

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001**

**KELAS V (LIMA)
SEMESTER GANJIL**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI**

**SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 1 : Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin
 Subpelajaran : Membaca Surat at-Tin
 Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap bekerja sama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn. 3.1 Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan baik dan tartil. 4.1.1 Membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar. 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar.
B. Tujuan Pembelajaran	
	Peserta didik: 1. Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil. 2. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin. 3. Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin. 4. Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar. 5. Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin. 6. Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
C. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
	Kegiatan Inti (115 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar. Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. at-Tin. Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. at-Tin yang benar. Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S.at-Tin dengan benar. Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S.at-Tin yang benar. 6) Peserta didik menirukan bacaan Q.S.at-Tin bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. Pada bagian "Sikap Kebiasaan: Insya Allah aku selalu membaca al-Qur'an surat at-Tin," guru memotivasi peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S.at-Tin yang benar baik dari tutor maupun dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang dan membiasakan diri untuk selalu membacanya.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. at-Tin

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru Pendidikan Agama Islam,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin
Subpelajaran	: Membaca Surat at-Tin
Pembelajaran	: 1

Rubrik Penilaian Membaca

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. at-Tiin melalui rubrik berikut.

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		Sangat Lancar	Lancar	Cukup	Kurang Lancar
dst					

Keterangan:

- Sangat Lancar : Bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar.
- Lancar : Bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.
- Cukup : Bacaannya lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.
- Kurang : Bacaannya tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna

Konversi dalam Bentuk Angka

- Sangat lancar = 4 dan skor yang diperoleh $4/4 \times 100 = 100$
- lancar = 3 dan skor yang diperoleh $3/4 \times 100 = 75$
- Sedang = 2 dan skor yang diperoleh $2/4 \times 100 = 50$
- Kurang = 1 dan skor yang diperoleh $1/4 \times 100 = 25$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 2 : Mengenal Nama Allah SWT dan Kitab-kitab-Nya
 Subpelajaran : Kitab Allah SWT Membawa Ajaran Terpuji
 Pembelajaran : 7

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	<p>1.2 Meyakini adanya Allah SWT. Yang Maha Mematikan, Maha hidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa.</p> <p>1.4 Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya.</p> <p>3.2 Memahami makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, alQayyūm, dan al-Ahad.</p> <p>3.4 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasulNya sebagai implementasi rukun iman.</p> <p>4.2 Membaca al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan alAhad dengan jelas dan benar.</p> <p>4. 4 Menunjukkan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasulrasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.</p>
B. Tujuan Pembelajaran	
	<p>1. Peserta didik dapat meyakini adanya Allah SWT. Yang Maha Mematikan, Mahahidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa;</p> <p>2. Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-nya sebagai implementasi rukun iman;</p> <p>3. Menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad;</p> <p>4. Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-nya;</p> <p>5. Memahami makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, alQayyūm, dan al-Ahad;</p> <p>6. Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasulnya sebagai implementasi rukun iman;</p> <p>7. Membaca al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan alAhad; dan menunjukkan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-nya sebagai implementasi rukun iman.</p>
C. Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi <p>Kegiatan Inti (115 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara kelompok mencermati berbagai perilaku terpuji yang merupakan bagian dari ajaran yang terkandung dalam Kitab Allah SWT. Selanjutnya, melakukan pengamatan terhadap gambar yang ada pada buku teks, kemudian mendiskusikan isi gambar tersebut dan mengaitkan dengan berbagai perilaku terpuji terhadap Allah SWT., sesama manusia, makhluk ciptaan Allah SWT dan diri sendiri. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan atau pertanyaan lain yang relevan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, dan menjelaskan apa yang ada dalam buku teks. Pada kolom "Tugasku," guru meminta agar peserta didik secara individu dapat memberikan contoh tentang perilaku terpuji terhadap Allah SWT., sesama manusia, makhluk ciptaan Allah lainnya, dan diri sendiri. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	<p>1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu</p> <p>2. Tugas kelompok</p> <p>3. Pengayaan</p> <p>4. Remedial</p>

Makassar, 2021

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru Pendidikan Agama Islam,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 3	: Cita-citaku Menjadi Anak Sālih
Subpelajaran	: Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru
Pembelajaran	: 9

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	<p>1.5 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.</p> <p>1.6 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman.</p> <p>1.7 Meyakini bahwa sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru.</p> <p>2.7 Menunjukkan sikap saling menghargai sesama manusia.</p> <p>3.5 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</p> <p>3.7 Memahami makna saling menghargai sesama manusia.</p> <p>4.5 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</p> <p>4.7 Mencontohkan sikap saling menghargai sesama manusia.</p>
B. Tujuan Pembelajaran	
	<p>Peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meyakini bahwa perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman. 2. Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari. 3. Memahami makna perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
C. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
	Kegiatan Inti (115 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati gambar, dan memberikan komentar secara lisan. • Guru memberikan penguatan terhadap komentar yang diberikan oleh peserta didik. • Peserta didik diminta menceritakan, "Mengapa kita harus hormat dan patuh kepada orang tua? " • Peserta didik mengamati gambar dan mendiskusikan tentang hormat dan patuh kepada orang tua. • Masing-masing kelompok mempresentasikannya, kelompok lain menanggapi dan turut menyempurnakan. • Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan kembali materi yang terdapat di dalam buku • Peserta didik diminta mengamati gambar, dan memberikan komentar secara lisan. • Guru memberikan penguatan terhadap komentar yang diberikan oleh peserta didik. • Peserta didik secara berkelompok membaca dan mendiskusikan tentang hormat dan patuh kepada guru dan contoh cara menghormati dan mematuhi. Kemudian mempersentasikannya di depan kelas. • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik • Kerja kelompok. Peserta didik mengidentifikasi berbagai perilaku hormat dan patuh kepada guru. Hasil masing-masing kelompok dikumpulkan, kemudian didiskusikan secara klasikal (pleno kelas).
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran ini sebaiknya menggunakan penilaian berbasis kelas, yaitu penilaian yang dilakukan oleh guru dalam rangka proses pembelajaran. Bentuk penilaiannya bisa dengan tes perbuatan, yaitu dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Pengamatan dilakukan terhadap perilaku peserta didik.

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2021

Guru Pendidikan Agama Islam,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 5	: Rasul Allah SWT Idolaku
Subpelajaran	: Kisah Nabi Daud A.S.
Pembelajaran	: 14

A.	Kompetensi Dasar (KD)
	1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Daud A.S. 2.12 Menunjukkan sikap berani sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Daud A.S. 3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Daud A.S. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Daud A.S.
B.	Tujuan Pembelajaran
	Peserta didik dapat: 1. Meyakini kebenaran kisah Nabi Daud A.S. 2. Menunjukkan sikap berani, rendah hati, sabar, kerjasama, jujur dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Daud A.S. 3. Memahami kisah keteladanan Nabi Daud A.S. 4. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Daud A.S.
C.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
	Kegiatan Inti (115 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah • Guru meminta beberapa peserta didik sebagai model untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul. • Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta secara bergantian untuk menyanyikan namanama 25 rasul sampai hafal dan mendemonstrasikannya di depan kelompok lain. • Selanjutnya, peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan materi dalam buku teks tentang makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Al-Ahzab/33: 21 yang menyertainya. • Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain ikut mencermati • Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan kembali makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Al-Ahzab/33: 21 yang menyertainya. • Melalui motivasi, guru mengajak peserta didik untuk mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang: Kisah Teladan Nabi Daud A.S. • Selanjutnya, guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal tentang kisah teladan para nabi tersebut. • Guru mengelompokkan peserta didik menjadi lima kelompok. • Guru meminta setiap kelompok untuk mencermati dan mendiskusikan satu kisah teladan nabi dan rasul yang terdapat dalam buku teks berikut gambar, ayat al-Qur'an terkait, dan pelajaran yang dapat dipetik dari kisah teladan nabi dan rasul tersebut. • Setelah melakukan pencermatan dan diskusi, setiap kelompok secara bergantian diminta menyampaikan hasil pencermatan dan diskusinya sementara kelompok lainnya menyimak dan mengemukakan pertanyaan-pertanyaan yang relevan. • Guru memberikan penguatan terhadap penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali kisah para nabi dan rasul. Penilaian terhadap setiap kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik dapat dilakukan melalui rubrik berikut.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D.	Penilaian
	1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu 2. Tugas kelompok

