

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 2 Payung	Kelas, Semester : VII (Tujuh), Genap	K.D : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : IPS Terpadu	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan : 1
MATERI : Masyarakat Indonesia pada masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Sub Materi Pokok : Menenal Masa Praaksara		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- * Mengidentifikasi Periodisasi masa praaksara di Indonesia
- * Mengidentifikasi perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Praaksara
- * Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada Masa Hindu-Budha
- * Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Islam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	WahatsApp, Zoom, Telegram, dll	Alat	Laptop, Hanpon Androit	Sumber	- Buku Guru dan Siswa - Bahan Ajar, Internet dan sumber yang relepan
-------	--	------	--	--------	--

PENDAHULUAN	- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) - Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whattsapp group, Zoom, Telegram atau media daring lainnya) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whattsapp group, Zoom,Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Kesempatan Antara (Intervening Opportunity). (Literasi) - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kesempatan Antara (Intervening Opportunity). (HOTS) - Melalui Whattsapp group, Zoom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kesempatan Antara (Intervening Opportunity), Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Payung, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hadamean Lumban gaol, S.Pd
NIP 19650805 198903 1 010

Cheristiansen Sembiring, S.Pd
NIP

(LKPD)

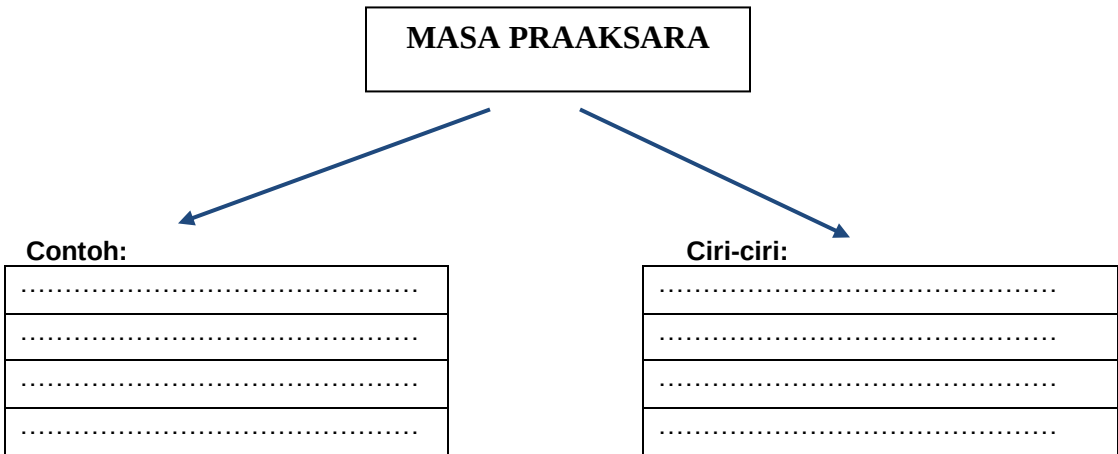
MENGENAL MASA PRAAKSARA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII
Subtema : Konsep Masa Praaksara
Alokasi Waktu : 80 menit / 1 x pertemuan

Nama Kelompok/Individu :

Lembar Kerja

1. Cobalah kalian definisikan sendiri pengertian masa praaksara dengan mengisi peta konsep berikut!



Definisi:

2. Jelaskan pengertian masa praaksara menurut para ahli berikut:
Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI):

Herodotus: