

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 51 Bengkulu Utara
Kelas/ Semester	: VII /Genap
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	: Kehidupan Masyarakat Indonesia pada masa pra aksara, masa hindu-budha dan Islam di Indonesia
Sub Materi	: Kehidupan Manusia Masa Pra Aksara.
Alokasi Waktu	: 2 JP ( 2 x 40 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan, melalui kegiatan pembelajaran menggunakan **problem based Learning** yang menuntun peserta didik mampu untuk mengamati, menyimak (membaca) menuliskan permasalahan, mengumpulkan data, menganalisis, melakukan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya tentang kehidupan manusia masa pra aksara, selain itu Memiliki sikap toleransi, kerja sama, santun, peduli, tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (10 menit):

- Berdoa, ucap salam, menyanyikan lagu Indonesia raya, cek kebersihan, mengecek kehadiran siswa.
- Apersepsi sharing pengalaman guru atau siswa dan Motivasi mengaitkan materi dengan manfaat di kehidupan, menyampaikan tujuan pembelajaran serta Pemberian acuan, Pembentukan kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
- 
- Orientasikan peserta didik terhadap masalah “Bagaimana kehidupan manusia pada masa pra aksara pada aspek ekonomi, sosial, budaya dalam kemasyarakatan”
- Membimbing penyelidikan baik individu /kelompok tentang tahapan kehidupan masa praaksara dengan melihat, membaca, mendengar dari berbagai sumber.
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya yang diperoleh secara bersama-sama dengan berbagi tugas.
- Menganalisis dan mengevaluasi pencarian data dan mencoba mengungkapkan sesuai norma dan aturan yang terpuji disertai data angka tahun.
- Membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil temuan data

#### Penutup (10 Menit):

- Siswa membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan individu serta memberikan pesan-pesan moral untuk peduli manusia dan lingkungan
- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan berdoa.

### C. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

- **Teknik Penilaian** : Sikap ( spiritual dan Sosial) melalui pengamatan, Kompetensi Pengetahuan (Tes Lisan *pemaparan materi dari pemahaman siswa*) **dan** Kompetensi Keterampilan (Proyek, wawancara’ unjuk kerja /laporan)
- **Pembelajaran Remedial Teaching (tutor sebaya) dan Pengayaan** : membuat artikel singkat tentang adanya museum-museum purbakala di indonesia disertai info dan data.

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri 51 Bengkulu Utara

Ulok Kupai, Januari 2022  
Guru Mata pelajaran IPS

**Bravella Gunarti, M.Pd.Si.**  
NIP. 19860829200902 2 001

**Nuryeni Janatul Husna, S.Pd.**  
NIP:

## INSTRUMEN PENIALAIN SIKAP

Sekolah : SMPN 51 Bengkulu Utara  
Mapel : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
Nama Siswa :  
Kelas : VII (Tujuh)  
Semester : 2

No	Hari/Tanggal	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		DS	DS	JJ	TJ			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ulok Kupai, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**BRAVELLA GUNARTI, M.Pd.Si**  
NIP. 198608292009022001

**Nuryeni Janatul Husna, S.Pd.**  
NIP.-

## PROGRAM REMEDIAL

Sekolah : SMPN 51 Bengkulu Utara  
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 2  
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
Ulang Harian Ke :  
Tanggal Ulang Harian :  
Bentuk Ulang Harian :  
Materi Ulang Harian :  
KD/Indikator :  
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator Yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ulok Kupai, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**BRAVELLA GUNARTI, M.Pd.Si**  
NIP. 198608292009022001

**Nurveni Janatul Husna, S.Pd.**  
NIP.-

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMPN 51 Bengkulu Utara  
Mapel : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
Nama Siswa :  
Kelas : VII (Tujuh)  
Semester : 2

### **Penugasan**

<b>No. Soal</b>	<b>ASPEK DAN SOAL</b>	<b>JAWABAN</b>
1	Apa yang dimaksud dengan berburu dan meramu?	
2	Bagaimana proses pemilihan pemimpin pada masa bercocok tanam ?	
3	Apa yang dimaksud dengan nomaden ?	
4	Jelaskan apa yang dimaksud dengan homo sapiens?	
5	Jelaskan pengertian undagi !	

<b>Nilai</b>	<b>Paraf Orang Tua</b>	<b>Paraf Guru</b>

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SMPN 51 Bengkulu Utara  
Mapel : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
Nama Siswa :  
Kelas : VII (Tujuh)  
Semester : 2

No	Aspek Yang Dinilai	SB (100)	B (75)	KB (50)	TB (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ulok Kupai, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**BRAVELLA GUNARTI, M.Pd.Si**  
NIP. 198608292009022001

**Nurveni Janatul Husna, S.Pd.**  
NIP.-

## PROGRAM PENGAYAAN

Sekolah : SMPN 51 Bengkulu Utara  
Kelas/Semester : VII (tujuh)/ 2  
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Soal Pengayaan :

1. membuat artikel singkat tentang adanya museum-museum purbakala di indonesia disertai info dan data !

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ulok Kupai, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**BRAVELLA GUNARTI, M.Pd.Si**  
NIP. 198608292009022001

**Nurveni Janatul Husna, S.Pd.**  
NIP.-