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru Pendidikan Agama Islam,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020

**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

WhatsApp : 0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

**SEMESTER GANJIL-GENAP
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. SOAL PH-PTS-PAS KELAS 1 s.d 6
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



0823 1223 7773

01. RPP PAI KLS 6 SMS 1
02. RUBRIK KLS 6 SMS 1
03. SILABUS KLS 6 SMS 1
04. KKM PAI KLS 6 SMS 1
05. PEMETAAN KD KLS 6 SMS 1
06. PROMES KLS 6 SMS 1
07. PROTA KLS 6 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 6 SMS 1
09. SOAL PTS PAI KELAS 6 SMS 1
10. SOAL PAS PAI KELAS 6 SMS 1
11. KISI-KISI PAS PAI KELAS 6 SMS 1
12. KISI-KISI SOAL PEL.1 KLS 6 SMS 1
13. KISI-KISI SOAL PEL.2 KLS 6 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.3 KLS 6 SMS 1
15. KISI-KISI SOAL PEL.4 KLS 6 SMS 1
16. KISI-KISI SOAL PEL.5 KLS 6 SMS 1
17. SOAL PH PEL.1 KLS 6 SMS 1
18. SOAL PH PEL.2 KLS 6 SMS 1
19. SOAL PH PEL.3 KLS 6 SMS 1
20. SOAL PH PEL.4 KLS 6 SMS 1
21. SOAL PH PEL.5 KLS 6 SMS 1
22. APLIKASI K1-K2 KELAS 6 SMS 1
23. APLIKASI K3-K4 KELAS 6 SMS 1

SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Kelas/Semester : V (Lima) / I (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	a. Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil. b. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin. c. Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin. d. Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar. e. Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin. f. Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.	Pelajaran 1 Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin 1. Membaca Surat at-Tin 2. Menghafal Surat at-Tin 3. Menulis Surat at-Tin 4. Makna Kandungan Surat at-Tin	<ul style="list-style-type: none"> Membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual Membaca secara berulang-ulang sampai hafal Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan memperhatikan makhraj hurufnya Mendemonstrasikan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un secara klasikal, kelompok atau individual Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar?, Bagaimana jika kita salah membaca makhrijul huruf? Diskusi tentang arti Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un secara kelompok Diskusi tentang isi kandungan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un secara kelompok Menulis Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan benar secara individu Mencermati arti Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un Mencermati isi kandungan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un Menyimpulkan kandungan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un secara kelompok Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Anti Korupsi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Sopan Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Toleransi Demokratis Kreatif <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan</p> <p>Keterampilan</p> <p>Pengayaan</p> <p>Remedial</p> <p>Interaksi Guru dan Orang Tua</p>	2 JP 2 JP 2 JP 2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al'Qur'an Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Internet Media sosial Lingkungan sekitar

PEMETAAN KI & KD

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pelajaran		Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
1	Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin A. Membaca Surat at-Tin B. Menghafal Surat at-Tin C. Menulis Surat at-Tin D. Makna Kandungan Surat at-Tin	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.1 2.1 3.1 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3

**JURNAL HARIAN
 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pelajaran 1 : Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 1

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	1. Peserta didik: 2. Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil. 3. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin. 4. Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin. 5. Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar. 6. Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin. 7. Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.	Membaca Surat at-Tin	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. at-Tin

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 2

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	1. Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil. 2. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin. 3. Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin. 4. Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar. 5. Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin. 6. Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.	Menghafal Surat at-Tin	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafal Q.S. at-Tin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

KELAS V (LIMA)
SEMESTER GENAP

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM &
BUDI PEKERTI**

**SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : V (Lima) / II (Genap)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 6 : Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Mā'ūn
 Subpelajaran : Ayo Membaca Surat al-Mā'ūn
 Pembelajaran : 19

