

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. Alkhairaat Biromaru
Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
Alokasi Waktu : 8 x 40 menit (Pert. Ke 25-28)

Sub Materi Pokok: Kehidupan Masyarakat pada Masa Islam

Pendahuluan : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka ,memajadkan pujisyukur jepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa memulai pembelajaran,menanyakan kesiapan sisiwa, Guru tetap Memberi motivasi kepada pserta didik agar semangat dalam melaksanakan pembelajaran dan mengikuti protokol kesehatan dimasa pandemic covid.19,Mengingatkan kembali materi yang dipelajari sebelumnya dan memotivasi untuk memulai pembelajaran yang yang dibahas pасаat pertemuan berlangsung.

Sebelum peserta didik melaksanak pembelajaran diharapkan :religuis,Nasionalisme,gotong royong,kemandirian dan integritas

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Discovery Learning*, *Problem Based Learning* dan *Windows Shopping* peserta didik diharapkan mampu **mendeskripsikan** proses masuk, persebaran, pengaruh, kesultanan-kesultanan, dan peninggalan sejarah masa Islam di Indonesia dengan benar.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat dan Media

Komputer, Buku paket,laptop,smarphone,

2.1.2 Bahan

Gambar Peta,Jalur Perdagangan laut para pedagang Dari Arab, Persia, dan Gujarat ke Indonesia, LKPD, ATK



Sumber: <http://2.bp.blogspot.com>

Gambar 4.4.Jalur perdagangan laut para pedagang dari Arab, Persia, dan Gujarat ke Indonesia

2.1.3 Pertanyaan (4Cs: *Creativity Thinking and Innovation* atau mengajukan pertanyaan tentang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan belajar)

- 1) Bagaimana cara para pedagang dalam menyebarkan islam Indonesia?
- 2) Apa kaitannya dengan kedatangan para pedagang dari Arab, Persia, dan Gujarat dengan masuknya Islam ke Indonesia?
- 3) Bagaimanakah proses penyebaran Islam di pulau Jawa ?
- 4) Bagaimana penduduk indonesia menerima agama Islam ketika itu?
- 5) Bagaimana kehidupan masyarakat pada kesultanan-kesultanan Islam di Indonesia?
- 6) Apa persamaan dan perbedaan kehidupan masyarakat pada kesultanaan-kesultanan Samudera Pasai, Aceh Darussalam, Demak, dan Banten?
- 7) Peninggalan islam dibidang seni sastra sangat kaya dan beragam.Secara garis besar dapat dikelompokkan menjadi 4 jenis yaitu hikayat,syair,babad,dan suluk.Terangkan yang dimaksud dengan hikayat,syair,babad dan suluk!

2.2 Peserta didik berlatih, praktik/mengerjakan tugas kelompok/individu pada LKPD yang telah disediakan. (4Cs: *Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration*),dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik diperoleh sebuah pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian ,dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja siswa yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti,jujur,sopan,menghargai pendapat orang lain ,komunikatif,mengumpulkan informasi,mengembangkan kebiasaan belajar sepannjang hayat.

2.3 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu. (4Cs: *Communication*) Peserta didik melalui kegiatan kelompok individu mempresentasikan hasil pekerjaannya dari rumah dan kelompok lain menanggapi.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

2.4.2 Penilaian Pembelajaran

Sikap : Observasi/Jurnal;

Mengetahui,
Kepala MTs. Alkhairaat Biromaru

- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

7 April 2020
Guru Mata Pelajaran,

Hadijah. S.Ag.M.Pd.I

NIP. 197012271997032002

Andi Asmah.SE