

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SMA Negeri 1 Mootialngo**
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Tema : Perkembangan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada
masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini
Kelas/Semester : X/2
Materi Pokok : Kehidupan Masyarakat Indonesia Pada Masa Islam
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait Dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8. Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	3.4.1. Menjelaskan pengertian tentang kehidupan masyarakat pada masa Islam 3.4.2. Mendeskripsikan proses masuknya agama Islam ke Indonesia 3.4.3. Mengidentifikasi pengaruh-pengaruh kebudayaan Islam pada masyarakat Indonesia dalam berbagai bidang 3.4.4. Mengidentifikasi hasil budaya dan peninggalan sejarah pada masa Islam

<p>4.4 menyajikan hasil penalaran Dalam bentuk tulisan tentang nilai- Nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berke lanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini</p>	<p>4.2.1 Menyajikan laporan hasil diskusi tentang masuk dan berkembangnya agama islam di Indonesia.</p>
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian tentang kehidupan masyarakat Indonesia pada masa Islam
2. Mendeskripsikan proses masuknya agama Islam ke Indonesia
3. Mengidentifikasi pengaruh-pengaruh kebudayaan Islam pada masyarakat Indonesia dalam berbagai bidang
4. Mengidentifikasi hasil budaya dan peninggalan sejarah pada masa Islam

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian kehidupan masyarakat Indonesia pada masa Islam
2. Proses masuknya agama Islam ke Indonesia
3. Pengaruh-pengaruh kebudayaan Islam pada masyarakat Indonesia dalam berbagai bidang
4. Macam-macam hasil budaya dan peninggalan sejarah pada masa Islam

E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : Lektor
- Alat /Bahan : Papan tulis, LKPD
- Sumber Belajar : - Buku Sejarah Indonesia kelas X SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013
- Internet

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientifik
2. Model : discovery learning
3. Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab, Penugasan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Fase	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>a. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa - Guru melakukan presensi siswa <p>b. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran - Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan disampaikan hari ini <p>c. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulas materi sebelumnya dengan mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini <p>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai apa yang ingin dicapai selama proses pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta melihat dan membaca buku siswa tentang materi yang diajarkan selama 5 Menit - Siswa mengamati penjelasan guru tentang materi Kehidupan Masyarakat Indonesia pada Masa Islam <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa berinteraksi tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah disampaikan <p>c. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan memberi kesempatan siswa untuk mendiskusikan materi tersebut. 	60 menit

<p>d. Mencoba</p> <p>e. Mengkomunikasikan/ membentuk jaringan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiap kelompok diberi tugas untuk mengerjakan lembar diskusi sesuai dengan format yang diberikan oleh guru - Masing-masing kelompok diminta mengerjakan Lembar diskusi sesuai dengan format yang diberikan oleh guru (terlampir) - Tiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya di depan guru dan siswa melalui aplikasi ZOOM dengan bimbingan dari guru dan kelompok lain memberi tanggapan 	
<p>Penutup</p>	<p>a. Simpulan</p> <p>Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini dengan tanya jawab dan penegasan dari guru.</p> <p>b. Refleksi</p> <p>Siswa diajak merenungkan akan manfaat dari materi yang telah di pelajari hari ini</p> <p>c. Evaluasi/ penugasan</p> <p>Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi yang telah dibahas</p> <p>d. Usaha tindak lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mencari sumber lain sebagai bahan pembelajaran - Sebelum mengakhiri pertemuan guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang 	<p>10 menit</p>

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- **Teknik** :

1. Prosedur penilaian
 - a. Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
 - b. Penilaian hasil belajar menggunakan tes lisan dan tertulis
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian proses pada saat siswa menyimak dongeng
 - b. Penilaian hasil belajar dilakukan dengan memberikan soal kepada siswa
3. Lembar penilaian Terlampir

- **Bentuk** :

Penilaian hasil belajar menggunakan tes lisan dan tertulis

- **Instrumen** : terlampir

- **Kunci dan Pedoman Penskoran** :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Menjelaskan pengertian tentang kehidupan masyarakat pada masa Islam	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none">▪ Buatlah kerangka laporan perjalanan dengan pola tertentu!▪ Kembangkan kerangka laporan menjadi laporan tertulis!
2. Mendeskripsikan proses masuknya agama Islam ke Indonesia	Tes praktik/kinerja	Uji petikkerja	
3. Mengidentifikasi pengaruh-pengaruh kebudayaan Islam pada masyarakat Indonesia dalam berbagai bidang.			
4. Mengidentifikasi hasil budaya dan peninggalan sejarah pada masa Islam			

- **Pedoman penskoran**

- Sebutkan pokok-pokok laporan perjalanan !

Pedoman penskoran

	lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
	skor 3	Skor 2	Skor 1

- Buatlah kerangka laporan perjalanan dengan pola tertentu!

Pedoman penskoran

	Lengkap dan urut	Kurang lengkap dan urut	Tidak lengkap dan urut
	Skor 3	Skor 2	Skor 1

- Kembangkan kerangka tersebut menjadi laporan perjalanan!

Pedoman penskoran

	bahasa	keruntutan	EYD	Kesesuaian isi	
	skor (1-5)	Skor (1-5)	Skor(1-5)	Skor (1-5)	

Skor maksimum

No 1 : 3

No 2 : 3

No 3 : 20

Jumlah: 26

Penghitungan nilai akhir:

Perolehan skor

Nilai Akhir : _____ x skor ideal (100) =

Skor maksimum

- **Tugas (kalau ada)** : 1. Masing siswa menuliskan Aspek kehidupan dalam bidang politik, geografis, ekonomi, dan sosial budaya pada masa Praaksara, Hindu-Buddha, dan Islam...

I. Rencana Tindak Lanjut (RTL)

1. Remedial

Jejak masa Islam di Indonesia

a). Jejak masa Islam : Contoh bentuk mesjid, kaligrafi kitab-kitab

b) Peninggalan yang ada sampai sekarang

2. Pengayaan

Pengayaan disesuaikan dengan penilaian yang ada

3. Refleksi

Guru menanyakan pada seluruh siswa dengan pertanyaan “ bagaimana pembelajaran hari ini?

Gorontalo, Januari 2021

Guru Mapel

SURATMAN, S.Pd
NIP. 198401192019031002