A. Kompetensi Dasar (KD)	
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.1	Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn.
3.1	Memahami makna Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.
4.1.1	Membaca Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.
4.1.3	Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar.
B. Tujuan Pembelajaran	
	Peserta didik dapat: 1. Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil. 2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Mā'ūn.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi 	
Kegiatan Inti (55 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. <p>Ayo Membaca Surat al-Mā'ūn</p> <ul style="list-style-type: none"> Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan awal peserta didik, guru meminta beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Mā'ūn. Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca Q.S. al-Mā'ūn yang baik dan benar. Selanjutnya guru memberikan contoh bacaan yang baik dan benar. Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar. Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Mā'ūn yang benar. Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Mā'ūn bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. guru memotivasi peserta didik untuk melancarkan bacaan di antaranya dengan mendengarkan bacaan Q.S. al-Ma'ūn yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang. 	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama 	
D. Penilaian	
1.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. al-Mā'ūn.

Mengetahui:
 Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
 NIP. 196712311988031001

Makassar, 2022

Guru Pendidikan Agama Islam,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
 NIP. 198812312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: V (Lima) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 6	: Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Mā'ūn
Subpelajaran	: Ayo Membaca Surat al-Mā'ūn
Pembelajaran	: 19

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca dan menghafal Q.S. al-Ma'ūn.

Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria		
		Lancar	Cukup Lancar	Kurang Lancar

Keterangan:

- Lancar : Bacanya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.
 Cukup lancar : Bacanya lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.
 Kurang lancar : Bacanya tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.

Konversi dalam Bentuk Angka

lancar = 3 dan skor yang diperoleh $3/3 \times 100 = 100$

Cukup lancar = 2 dan skor yang diperoleh $2/3 \times 100 = 67$

Kurang lancar = 1 dan skor yang diperoleh $1/3 \times 100 = 33$

Catatan: perhatikan panjang dan pendeknya bacaan

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan rutin peserta didik melalui rubrik berikut.

No.	Nama Peserta Didik	Kegiatan											
		Menghafal				Salat Tepat Waktu				Saling Membantu			
		B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M
		T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K

Keterangan:

- BT : Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
 MT : Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
 MB : Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
 MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam membaca, menghafal, menulis dan mengetahui makna Q.S. al-Ma'ūn pada kolom "Ayo Berlatih" sebagai berikut.

Tugas A

Bacalah secara cermat percakapan singkat di bawah ini. Apa pelajaran yang kamu peroleh dari cerita tersebut? Jelaskan.

- Jika penjelasan yang diberikan memuat poin: 1) logis, 2) relevan, 3) jelas, dan 4) tepat. = 100
- Jika penjelasan yang diberikan memuat hanya 3 poin dari 4 poin yang terdapat pada kolom pertama. = 75
- Jika penjelasan yang diberikan memuat hanya 2 poin dari 4 poin yang terdapat pada kolom pertama. = 50
- Jika penjelasan yang diberikan memuat hanya 1 poin dari 4 poin yang terdapat pada kolom pertama. = 25

Tugas Kelompok

Pada tugas ini guru dapat memberikan penilaian melalui rubrik sebagai berikut.

Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria		
		Baik	Cukup Baik	Kurang Baik

Keterangan:

Baik : Hasil penyampaian runtun, relevan, dan jelas.

Cukup Baik : Hasil penjelasan runtun, relevan, namun kurang jelas.

Kurang Baik : Hasil penjelasan kurang runtun, kurang relevan, dan kurang jelas.

Konversi dalam Bentuk Angka

lancar = 3 dan skor yang diperoleh $3/3 \times 100 = 100$

Cukup lancar = 2 dan skor yang diperoleh $2/3 \times 100 = 67$

Kurang lancar = 1 dan skor yang diperoleh $1/3 \times 100 = 33$

Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah melampaui ketuntasan belajar atau KKM sebelum waktu yang telah ditentukan dapat diberikan pengayaan melalui berbagai aktivitas, antara lain sebagai berikut:

- Mendampingi temannya (tutor sebaya) melancarkan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. Al-mā'ūn;
- Belajar kelompok, yaitu sekelompok peserta yang memiliki minat membaca, menulis, menghafal, dan mengetahui makna ayat-ayat atau surat-surat al-Qur'an tertentu yang diberikan pembelajaran bersama pada jam-jam pelajaran sekolah;
- Belajar mandiri, yaitu secara mandiri peserta belajar mengenai bacaan, tulisan, hafalan, atau pengetahuan tentang ayat-ayat atau surat-surat al-Qur'an yang diminati.

