

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : X/ Genap
Materi Pokok : Kehidupan Manusia Praaksara Indonesia
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan pengertian peradaban
- Mendeskripsikan proses awal pembentukan peradaban
- Mendeskripsikan ciri-ciri peradaban awal
- Menjelaskan penyebab berkembangnya peradaban awal di dunia dan penyebab pusat peradaban itu berada didaerah aliran sungai
- Mendeskripsikan peradaban lembah Sungai Indus
- Mendeskripsikan peradaban lembah Sungai Gangga
- Menjelaskan kota Mohenjo Daro dan Harappa
- Mendeskripsikan peradaban lembah Sungai Kuning (Hwang-Ho)
- Menjelaskan Great Wall
- Mendeskripsikan kebudayaan Bac Son, Hoa Binh, dan Dong Son
- Menjelaskan pengaruh peradaban India terhadap peradaban Indonesia
- Menjelaskan pengaruh peradaban Cina terhadap peradaban Indonesia
- Menjelaskan pengaruh peradaban Yunan terhadap peradaban Indonesia

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : HP, Koneksi Internet, Soft ware (Wa Group/Messenger)
Sumber Belajar : Buku Sejarah Peminatan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016;
Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Aspek kepercayaan.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Memotivasi peserta didik pentingnya tetap menjaga kesehatan, menjaga jarak, serta tetap mengikuti protocol penanganan Covid 19.	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Aspek kepercayaan</i> melalui Wa Grup/Messenger

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Aspek kepercayaan</i> melalui Wa Grup/Mesenger
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Aspek kepercayaan</i> melalui Wa Grup/Mesenger
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui Wa Grup/Mesenger
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Aspek kepercayaan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui Wa Grup/Mesenger
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajara yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Diskusi berupa tes tertulis terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan dan dilakukan pada saat peserta didik mengirimkan proses penyelesaiakn secara Japri atau chat pribadi dengan berpedoman pada Instumen dan rublik penilaian

Sirenja 25, juni 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ERNAWATI, S.Pd
NIP. 19830315200912 2 003

NASIRAH, S.Pd