

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. Alkhairaat Biromaru Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap Alokasi Waktu : 8 x 40 menit (Pert. Ke 25-28)
Sub Materi Pokok: Kehidupan Masyarakat pada Masa Islam	

Pendahuluan : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan memulai pembelajaran, mengingatkan kembali materi sebelumnya dan memulai materi yang baru yang akan diajarkan, Dan memberikan memotivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar dan mengikuti protokoll kesehatan dimasa pandemic Covid.19,

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Discovery Learning*, *Problem Based Learning* dan *Windows Shopping* peserta didik diharapkan mampu **mendeskripsikan** proses masuk, persebaran, pengaruh, kesultanan-kesultanan, dan peninggalan sejarah masa Islam di Indonesia dengan benar.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat dan Media

Komputer, Buku paket, laptop, smartphone, jaringan

2.1.2 Bahan

Gambar Peta, Jalur Perdagangan laut para pedagang Dari Arab, Persia, dan Gujarat ke Indonesia, LKPD, ATK



Sumber: <http://2.bp.blogspot.com>

Gambar 4.4. Jalur perdagangan laut para pedagang dari Arab, Persia, dan Gujarat ke Indonesia

2.1.3 Pertanyaan (*4Cs: Creativity Thinking and Innovation*)

- 1) Bagaimana cara para pedagang dalam menyebarkan islam Indonesia?
- 2) Apa kaitannya dengan kedatangan para pedagang dari Arab, Persia, dan Gujarat dengan masuknya Islam ke Indonesia?
- 3) Bagaimanakah proses penyebaran Islam di pulau Jawa ?
- 4) Bagaimana penduduk indonesia menerima agama Islam ketika itu?
- 5) Bagaimana kehidupan masyarakat pada kesultanan-kesultanan Islam di Indonesia?
- 6) Apa persamaan dan perbedaan kehidupan masyarakat pada kesultanaan-kesultanan Samudera Pasai, Aceh Darussalam, Demak, dan Banten?
- 7) Peninggalan islam dibidang seni sastra sangat kaya dan beragam. Secara garis besar dapat dikelompokkan menjadi 4 jenis yaitu hikayat, syair, babad, dan suluk. Terangkan yang dimaksud dengan hikayat, syair, babad dan suluk!

2.2 Peserta didik berlatih, praktik/mengerjakan tugas kelompok/individu pada LKPD yang telah disediakan. (*4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration*)

2.3 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu. (*4Cs: Communication*)
Peserta didik melalui kegiatan kelompok individu mempresentasikan hasil pekerjaannya dari rumah dan kelompok lain menanggapi.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

2.4.2 Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi/Jurnal;

Mengetahui,
Kepala MTs. Alkhairaat Biromaru

- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

7 April 2020
Guru Mata Pelajaran,

Hadijah. S.Ag.M.Pd.I

NIP. 197012271997032002

Andi Asmah.SE