Pembelajaran berbasis tema, yaitu memadukan beberapa konten ayat-ayat atau surat-surat al-Qur'an pada tema tertentu sehingga peserta didik dapat mempelajari hubungan antara ayat-ayat atau surat-surat al-Qur'an.

Pemadatan kurikulum, yaitu pemberian pembelajaran hanya untuk kompetensi/materi yang belum diketahui peserta didik. Dengan demikian tersedia waktu bagi peserta didik untuk memperoleh kompetensi/materi baru, atau bekerja dalam proyek secara mandiri sesuai dengan kemampuan masing-masing.

Remedial

Jika terdapat peserta didik yang belum lancar membaca, menghafal, dan menulis serta belum mengetahui makna yang terkandung dalam surat al-Ma'ūn (Belum Mencapai KKM), guru memberikan kembali contoh cara membaca, menulis, dan menghafal surat al-Ma'ūn yang benar serta menjelaskan kembali makna yang terkandung dalam surat al-Ma'ūn. Selanjutnya, peserta didik diminta mengikuti cara membaca, menghafal dan menulis yang benar dan menirukannya secara berulang serta mempelajari kembali makna yang terkandung dalam surat al-Ma'ūn.

Kemudian, dilakukan penilaian kembali sebagaimana yang terdapat pada poin 5. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

Interaksi Guru dengan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Insya Allah aku bisa" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk bertukar informasi. Selanjutnya orang tua mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, tulisan, dan pengetahuan peserta didik tentang makna surat al-Ma'ūn di rumahnya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : V (Lima) / II (Genap)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 7 : Mari Menenal Rasul-Rasul Allah SWT.
 Subpelajaran : Sikap Terpuji Para Rasul dan Rasul Ulul ‘Azmi
 Pembelajaran : 25

A. Kompetensi Dasar (KD)	
1.3	Meyakini keberadaan Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.
2.3	Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.
3.3	Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.
4.3	Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.
B. Tujuan Pembelajaran	
	Peserta didik dapat:
1.	Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.
2.	Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.
3.	Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.
4.	Menghafal nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi 	
Kegiatan Inti (55 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok kembali mendiskusikan tentang sikap-sikap terpuji para Rasul Ulul ‘Azmi dan ayat-ayat yang terkait dengannya. Masing-masing kelompok mengidentifikasi dan membuat pertanyaan tentang sikap-sikap terpuji para Rasul Ulul ‘Azmi dan ayat-ayat yang terkait dengannya. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati serta mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan atau pertanyaan lain yang relevan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dengan menjelaskan kembali apa yang ada dalam buku teks dan diperkaya dengan sumber lain yang relevan. Guru meminta salah satu kelompok menyampaikan secara singkat poin-poin apa saja yang dapat diambil dari pembahasan tentang “Cinta Nabi dan Rasul Allah SWT.” Selanjutnya guru memberikan penguatan. Guru meminta agar peserta didik membuat kegiatan rutin yang mencerminkan sikap terpuji, yaitu berperilaku siddiq dan amānah, baik secara klasikal maupun kelompok. 	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama 	
D. Penilaian	
1.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu dalam menjawab pertanyaan pada kolom “Ayo Berlatih” sesuai dengan tugas yang diberikan

Makassar, 2022

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru Pendidikan Agama Islam,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: V (Lima) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 8	: Mari Hidup Sederhana dan Ikhlas
Subpelajaran	: Mari Hidup Sederhana
Pembelajaran	: 26

