RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran ***: IPS***
Kelas/Semester ***: VIII/Ganjil***
Alokasi Waktu ***: 2 x 40 Menit***
Materi ***: Pengaruh Keunggulan Lokasi bagi Kehidupan Masyarakat Indonesia***
Nama Guru ***: Yuliarti,S.Pd***
Satuan Pendidikan ***: MTs Nurul Islam Tawaeli***

Kompetensi Inti
- Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar
- Menghayati ajaran agama dalam berpikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat
- Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya
- Menunjukkan perilaku jujur, gotong royong, bertanggung jawab, toleran, dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh sejarah pada masa lalu
- Memiliki rasa ingin tahu, terbuka, dan sikap kritis terhadap permasalahan sosial sederhana

Tujuan Pembelajaran
- Siswa dapat mendeskripsikan keunggulan lokasi Indonesia
- Siswa dapat mengidentifikasi pengaruh lokasi terhadap kegiatan penduduk Indonesia

Media Pembelajaran
Modul Yang dibagikan guru,Jaringan internet, HP menggunakan aplikasi Watshapp dan Mesennger serta E-learning

Sumber Belajar
Gambar yang menunjukkan Keunggulan Lokasi bagi Kehidupan Masyarakat Indonesia Buku Siswa IPS kelas VIII, Buku IPS lain yang relevan, Modul,internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan
Metode Pembelajaran : Daring dan Luring (Kombinasi)

Kegiatan Inti		**Waktu**
Pendahuluan	1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kesehatan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian , kesiapan buku tulis dan sumber belajar 2. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 3. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran 4. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik	2x40 menit
Kegiatan Inti	***Mengamati:*** 1. Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang ber-kaitan dengan pengaruh keunggulan lokasi bagi kehidupan masyarakat Indonesia dalam kaitannya dengan Covid-19 2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang pengaruh keunggulan lokasi bagi kehidupan masyarakat Indonesia dalam kaitannya dengan Covid-19 3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara bersahabat/komunikatif, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab 4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati ***Menanya:*** 1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami 2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan keunggulan lokasi Indonesia, pengaruh lokasi terhadap kegiatan penduduk Indonesia, pengaruh lokasi terhadap kolonialisme dan imperialisme barat di Indonesia serta keterkaitannya dengan kehidupan masyarakat Indonesia ditengah Badai Covid - 19 ***Mengumpulkan Informasi:*** Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengaruh keunggulan lokasi bagi kehidupan masyarakat Indonesia ditengah wabah covid 19 ***Mengasosiasi:*** 1. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis penerapan pengaruh keunggulan lokasi bagi kehidupan masyarakat Indonesia dalam masalah sehari-hari 2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya 3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan ***Mengomunikasikan:*** 1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai pengaruh keunggulan lokasi bagi kehidupan masyarakat Indonesia 2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya 3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	
Penutup	1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok 4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran 5. Guru dapat meminta peserta didik untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya. 6. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik 7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	

Palu 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mapel IPS

YULIARTI,S.Pd

YULIARTI,S.Pd