

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD)**

Satuan Pendidikan : MTsN 3 POSO
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Kehidupan Masyarakat Indonesia pada Masa Praaksara
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

NO	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.4	Memahami berpikir kronologi, perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara, sampai masa hindu-buddha dan Islam	3.4.1 Menjelaskan masa praaksara 3.4.2 Menyebutkan dan menjelaskan periodisasi masa praaksara 3.4.3 Menyebutkan dan menjelaskan Nilai-nilai Budaya Masa Praaksara di Indonesia 3.4.4 Menjelaskan kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengetahui masa praaksara
- Mengetahui periodisasi masa praaksara
- Mengetahui nilai-nilai budaya pada masa praaksara di Indonesia
- Mengetahui kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia

B. SUMBER BELAJAR

Buku Siswa, Internet, Aplikasi WA / Messenger

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam ➤ Mengecek kehadiran siswa serta menanyakan kesiapan siswa dalam belajar melalui chat WhatsApp group kelas ➤ Memotivasi peserta didik pentingnya tetap menjaga kesehatan, menjaga jarak, serta tetap mengikuti protocol penanganan Covid 19. ➤ Guru menyampaikan tata tertib dan langkah langkah penggunaan WhatsApp/Messenger Grup Kelas untuk pelaksanaan pembelajaran. 	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengemukakan tujuan kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik di bagikan bahan ajar oleh guru dalam bentuk Image jpg. melalui grup WA/ Messenger yang telah di buat. ➤ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi dan menanyakan hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan materi Kehidupan Masyarakat Indonesia pada Masa Praaksara melalui WA Grup/Messenger ➤ Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi yang berkaitan dengan materi ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja yang dilakukan melalui Wa Grup/Messenger 	150 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari. ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami ➤ Memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 	10 Menit

D. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan:

- Teknik : Penugasan
- Bentuk : Pekerjaan rumah/tugas yang dikerjakan secara individu dan sampel pekerjaan siswa yang diperoleh dari penugasan.

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

Pandajaya, Juni 2020

Guru Mapel IPS

H. ZULMAHRI LATJUBA, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 197205081998031003

Drs. JAMALUDDIN
NIP. 196203152007011012