A.	Kompetensi Dasar (KD)
	1.8 Meyakini bahwa sikap sederhana sebagai cerminan dari iman. 2.8 Menunjukkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 3.8 Memahami makna sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 4.8 Mencontohkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
B.	Tujuan Pembelajaran
	Peserta didik dapat: 1. Meyakini bahwa sikap sederhana dan ikhlas beramal sebagai cerminan dari iman. 2. Menunjukkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari. 3. Memahami makna sederhana dan ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mencontohkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.
C.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; • Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; • Guru menyapa peserta didik; dan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru Meminta peserta didik untuk mencermati sikap sederhana dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari.
	Kegiatan Inti (55 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa peserta didik sebagai model untuk mendemonstarsikan bacaan Q.S. al-Furqan/25: 67. beserta artinya yang diikuti oleh peserta didik lain. • Guru memberikan penguatan dengan membacakan kembali Q.S. alFurqan/25: 67. beserta artinya. • Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan kandungan Q.S. al-Furqan/25: 67 dan Q.S. al-Isra'/17: 27 tentang hidup sederhana dan larangan berbuat mubadzir beserta figur Nabi Muhammad saw. yang hidup sederhana dan gambar yang merefleksikan kesederhanaan sebagaimana terdapat dalam buku teks. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menyimak serta menanyakan beberapa hal yang dianggap relevan. • Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dipresentasikan bersama. • Guru memberi penguatan dengan menjelaskan kembali tentang hidup sederhana. • Pada bagian "Sikap Kebiasaanmu," guru memotivasi peserta didik untuk memulai hidup sederhana
	Kegiatan Penutup (5 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D.	Penilaian
	1. Penilaian terhadap kebiasaan hidup sederhana yang diperlihatkan oleh peserta didik dapat dilakukan lembar observasi

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2022
Guru Pendidikan Agama Islam,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020

**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

WhatsApp : 0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

**SEMESTER GANJIL-GENAP
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. SOAL PH-PTS-PAS KELAS 1 s.d 6
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



0823 1223 7773

01. RPP LURING PAI KLS 5 SMS 2
02. RUBRIK KLS 5 SMS 2
03. SILABUS KLS 5 SMS 2
04. KKM PAI KLS 5 SMS 2
05. PEMETAAN KD KLS 5 SMS 2
06. PROMES KLS 5 SMS 2
07. PROTA KLS 5 SMS 2
08. JURNAL PAI KLS 5 SMS 2
09. SOAL PH PEL. 6 KLS 5 SMS 2
10. SOAL PH PEL. 7 KLS 5 SMS 2
11. SOAL PH PEL. 8 KLS 5 SMS 2
12. SOAL PH PEL. 9 KLS 5 SMS 2
13. SOAL PH PEL. 10 KLS 5 SMS 2
14. KISI KISI PH PEL. 6 KLS 5 SMS 2
15. KISI KISI PH PEL. 7 KLS 5 SMS 2
16. KISI KISI PH PEL. 8 KLS 5 SMS 2
17. KISI KISI PH PEL. 9 KLS 5 SMS 2
18. KISI KISI PH PEL. 10 KLS 5 SMS 2
19. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 6 KLS 5 SMS 2
20. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 7 KLS 5 SMS 2
21. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 8 KLS 5 SMS 2
22. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 9 KLS 5 SMS 2
23. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 10 KLS 5 SMS 2
24. SOAL PTS PAI KLS 5 SMS 2
25. SOAL PAS PAI KLS 5 SMS 2
26. KISI-KISI PTS PAS PAI KELAS 5 SMS 2
27. APLIKASI PENILAIAN KI 1-2 PAI KLS 5 SMS 2
28. APLIKASI PENILAIAN KI 3-4 PAI KLS 5 SMS 2

SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Kelas/Semester : V (Lima) / II (Genap)

