemuan berikutnya2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya di GCR3. Refleksi4. Do'a dan salam			

	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="350 1622 1510 1689">Penilaian</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="350 1689 1510 2008"><p>A. Sikap</p><ol style="list-style-type: none">1. Penilaian diri (Jurnal ibadah)2. Penilaian antar teman (komentar G-Slide GCR)3. Observasi<p>B. Pengetahuan</p><ol style="list-style-type: none">1. Uji Kompetensi melalui Quizziz yang terintegrasi GCR2. Formatif-PAS<p>C. Keterampilan</p><ol style="list-style-type: none">1. Proyek2. Portofolio</td></tr></tbody></table>	Penilaian	<p>A. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none">1. Penilaian diri (Jurnal ibadah)2. Penilaian antar teman (komentar G-Slide GCR)3. Observasi <p>B. Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uji Kompetensi melalui Quizziz yang terintegrasi GCR2. Formatif-PAS <p>C. Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Proyek2. Portofolio
Penilaian			
<p>A. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none">1. Penilaian diri (Jurnal ibadah)2. Penilaian antar teman (komentar G-Slide GCR)3. Observasi <p>B. Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uji Kompetensi melalui Quizziz yang terintegrasi GCR2. Formatif-PAS <p>C. Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Proyek2. Portofolio			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lamiran, S.Pd., M.Pd.
Nip. 196507071992021002

Ulfatul Husna, S.Ag., M.Pd.
Nip.197410101998022001