

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**  
**TK PERTIWI DUKUN 1**  
**2021/2022**

Semester/Minggu : I/15  
 Topik : Aku Seorang Ilmuwan Cilik  
 Tema : Binatang  
 Sub tema : Binatang Serangga/Kupu-kupu  
 Kelompok : B  
 Strategi : Kelompok  
 Hari, Tanggal :


**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<b>ASPEK PERK</b>	<b>NO. KD</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (IPP)</b>
<b>NAM</b>	1.1	CiptaanNya	Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya.	Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya yaitu Kupu-kupu.
<b>FISIK MOTORIK</b>	3.3-4.3	Koordinasi mata, kepala, tangan, badan & kaki.	MK: Anak mampu menirukan gerakan kupu-kupu terbang.	Anak mampu menirukan gerakan kupu-kupu terbang dengan lincah.
<b>KOGNITIF</b>	3.8-4.8 2.2	Alam Sekitar	Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu.	Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu dengan tepat.
			Anak mampu melakukan eksperimen 'listrik statis' kupu-kupu	Anak mampu melakukan eksperimen 'listrik statis' kupu-kupu.
<b>BAHASA</b>	3.12-4.12	Keaksaraan awal	Anak mampu menulis huruf "K" menggunakan cat finger painting.	Anak mampu menulis huruf "K" menggunakan cat finger painting dengan tepat.
<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	2.8	Kemandirian	Anak mampu mandiri saat mengerjakan kegiatan.	Anak terbiasa mandiri saat mengerjakan kegiatan.
<b>SENI</b>	3.15-4.15	Kegiatan dan karya seni	Anak mampu membuat kreasi kupu-kupu.	Anak mampu membuat kreasi kupu-kupu dengan rapi dan indah.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN MAIN	MEDIA & SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
<p><b>A. PEMBUKAAN (07.30-08.00)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbaris di halaman sekolah</li> <li>2. Mengucapkan salam</li> <li>3. Berdoa sebelum belajar</li> <li>4. Menghafalkan doa/surat pendek/hadist</li> <li>5. Senam sederhana menirukan gerakan kupu-kupu terbang</li> <li>6. Berdiskusi tentang Kupu-kupu.</li> <li>7. Menyampaikan kegiatan hari ini</li> <li>8. Apersepsi tentang Identitas diri.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Anak mengamati media kupu-kupu</li> <li>b. Anak diminta mengumpulkan informasi tentang kupu-kupu.</li> <li>c. Tanya jawab tentang kupu-kupu (menanya)                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apa itu kupu-kupu?</li> <li>2) Dimana kupu-kupu ?</li> <li>3) Mengapa kita harus menyayangi kupu-kupu?</li> <li>4) Kapan?</li> <li>5) Siapa nama orangtuamu?</li> <li>6) Bagaimana cara berkembang biak kupu-kupu?</li> <li>7) Bagaimana siklus hidup kupu-kupu?</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>9. Menyampaikan kegiatan hari ini</li> <li>10. Membuat kesepakatan bermain</li> </ol>	<p>Lafal doa Lafal surat Lirik lagu “Kupu-kupu”</p> <p>Diorama metamorfosis kupu-kupu.</p>	Unjuk Kerja	Checklist
<p><b>B. INTI (08.00-09.00)</b></p> <p>Anak di beri kesempatan oleh guru untuk memilih kegiatan yang disukai anak.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat mengurutkan metamorphosis kupu-kupu         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati guru saat mendemonstrasikan bagaimana cara mengurutkan metamorfosis kupu-kupu, yaitu: Membuat telur dan ditempelkan pada daun kemudian memasangkan pada pohon di bagian bawah sendiri, memasangkan ulat di bagian atas telur,</li> </ul> </li> </ol>	<p>Pohon, gambar kupu-kupu, gambar kepompong, gambar ulat, kertas putih, lem.</p>	Penugasan	Checklist

