

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SMA Negeri 1 Mootialngo**  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Tema : Perkembangan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada  
masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Kehidupan Masyarakat Indonesia Pada Masa Islam  
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

---

---

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait Dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8. Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	3.4.1. Menjelaskan pengertian tentang kehidupan masyarakat pada masa Islam 3.4.2. Mendeskripsikan proses masuknya agama Islam ke Indonesia 3.4.3. Mengidentifikasi pengaruh-pengaruh kebudayaan Islam pada masyarakat Indonesia dalam berbagai bidang 3.4.4. Mengidentifikasi hasil budaya dan peninggalan sejarah pada masa Islam

<p>4.4 menyajikan hasil penalaran Dalam bentuk tulisan tentang nilai- Nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berke lanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini</p>	<p>4.2.1 Menyajikan laporan hasil diskusi tentang masuk dan berkembangnya agama islam di Indonesia.</p>
--	---

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan pengertian tentang kehidupan masyarakat Indonesia pada masa Islam
2. Mendeskripsikan proses masuknya agama Islam ke Indonesia
3. Mengidentifikasi pengaruh-pengaruh kebudayaan Islam pada masyarakat Indonesia dalam berbagai bidang
4. Mengidentifikasi hasil budaya dan peninggalan sejarah pada masa Islam

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pengertian kehidupan masyarakat Indonesia pada masa Islam
2. Proses masuknya agama Islam ke Indonesia
3. Pengaruh-pengaruh kebudayaan Islam pada masyarakat Indonesia dalam berbagai bidang
4. Macam-macam hasil budaya dan peninggalan sejarah pada masa Islam

**E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Media : Lektor
- Alat /Bahan : Papan tulis, LKPD
- Sumber Belajar : - Buku Sejarah Indonesia kelas X SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013
- Internet

**F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Scientifik
2. Model : discovery learning
3. Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab, Penugasan

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Fase	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>a. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam dan mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa</li> <li>- Guru melakukan presensi siswa</li> </ul> <p>b. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran</li> <li>- Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan disampaikan hari ini</li> </ul> <p>c. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengulas materi sebelumnya dengan mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini</li> </ul> <p>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai apa yang ingin dicapai selama proses pembelajaran</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta melihat dan membaca buku siswa tentang materi yang diajarkan selama 5 Menit</li> <li>- Siswa mengamati penjelasan guru tentang materi Kehidupan Masyarakat Indonesia pada Masa Islam</li> </ul> <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak siswa berinteraksi tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah disampaikan</li> </ul> <p>c. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan memberi kesempatan siswa untuk mendiskusikan materi tersebut.</li> </ul>	60 menit

<p>d. Mencoba</p> <p>e. Mengkomunikasikan/ membentuk jaringan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiap kelompok diberi tugas untuk mengerjakan lembar diskusi sesuai dengan format yang diberikan oleh guru</li> <li>- Masing-masing kelompok diminta mengerjakan Lembar diskusi sesuai dengan format yang diberikan oleh guru (terlampir)</li> <li>- Tiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya di depan guru dan siswa melalui aplikasi ZOOM dengan bimbingan dari guru dan kelompok lain memberi tanggapan</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<p>a. Simpulan</p> <p>Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini dengan tanya jawab dan penegasan dari guru.</p> <p>b. Refleksi</p> <p>Siswa diajak merenungkan akan manfaat dari materi yang telah di pelajari hari ini</p> <p>c. Evaluasi/ penugasan</p> <p>Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi yang telah dibahas</p> <p>d. Usaha tindak lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta untuk mencari sumber lain sebagai bahan pembelajaran</li> <li>- Sebelum mengakhiri pertemuan guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang</li> </ul>	<p>10 menit</p>

## H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- **Teknik** :

1. Prosedur penilaian
  - a. Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
  - b. Penilaian hasil belajar menggunakan tes lisan dan tertulis
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian proses pada saat siswa menyimak dongeng
  - b. Penilaian hasil belajar dilakukan dengan memberikan soal kepada siswa
3. Lembar penilaian Terlampir

- **Bentuk** :

Penilaian hasil belajar menggunakan tes lisan dan tertulis

- **Instrumen** : terlampir

- **Kunci dan Pedoman Penskoran** :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Menjelaskan pengertian tentang kehidupan masyarakat pada masa Islam	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Buatlah kerangka laporan perjalanan dengan pola tertentu!</li><li>▪ Kembangkan kerangka laporan menjadi laporan tertulis!</li></ul>
2. Mendeskripsikan proses masuknya agama Islam ke Indonesia	Tes praktik/kinerja	Uji petikkerja	
3. Mengidentifikasi pengaruh-pengaruh kebudayaan Islam pada masyarakat Indonesia dalam berbagai bidang.			
4. Mengidentifikasi hasil budaya dan peninggalan sejarah pada masa Islam			

- **Pedoman penskoran**

- Sebutkan pokok-pokok laporan perjalanan !

**Pedoman penskoran**

	lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
	skor 3	Skor 2	Skor 1

- Buatlah kerangka laporan perjalanan dengan pola tertentu!

**Pedoman penskoran**

	Lengkap dan urut	Kurang lengkap dan urut	Tidak lengkap dan urut
	Skor 3	Skor 2	Skor 1

- Kembangkan kerangka tersebut menjadi laporan perjalanan!

**Pedoman penskoran**

	bahasa	keruntutan	EYD	Kesesuaian isi	
	skor (1-5)	Skor (1-5)	Skor(1-5)	Skor (1-5)	

Skor maksimum

No 1 : 3

No 2 : 3

No 3 : 20

Jumlah: 26

Penghitungan nilai akhir:

Perolehan skor

Nilai Akhir : \_\_\_\_\_ x skor ideal (100) = .....

Skor maksimum

- **Tugas (kalau ada)** : 1. Masing siswa menuliskan Aspek kehidupan dalam bidang politik, geografis, ekonomi, dan sosial budaya pada masa Praaksara, Hindu-Buddha, dan Islam...

**I. Rencana Tindak Lanjut (RTL)**

1. Remedial

Jejak masa Islam di Indonesia

a). Jejak masa Islam : Contoh bentuk mesjid, kaligrafi kitab-kitab

b) Peninggalan yang ada sampai sekarang

2. Pengayaan

Pengayaan disesuaikan dengan penilaian yang ada

3. Refleksi

Guru menanyakan pada seluruh siswa dengan pertanyaan “ bagaimana pembelajaran hari ini?

Gorontalo, Januari 2021

Guru Mapel

**SURATMAN, S.Pd**  
NIP. 198401192019031002