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	1. Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil. 2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Mā'ūn.	Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Mā'ūn Pembelajaran 19 Ayo Membaca Surat al-Mā'ūn	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Mā'ūn. Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca Q.S. al-Mā'ūn yang baik dan benar. Selanjutnya guru memberikan contoh bacaan yang baik dan benar. Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar. Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Mā'ūn yang benar. Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Mā'ūn bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. Guru memotivasi peserta didik untuk melancarkan bacaan di antaranya dengan mendengarkan bacaan Q.S. al-Mā'ūn yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Anti korupsi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Sopan Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Toleransi Demokratis Kreatif <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al'Qur'an Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Internet Media sosial Lingkungan sekitar
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	1. Peserta didik dapat menunjukkan hafalan Q.S. al-Mā'ūn.	Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Mā'ūn Pembelajaran 20 Ayo, Menghafal Surat al-Mā'ūn	<ul style="list-style-type: none"> Guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S. al-Mā'ūn dengan suara jelas ayat satu sampai dengan dua, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya Mengikuti langkah poin satu, diteruskan ayat tiga sampai ayat empat, ayat lima sampai enam, dan ayat tujuh. Lakukan pola ayat satu sampai lima, (lakukan sebanyak dua-tiga kali). 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Anti korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan Keterampilan Pengayaan Remedial Interaksi Guru dan 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al'Qur'an Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Internet

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Diteruskan pola ayat enam sampai tujuh, (lakukan sebanyak dua-tiga kali). • Pola terakhir ayat satu sampai dengan tujuh (satu surat utuh) diawali gurunya, kemudian diikuti peserta didik (lakukan sebanyak dua-tiga kali). • Peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) menghafal surat al-Al-Mā'ūn secara bergantian. 		Orang Tua		<ul style="list-style-type: none"> • Media sosial • Lingkungan sekitar

PEMETAAN KI & KD

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : V (Lima) / II (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pelajaran	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
6 Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Mā'ūn E. Ayo Membaca Surat al-Mā'ūn F. Ayo, Menghafal Surat al- Mā'ūn G. Ayo, Menulis Surat al-Mā'ūn H. Makna Kandungan Surat al-Mā'ūn	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.1 2.1 3.1 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3

**JURNAL HARIAN
 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : V (Lima) / II (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pelajaran 6 : Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Mā'ūn

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 19

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	Peserta didik dapat: 3. Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil. 4. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Mā'ūn.	Ayo Membaca Surat al-Mā'ūn	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. al-Mā'ūn.

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 20

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	1. Peserta didik dapat menunjukkan hafalan Q.S. al-Mā'ūn.	Ayo, Menghafal Surat al-Mā'ūn	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafal Q.S. al-Mā'ūn.

TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020

**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

WhatsApp : 0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

**SEMESTER GANJIL-GENAP
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. SOAL PH-PTS-PAS KELAS 1 s.d 6
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



0823 1223 7773

01. RPP LURING PAI KLS 5 SMS 2
02. RUBRIK KLS 5 SMS 2
03. SILABUS KLS 5 SMS 2
04. KKM PAI KLS 5 SMS 2
05. PEMETAAN KD KLS 5 SMS 2
06. PROMES KLS 5 SMS 2
07. PROTA KLS 5 SMS 2
08. JURNAL PAI KLS 5 SMS 2
09. SOAL PH PEL. 6 KLS 5 SMS 2
10. SOAL PH PEL. 7 KLS 5 SMS 2
11. SOAL PH PEL. 8 KLS 5 SMS 2
12. SOAL PH PEL. 9 KLS 5 SMS 2
13. SOAL PH PEL. 10 KLS 5 SMS 2
14. KISI KISI PH PEL. 6 KLS 5 SMS 2
15. KISI KISI PH PEL. 7 KLS 5 SMS 2
16. KISI KISI PH PEL. 8 KLS 5 SMS 2
17. KISI KISI PH PEL. 9 KLS 5 SMS 2
18. KISI KISI PH PEL. 10 KLS 5 SMS 2
19. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 6 KLS 5 SMS 2
20. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 7 KLS 5 SMS 2
21. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 8 KLS 5 SMS 2
22. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 9 KLS 5 SMS 2
23. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 10 KLS 5 SMS 2
24. SOAL PTS PAI KLS 5 SMS 2
25. SOAL PAS PAI KLS 5 SMS 2
26. KISI-KISI PTS PAS PAI KELAS 5 SMS 2
27. APLIKASI PENILAIAN KI 1-2 PAI KLS 5 SMS 2
28. APLIKASI PENILAIAN KI 3-4 PAI KLS 5 SMS 2