<p>memasang kepompong pada ranting pohon, memasang kupu-kupu pada bagian atas sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menalar bagaimana cara membuat karya metamorphosis kupu-kupu tersebut.</li> <li>- Anak mempraktekkan apa yang telah guru demonstrasikan.</li> <li>- Anak mengkomunikasikan apa yang telah anak buat kepada guru.</li> </ul> <p>2. Membuat kreasi kupu-kupu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati guru saat mendemonstrasikan mengkreasikan kupu-kupu.</li> <li>- Anak menalar bagaimana cara membuatnya.</li> <li>- Anak membuat kreasi kupu-kupu dengan menggunting pola kupu-kupu, menempelkan badan kupu-kupu, menggambar mata, mulut dan antenna kupu-kupu.</li> <li>- Anak mengkomunikasikan karyanya kepada guru.</li> </ul> <p>3. Eksperimen listrik statis kupu-kupu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati guru saat mendemonstrasikan.</li> <li>- Anak menalar bagaimana cara melakukannya.</li> <li>- Anak mempraktekkan menggosok-gosok balon ke kepala kemudian menaruh balon di atas sayap kupu-kupu yang sudah dibuatnya.</li> <li>- Anak mengkomunikasikan hasil eksperimennya.</li> </ul> <p>4. Menulis huruf “K” menggunakan cat finger painting.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati guru saat mendemonstrasikan menulis huruf K</li> <li>- Anak menalar bagaimana cara melakukannya</li> <li>- Anak menulis huruf K menggunakan cat finger painting pada kertas dan menyangkutkan pada pohon.</li> <li>- Anak mengkomunikasikan karyanya.</li> </ul> <p>Mencatat perkembangan anak. Memperkuat bahasa dan kosakata anak. Memberi gagasan yang tepat pada anak.</p>	<p>Pola kupu-kupu, gambar badan kupu-kupu, lem, gunting, potongan kardus bekas, spidol.</p> <p>Gambar kupu-kupu, balon.</p> <p>Kertas, cat finger painting</p>	<p>Hasil Karya</p> <p>Unjuk Kerja</p> <p>Penugasan</p>	<p>Portofolio</p> <p>Checklist</p> <p>Checklist</p>
<p><b>C. ISTIRAHAT (09.00-09.30)</b></p>			
<p><b>D. PENUTUP (19.30-10.00)</b></p> <p>1. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya.</p>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bertepuk tangan sesuai dengan irama.</li> <li>3. Tanya jawab tentang kegiatan satu hari</li> <li>4. Menanyakan perasaan anak selama bermain.</li> <li>5. Diskusi tentang kesulitan yang dialami oleh anak dan solusinya.</li> <li>6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.</li> <li>7. Pesan-pesan.</li> <li>8. Menyanyi lagu pulang</li> <li>9. Berdoa setelah belajar</li> </ol>			
<p>Mengetahui, Kepala TK Pertiwi Dukun 1</p>  <p>Vemaska Kirana, S.Pd</p>	<p>Jumlah anak: Sakit: Izin: Tanpa Keterangan: Jumlah Hadir:</p>	<p>Dukun, Guru Kelas B</p>  <p>Vemaska Kirana, S.Pd</p>	

**C. RENCANA PENILAIAN**

NO KD	KEGIATAN MAIN	PENILAIAN		INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (IPP)
		TEKNIK	ALAT	
NAM 1.1	Apersepsi/kegiatan inti/kegiatan akhir.	Observasi	Checklist	Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya yaitu Kupu-kupu.
<b>FISIK MOTORIK</b> 3.3-4.3	Menirukan gerakan kupu-kupu terbang.	Unjuk Kerja	Checklist	Anak mampu menirukan gerakan kupu-kupu terbang dengan lincah.
<b>KOGNITIF</b> 3.8-4.8 2.2	Kegiatan inti mengurutkan metamorphosis kupu-kupu.	Penugasan	Checklist	Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu dengan tepat.
	Kegiatan inti eksperimen listrik statis kupu-kupu.	Unjuk Kerja	Checklist	Anak mampu melakukan eksperimen 'listrik statis' kupu-kupu.
<b>BAHASA</b> 3.12-4.12	Kegiatan inti menulis huruf "K" menggunakan cat finger painting.	Observasi	Checklist	Anak mampu menulis huruf "K" menggunakan cat finger painting dengan tepat.
<b>SOSEM</b> 2.7	Kegiatan inti	Observasi	Checklist	Anak terbiasa mandiri saat mengerjakan kegiatan.
<b>SENI</b> 3.15-4.15 2.4	Kegiatan inti membuat kreasi kupu-kupu	Hasil Karya	Portofolio	Anak mampu membuat kreasi kupu-kupu dengan rapi dan indah.
Mengetahui, Kepala TK Pertiwi Dukun 1  Vemaska Kirana, S.Pd		Jumlah Anak		Dukun,..... Guru Kelas  Vemaska Kirana, S.Pd
		Sakit		
		Izin		
		Alfa		
		Jumlah Hadir		



**PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK DIDIK**

Tema / Sub Tema :

Hari Tanggal :

N O	NAMA ANAK	Penilaian Perkembangan Anak																							
		NAM				FISIK MOTORIK				KOGNITIF				BAHASA				SOSEM				SENI			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									

Dukun,

Mengetahui,

Kepala TK Pertiwi Dukun 1

Guru Kelompok

**Vemaska Kirana, S.Pd**

**Vemaska Kirana, S.Pd**

## Rubrik

IPP: Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya yaitu Kupu-kupu.

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
Muncul	2	Anak mampu mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya yaitu Kupu-kupu
Belum muncul	1	Anak belum mampu mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya yaitu Kupu-kupu

IPP: Anak mampu mengikuti gerakan kupu-kupu terbang dengan lincah.

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
Berkembang dengan sangat baik	4	Anak mampu gerakan kupu-kupu terbang dengan lincah dan mengkreasikan gerakannya.
Berkembang sesuai harapan	3	Anak mampu gerakan kupu-kupu terbang dengan lincah.
Mulai berkembang	2	Anak mampu mengikuti gerakan kupu-kupu terbang dengan lincah dengan motivasi.
Belum berkembang	1	Anak belum mampu mengikuti gerakan senam.

IPP: Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu dengan tepat.

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
Berkembang dengan sangat baik	4	Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu dengan tepat dan cepat.
Berkembang sesuai harapan	3	Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu dengan tepat.
Mulai berkembang	2	Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu hanya 2 yang tepat.
Belum berkembang	1	Anak belum mau mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu.

IPP: Anak mampu melakukan eksperimen 'listrik statis' kupu-kupu.

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
Berkembang dengan sangat baik	4	Anak mampu melakukan eksperimen 'listrik statis' kupu-kupu dan dapat mengkomunikasikan.
Berkembang sesuai harapan	3	Anak mampu melakukan eksperimen 'listrik statis' kupu-kupu.
Mulai berkembang	2	Anak mampu melakukan eksperimen 'listrik statis' kupu-kupu.dengan bantuan
Belum berkembang	1	Anak belum mau melakukan eksperimen 'listrik statis' kupu-kupu.

IPP: Anak mampu menulis huruf "K" menggunakan cat finger painting dengan tepat.

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
-------	------	-----------

Berkembang dengan sangat baik	4	Anak mampu menulis huruf “K” menggunakan cat finger painting dengan tepat dan cepat
Berkembang sesuai harapan	3	Anak mampu menulis huruf “K” menggunakan cat finger painting dengan tepat
Mulai berkembang	2	Anak mampu menulis huruf “K” menggunakan cat finger painting dengan bantuan.
Belum berkembang	1	Anak belum mau menulis huruf “K” menggunakan cat finger painting.

IPP: Anak terbiasa mandiri saat mengerjakan kegiatan.

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
Muncul	2	Anak terbiasa mandiri saat mengerjakan kegiatan.
Belum muncul	1	Anak belum menunjukkan kemandirian saat mengerjakan kegiatan.

IPP: Anak mampu membuat kreasi kupu-kupu dengan rapi dan indah.

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
Berkembang dengan sangat baik	4	Anak mampu membuat kreasi kupu-kupu dengan rapi, indah dan cepat.
Berkembang sesuai harapan	3	Anak mampu membuat kreasi kupu-kupu dengan rapi dan indah
Mulai berkembang	2	Anak mampu membuat kreasi kupu-kupu namun belum rapi.
Belum berkembang	1	Anak belum mau membuat kreasi kupu-kupu dengan rapi dan indah



**PENILAIAN HASIL KARYA**  
**TK PERTIWI DUKUN 1 TA 2021/2021**

Hari/Tanggal :

Tema/Sub tema:

Kegiatan :

No	Nama	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD-Indikator

Dukun,

Mengetahui,  
Kepala TK Pertiwi Dukun 1

Guru Kelompok B

Vemaska Kirana, S.Pd

Vemaska Kirana, S.Pd

**CATATAN ANEKDOT  
TK PERTIWI DUKUN 1  
SEMESTER I TA 2021/2022**

**Kelompok:**

**Tanggal:**

<b>NAMA ANAK</b>	<b>TEMPAT</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PERISTIWA/PERILAKU</b>

Mengetahui,  
Kepala TK Pertiwi Dukun 1

Vemaska Kirana, S.Pd

Dukun,

Guru Kelompok B

Vemaska Kirana, S.Pd